

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü							
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>						
Ders Adı	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ			Ders Kodu	EBE112							
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik							
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3							
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:							
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:							
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok							
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu							
Dersin Amacı	İntrauterin hayatın oluş ve gelişme biçimindeki temel olaylar ve mekanizmaların öğretilmesini sağlamak. İnsan üremesindeki ve gelişimindeki olaylar ve mekanizmaların daha ayrıntılı olarak anlatıldığı derslerin daha kolay anlaşılmasını sağlamak.											
Ders İçeriği												
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Hücre biyolojisini anlar ve organizmadaki önemini kavrar.										
	ÖÇ2	Temel genetik kavramlar hakkında yeterli düzeyde bilgi edinir.										
	ÖÇ3	İnsanın üremesindeki temel olayları ve mekanizmaları bilebilir.										
	ÖÇ4	Ebelik mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşır.										
	ÖÇ5	Gebelik oluşumu ve embriyonun normal yerleşim yerlerini kavrayabilir.										
	ÖÇ6	Embriyon ve fetüsün normal gelişim süreçlerini bilebilir.										
Temel Çıktılar	No	Program Çıktıları					ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					✓					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓	✓		✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							✓		✓	✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.										✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					✓	✓		✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.					✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak					✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak					✓		✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak						✓	✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecektir ve hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak					✓	✓	✓		✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak							✓		✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek					✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PC10	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül yaklaşım						✓	✓	✓	✓	✓
	PC11	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür						✓	✓	✓		✓
	PC12	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder							✓		✓	✓
	PC13	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					✓	✓	✓	✓		✓
	PC14	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.					✓			✓		✓
	PC15	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir					✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.							✓		✓	✓
	PC17	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü öğrenme yöntemlerini kullanır.						✓	✓	✓	✓	✓
PC19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	✓	✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	Histolojiye Giriş ve Histolojik Teknikler-Hücre	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K2	2	Örtü epiteli ve Bez Epiteli	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K3	3	Bağ Dokusu ve Kan Dokusu	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K4	4	Kas Dokusu Kıkırdak Dokusu	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K5	5	Kemik Dokusu Sinir Dokusu	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K6	6	Histolojiye Giriş ve Histolojik Teknikler	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K7	7	ARA SINAV	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K8	8	Embriyolojinin Tanımı-Embriyolojik Terminoloji	D6/D8	D6/D8	D6/D8	D6/D8	D6/D8	D6/D8	D6/D8
	K9	9	Kadın ve erkek genital organlarının anatomisi	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K10	10	Gametogenez ve Cinsiyet Hücreleri	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K11	11	Kadın ve üreme sistemini etkileyen hormonlar	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K12	12	Üreme Döngüsü-İnsan Gelişiminin Başlangıcı:1. hafta	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K13	13	Bilaminar Embriyonik Disk ve Koryonik Safra Oluşumu: 2. hafta Trilaminar Mikrop Tozu Oluşumu -Doku ve Organların Farklılaşmasının Başlaması:3. hafta	D8	D8	D8	D8	D8	D8	D8
K14	14	Embriyonal ve Fetal Dönem	D1/D8	D1/D8	D1/D8	D1/D8	D1/D8	D1/D8	D1/D8	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah					
	D1	Sınav	60%		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev								
	D4	Ara Sınav	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sımf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM			100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sımf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)									
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat						
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sımf Dersi	14 hafta x 2 saat x 1 saat	28						
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar								
	5	Uygulama								
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev								
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sımfтан işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14						
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 4 ders x 3 saat ders öncesi hazırlık	14						
11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14							
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam		70	

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Ross, M. H., Pawlina, W. : Histology. A Text and Atlas. With Correlation Cell and Molecular Biology. 5th Ed. Williams and Wilkins, 2006, USA. Moore K L, Persaud T V N., Klinik Yönleri ile İnsan Embriyolojisi, (Çeviri Editörleri: Yıldırım M, Okar İ, Dalçık H), Nobel Tıp Kitabevleri, 1.Baskı, İstanbul, Türkiye, 2002
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-