

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Ebelik Esasları II (Zorunlu)			Ders Kodu	EBE 102
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik ve Uygulama
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	7
Haftalık Ders Saati	Ders: 4	Uygulama: 4	Sunum-Anlatım: 4	Stüdyo: 4	Diğer: 4
Ön koşul/lar	Var			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Ebelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik olup, ebelik bakımında temel olacak bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlar. Bu ders, öğrencilerin insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde çevresi ve toplumla birlikte bütüncül bir anlayışla ele almasını hedefleyen, temel insan gereksinimleri doğrultusunda, ebelik bakımında temel kavram ilke, kural, yöntem bilgisi ve uygulama becerisi kazanmasını sağlayan, aynı zamanda diğer mesleki derslere temel oluşturan kuramsal ve uygulamalı bir derstir. Bu ders aynı zamanda Ebelik Esasları I dersinin devamı niteliğindedir.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Ebelik süreci basamaklarını bilebilir ve uygulayabilir.			
	ÖÇ2	Sistemlere ilişkin ebelik bakım, uygulamalarını ifade edebilir ve uygulayabilir.			
	ÖÇ3	Birey, aile ve toplumun uygulamaya ilişkin sağlık sorunlarını tartışabilir.			
	ÖÇ4	Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması amacıyla sağlık eğitimcisi rolünü uygulayabilir.			
	ÖÇ5	Ebelik uygulamalarında tedavi edici hasta-ebe iletişimi ve ilkelerini kullanabilir.			
	ÖÇ6	Ebeliğin temel girişimlerini anlatır ve uygulayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				<input checked="" type="checkbox"/>		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PC17	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme	K1	1	Dersin Girişi ve Tanıtılması, Ebelik Süreci	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/D4
	K2	2	Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Yara Bakımı, Basınç Ülseri- Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K3	3	Parenteral İlaç Uygulamaları, İntravenöz Sıvı Tedavisi, Kan Transfüzyonu -Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K4	4	Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin Sürdürülmesi	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4	D1/D2/ D4
	K5	5	Solumun Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K6	6	Solumun Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları- Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K7	7	Ara Sınav						

Metodları	K8	8	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları-Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
		K9	9	Sindirim Sistemi ve Ebelik Bakım Uygulamaları-Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K10	10	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları-Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K11	11	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları-Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K12	12	Boşaltım Sistemi Ebelik Bakım Uygulamaları-Laboratuvar Uygulaması	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K13	13	Cinsellik	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8	D1/D2/ D4/ D8
	K14	14	Vaka Tartışması	D8	D8	D8	D8	D8	D8
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı		
	D1	Sınav		45%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Ara Sınav		25%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.		Sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D5	Proje							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması		30%	2 adet laboratuvar sınavı gerçekleştirilir.		Telif Yoktur		
		TOPLAM		100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			z	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi					
	95-100	A+	4,00	Başarılı					
	85-94	A	4,00	Başarılı					
	80-84	A-	3,70	Başarılı					
	75-79	B+	3,30	Başarılı					
	65-74	B	3,00	Başarılı					
	60-64	B-	2,70	Başarılı					
	55-59	C+	2,30	Başarılı					
50-54	C	2,00	Başarılı						
45-49	C-	1,70	Geçer						
40-44	D+	1,30	Başarısız						
35-39	D	1,00	Başarısız						
30-34	D-	0,70	Başarısız						
25-29	F	0	Başarısız						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama		Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi		14 hafta x 4 ders x 1 saat		56			
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü							
	4	Laboratuvar		14 hafta x 4 ders x 1 saat		56			
	5	Uygulama							
	6	Saha Çalışması							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje							
	8	Ödev							
	9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 45 dakika ders öncesi hazırlık		10			
	10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 4 ders x 3 saat ders öncesi hazırlık		168			
11	Stüdyo								
12	Ofis Saati		Öğrencilerin soruları için haftada 30 dk ayrılmıştır.		7				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	11	En Az	9	Genel Toplam		297	
IV. PART									
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim								
	E-mail								
	Telefon Numarası								
	Ofis Numarası								
Ders Materyalleri	Zorunlu		Hafta içi her gün 15.00-16.00						
	Önerilen		*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul: Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul: Nobel						
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.						
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.						
	Güvenlik Konuları		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.						
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.						