

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders Alan Program/lar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji			Ders Kodu	EBE109
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:	1	Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Ebelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl ürettiği konusunda bilgi sahibi olur.			
	ÖÇ2	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.			
	ÖÇ3	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.			
	ÖÇ4	Mikrobiyolojini bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.			
	ÖÇ5	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir.			
	ÖÇ6	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X					X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgisi erişilebilir, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					X	X	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X			
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	X	X	X	X	X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X	X	X	X	X	X	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X	X	X	X		X	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X	X	X	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				X		X	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.				X		X	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X	X	X	X	X		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X	
	PÇ15	Ebelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X	
	PÇ17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		X	X	X	X	X	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X	
	PÇ19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X	
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X	
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Genel Mikrobiyoloji	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K2	2	Vücutun normal mikrobiyal florası	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
	K3	3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması) Mikrobiyoloji tanı yöntemleri	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K4	4	Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K5	5	Antimikrobiyal ilaçlar	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K6	6	Konak parazit ilişkisi Temel immünoloji ve bağışıklık	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K7	7	Ara Sınav Haftası	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K8	8	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Aşılarda ve aşı uygulamaları	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K9	9	Hava kaynaklı enfeksiyonlar	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K10	10	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K11	11	Yara ve deri enfeksiyonları	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K12	12	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	
	K13	13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlar Biyolojik savaş ajanları	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	
	K14	14	Hastane enfeksiyonları	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	D1/ D2/D4	
	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	60,00%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.			ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.			

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D2	Kısa Sınav (Quiz)				
	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	Iadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
	TOPLAM			100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A	4	Başarılı		
	80-84	A-	3,7	Başarılı		
	75-79	B+	3,3	Başarılı		
	65-74	B	3	Başarılı		
	60-64	B-	2,7	Başarılı		
	55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı			
45-49	C-	1,7	Geçer			
40-44	D+	1,3	Başarısız			
0-39	D	1	Başarısız			
		F	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28		
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar	14 hafta x 1ders x 1 saat	14		
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14		
	10	Ders Tekrarı	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28		
	11	Stüdyo				
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	1			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	3	
		Genel Toplam		98		
IV. PART						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Dr. Nesrin Demir				
	E-mail					
	Telefon Numarası					
	Ofis Numarası					
Ders Materyalleri	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00				
	Zorunlu					
Diğer	Önerilen	Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi				
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-