

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü					
Dersi Alan Program/lar					
Ders Adı	Ebelik Esasları-1			Ders Kodu	EBE101
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	8
Haftalık Ders Saati	Ders:	4	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:	2	Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Ebelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, toplumdaki yerini, diğer meslekler ile olan ilişkilerini, rol ve işlevlerini tanımasına yardım etmek, ebelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	İnsan ve insana ait temel kavramlar arası ilişki kurabilir.			
	ÖC2	Meslek ve mesleğe ait temel kavramları bilebilir.			
	ÖC3	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansayan yönünü kavrayabilir.			
	ÖC4	Ebeliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavrayabilir.			
	ÖC5	Öğrenciyi mesleki rolüne hazırlayabilir.			
	ÖC6	Ebelik mesleğini tam ve profesyonel bir bakış açısı geliştirebilir.			
	ÖC7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X	
PC2	Her bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	X	
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			X		X	X	
PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			X			X	
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				X			
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	X	X	X	X	X	X	
PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	X				X		
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	X		X		X		
PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.			X	X			
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.		X	X			X	
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	X	X	X	X	X	X	
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X			
PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X	X	X	
PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X	
PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			X		X	X	
PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					X	X	
PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		X	X	X	X	X	
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X	X	
PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			X		X	X	
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			X		X	X	
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X	X	X	X	X	
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
K1	1	Dersin girişi ve tanıtılması, bir sağlık disiplini olarak ebelik, ebeğin rol ve sorumlulukları, sağlık bakım sistemi	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
K2	2	Ebelikte temel kavramlar, insan, temel insan gereksinimleri, çevre, yaşam süreci, homeostasis, stress	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
K3	3	Sağlık, hastalık, holistik ve hümanistik yaklaşım, birey ve hastane ortamı, hastanın hastaneye kabulü ve taburculuk, laboratuvar uygulaması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K4	4	Enfeksiyon kontrolünde ebelik bakımı, Lab. Uygulaması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K5	5	Hareket gereksinimi, lab. Uygulaması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K6	6	Sağlıklı/Hasta bireyin hijyen gereksinimi, lab. Uygulaması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K7	7	Yaşam bulguları, lab uygulaması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K8	8	Ara sınav	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K9	9	Yaşam bulguları, lab.uygulamaları	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K10	10	Sıcak- soğuk uygulamaları,	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K11	11	İlaçların uygulanması-1, lab. Uygulaması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K12	12	Parenteral ilaç uygulamaları-1 lokal ilaç uygulamaları lab. uygulaması	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4/D8	D1/D2/D4/D8	
K13	13	Ağrı ve acıyla başatma, kayıp ve ölüm süreci, lab.uygulamaları	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
K14	14	Uyku ve dinlenme	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	D1/D2/D4	
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telaflı Kuralı				
	D1	Sınav	45%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Ara Sınav	25%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D5	Proje							
	D6	Sunum							

D7	Katılım/Etkileşim						
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	30%	2 adet laboratuvar sınavı gerçekleştirilir.	Telafi yoktur.			
D9	Diğer						
TOPLAM		100%					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.						
	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						
Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi			
	95-100	A+	4	Başarılı			
	85-94	A	4	Başarılı			
	80-84	A-	3,7	Başarılı			
	75-79	B+	3,3	Başarılı			
	65-74	B	3	Başarılı			
	60-64	B-	2,7	Başarılı			
	55-59	C+	2,3	Başarılı			
	50-54	C	2	Başarılı			
	45-49	C-	1,7	Geçer			
	40-44	D+	1,3	Başarısız			
	0-39	D	1	Başarısız			
	F	0	Başarısız				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 4 ders x 1 saat	56			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28			
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	28			
10	Ders Tekrarı	14 hafta x 4 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	56				
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	7	En Az	6	Genel Toplam	182
IV. PART							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Özlem ŞAHAN Tuğçe ATASAYAR					
	E-mail	ozlem.sahan@antalya.edu.tr @antalya.edu.tr					
	Telefon Numarası	05062549424- 05384047691					
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext.					
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel					
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları						
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					