

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Rektörlük		Dersi Açan Bölüm	Rektörlük	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Türk Dili I (Zorunlu)		Ders Kodu	TURK101	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Yükseköğrenimini tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve etkin kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmek.				
Ders İçeriği	Temel dil bilgisi kuralları, Kelime çeşitleri, Zamanlar ve anlatım içinde zaman uygunluğu. Dünya dil grupları. Türkçenin dünya dil grupları arasındaki yeri. Sözlü ve yazılı anlatım şekilleri. İmla, noktalama ve yazım kuralları. Doğru cümle kurma, cümle çözümlemesi.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Dünya dilleri ile Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.			
	ÖÇ2	Türk Dilinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibidir.			
	ÖÇ3	Türk Dilinin ses ve yapı özelliklerini kavrar.			
	ÖÇ4	Karşılaştığı kelimeleri yapı bakımından tahlil eder.			
	ÖÇ5	Alam ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.			
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓					
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓			✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓	✓			
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓		
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓		✓	✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓		
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir							
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓				✓		
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓		✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Noktalama işaretleri ve yazım kuralları	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K2	2	Dilin doğuşu ve dilin önemi	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K3	3	Dünyadaki diller: Dil aileleri, yapı ve köken bakımından dünya dilleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K4	4	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K5	5	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Yeni Türkçe; Kuzey Kıpça Türkçesi, Doğu Türkçesi ve Batı Türkçesi dönemleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K6	6	Çağdaş Türk Lehçeleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K7	7	Ara Sınav								
	K8	8	Dil Bilgisi ve bölümleri: Türkçenin sesleri ve sınıflandırılması	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K9	9	Ses değişimleri, ses olayları	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K10	10	Türkçeye sözcük kazandırma yolları ve tarihesi: yapısı bakımından kelimeler, kökler ve ekler	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K11	11	Yapım ekleri: Fiilden fiil, fiilden isim, isimden isim, isimden fiil	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K12	12	Çekim ekleri: Hal ekleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K13	13	Anlam bakımından kelimeler	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7			
	K14	14	Yarıyıl Sonu Sınavı								
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah			Telif Kurah				
	D1	Sınav	60%	Bir ara sınav yapılacaktır Ara sınav tarihleri dönem boyunca belirlenecektir.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav	30%				Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim	10%	Dersin gerekleri; sımf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır.							
	D8	Sımf/Lab./Saha Çalışması									
D9	Diğer										
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı											
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sımf ortalaması dikkate alınır.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)										<input type="checkbox"/>
	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.										
	Değerlendirme Yöntemi		Yüzde Oranı			GRADE	MARKS	GRADE	MARKS		
	Derse Katılım		10%			A+	-	C+	60-64		
	Ara Sınav		30%			A	95-100	C	55-59		
	Final Sınavı		60%			A-	85-94	C-	50-54		
						B+	80-84	D+	45-49		
						B	75-79	D	40-44		
						B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama			Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sımf Dersi	Tahtaya yazarak ve slaytların anlatımı ile yapılacaktır. Sımf sınavlarla öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar yapılacaktır.			24					
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama									
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sımfтан işlenmeden önce öğrenilir.			12					
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			24					
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme									
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam	60				

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Kübra AKCAN
	E-mail	kubra.akcan@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	0242 245 00 00
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Yakup Karasoy, Orhan Yavuz, Bekir Direkçi, Ahmet Kayasandık, "Üniversiteler İçin Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri", Palet Yayınları. Muharrem Ergin, "Üniversiteler İçin Türk Dili", Bayrak Yayınları.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş her hangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1034 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-