

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü
Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersi Alan Program/lar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Bakım Teknolojisi			Ders Kodu	EBE115
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders: 2 Saat	Uygulama: Yok	Stüdyo: Yok	Diğer: Yok	
Lab:	Yok	Sunum-Anlatım: Yok			
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeleri izlemeye ve ebellek bakımında güvenliği, etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Teknolojik gelişmelerin, sağlık bakım uygulamalarındaki yerini ve önemini açıklayabilir			
	ÖÇ2	Teknolojik gelişmelerin ebellek mesleğine ve hasta bakımına yansımalarını açıklayabilir			
	ÖÇ3	Yaşam modeli doğrultusunda belirlenen yaşam aktivitelerine yönelik sağlık bakımında kullanılan teknolojileri araştırabilir			
	ÖÇ4	Sağlık bakım teknolojilerinin gelişmesinde, ebelerin rol ve sorumluluklarının önemine inanabilir			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓	✓			
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye yönelik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				✓			
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		✓		✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓			
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.	✓	✓	✓	✓			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				✓			
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓			
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓					
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebellek bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓			
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓		✓			
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓			
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓						
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		✓		✓			
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓	✓			
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓	✓				
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda ebellek alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓				
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓		✓			
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkinin Kurulması Teknolojik Gelişmelerin Sağlık Bakım Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K2	2	Güvenli Çevreye İlişkin Ürünler ve Araçlar (Hasta odası, Hasta yatağı, yatak, etejer vs.)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K3	3	Hastanede Ebelik Kayıtları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K4	4	Yaşam Bulgularında kullanılan malzemeler-(monitörler, tansiyon aletleri, termometreler, oksimetre, defibrilatör)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K5	5	Doğum ve Kadın Hastalıkları ile ilgili kullanılan bakım malzemeleri (Ultrasonografi, muayene aletleri, doğumda kullanılan aletler, NST(non stres test) cihazı)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K6	6	Solunum (Aspiratörler, ventilatörler, trakeostomi, maskeler)	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K7	7	Ara Sınav							
	K8	8	Beslenme-ebellek bakım ürünleri ve araçlar (NG tüpler, NG pompalar, total parenteral ve enteral beslenme ürünleri vb.)	D1	D1	D1	D1			
	K9	9	Boşaltım (üriner sistem ürünleri, sondalar, idrar torbaları, ürofix, diyaliz ürünleri, stoma ürünleri, GIS ürünleri, Lavman ürünleri, sürgü, komot vb.)	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	İlaç uygulamalarında kullanılan malzemeler (enjektörler, IV kateterler, Setler, mayiler, port kateterler, Pompalar)	D1	D1	D1	D1			

	K11	11	Enfeksiyon (maskeler, gömlekler, dezenfektanlar, antiseptikler, pansuman malzemeleri, yara bakım malzemeleri vb.)	D1	D1	D1	D1					
	K12	12	Hijyen uygulamalarında kullanılan malzemeler (boneler, yatak banyosunda kullanılan malzemeler, ağız bakım ürünleri, böbrek küvet)	D1	D1	D1	D1					
	K13	13	Ameliyathanedeki kullanılan bazı temel malzemeler	D1	D1	D1	D1					
	K14	14	Final Sınavı									
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kurah		Telif Kurah					
	D1	Sınav		60%	Yarıyl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.		Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Ara Sınav		40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D5	Proje										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Diğer										
	TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>				
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)											
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi					
	95-100		A+		4		Başarılı					
	85-94		A		4		Başarılı					
	80-84		A-		3,7		Başarılı					
	75-79		B+		3,3		Başarılı					
	65-74		B		3		Başarılı					
	60-64		B-		2,7		Başarılı					
	55-59		C +		2,3		Başarılı					
50-54		C		2		Başarılı						
45-49		C-		1,7		Geçer						
40-44		D+		1,3		Başarısız						
35-39		D		1		Başarısız						
30-34		D-		0		Başarısız						
25-29		F		0		Başarısız						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür		Açıklama			Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre											
	1	Sınıf Dersi		Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. (14 Hafta X 2 Saat)			28					
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Çözümü										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre											
	7	Proje										
	8	Ödev										
	9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. (14 Hafta X 1 Saat)			14					
	10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat)			28					
11	Stüdyo											
12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme (14 Hafta X 1 Saat)			14						
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam		84			
IV. PART												
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim			Tuğçe ATASAYAR								
	E-mail			tuğce.atasayar@antalya.edu.tr								
	Telefon Numarası			+90 242 245 00 00								
	Ofis Numarası											
Ders Materyalleri	Zorunlu											
	Önerilen			Barnard A. Locsin RC. (2007). Technology and nursing practice : practice, concepts and issues. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Aştı TA. Karadağ A. (2011) (Ed.) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. Güler Ç. (2004). Sağlık Boyutuyla Ergonomi, Hekimler ve Mühendisler için. Ankara: Palme Yayıncılık. Ders notları, bakım teknolojileri ile ilgili web siteleri ve diğer bilimsel kaynaklar								
Diğer	Akademik Dürüstlük			Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler			Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.								
	Güvenlik Konuları											
	Esneklik			Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								