

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Rektörlük
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Türk Dili I (Zorunlu)		Ders Kodu	TURK 101
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Yükseköğrenimini tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılabilir; öğretimde birleştirici ve etkin kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmek.			
Ders İçeriği	Temel dil bilgisi kuralları, Kelime çeşitleri, Zamanlar ve anlatım içinde zaman uygunluğu. Dünya dil grupları. Türkçenin dünya dil grupları arasındaki yeri. Sözlü ve yazılı anlatım şekilleri. İmla, noktalama ve yazım kuralları. Doğru cümle kurma, cümle çözümlemesi.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Dünya dilleri ile Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ2	Türk Dilinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibidir.		
	ÖÇ3	Türk Dilinin ses ve yapı özelliklerini kavrar.		
	ÖÇ4	Karşılaştığı kelimeleri yapı bakımından tahlil eder.		
	ÖÇ5	Alam ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		
	ÖÇ6			
	ÖÇ7			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓					
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓			✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler					✓		
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar					✓		
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Noktalama işaretleri ve yazım kuralları	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K2	2	Dilin doğuşu ve dilin önemi	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K3	3	Dünyadaki diller: Dil aileleri, yapı ve köken bakımından dünya dilleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K4	4	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K5	5	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Yeni Türkçe; Kuzey Kıpça Türkçesi, Doğu Türkçesi ve Batı Türkçesi dönemleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K6	6	Çağdaş Türk Lehçeleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K7	7	Ara Sınav								
	K8	8	Dil Bilgisi ve bölümleri: Türkçenin sesleri ve sınıflandırılması	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
	K9	9	Ses değişimleri, ses olayları	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
	K10	10	Türkçeye sözcük kazandırma yolları ve tarihesi: yapısı bakımından kelimeler, kökler ve ekler	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
	K11	11	Yapım ekleri: Fiilden fiil, fiilden isim, isimden isim, isimden fiil	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
	K12	12	Çekim ekleri: Hal ekleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
	K13	13	Anlam bakımından kelimeler	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
	K14	14	Yarıyıl Sonu Sınavı								
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telifi Kuralı				
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.			ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	30%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.			ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.				
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim	10%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır.			ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
D9	Diğer										
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			<input type="checkbox"/>							
	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.										
	Değerlendirme Yöntemi		Yüzde Oranı			GRADE	MARKS	GRADE	MARKS		
	Derse Katılım		10%			A+	-	C+	60-64		
	Ara Sınav		30%			A	95-100	C	55-59		
	Final Sınavı		60%			A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49			
					B	75-79	D	40-44			
					B-	65-74	F	0-39			

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	24
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		
8	Ödev		
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	12
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2
		En Az	2
		Genel Toplam	60
IV. PART			
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Kübra AKCAN	
	E-mail	kubra.akcan@antalya.edu.tr	
	Telefon Numarası	0242 245 00 00	
	Ofis Numarası		
	Ofis Saati	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)	
Ders Materyalleri	Zorunlu		
	Önerilen	Yakup Karasoy, Orhan Yavuz, Bekir Direkçi ,Ahmet Kayasandık, "Üniversiteler İçin Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri", Palet Yayınları. Muharrem Ergin, "Üniversiteler İçin Türk Dili", Bayrak Yayınları.	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.	
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	

Form No: ÜY-FR-1044 Yayın Tarihi 11.02.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-