

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Ders Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü	
Ders Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1		Ders Kodu	HEM107	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik ve Uygulama	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:	1	Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Mikrobiyolojide kullanılan temel araç gereçler ve mikroorganizmaların nasıl üretildiği konusunda bilgi sahibi olur.			
	ÖÇ2	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.			
	ÖÇ3	Enfeksiyonlara neden olan başlıca bakterileri öğrenir.			
	ÖÇ4	Mikrobiyolojini bilimi hakkında temel bilgileri öğrenir.			
	ÖÇ5	Antijen, antikor, immün yanıt, aşı ve serumları öğrenir			
	ÖÇ6	Enfeksiyonlara neden olan parazitleri öğrenir			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓		✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak			✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓		✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				✓		✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kamta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓	✓
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Genel Mikrobiyoloji		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Vücudun normal mikrobiyal florası		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Klinik örneklerin incelenmesi (taşınması ve saklanması)Mikrobiyoloji tanı yöntemleri		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Antimikrobiyal ilaçlar		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Konak parazit ilişkisiTemel immünoloji ve bağışıklık		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Ara Snav Haftası		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Aşılarda ve aşı uygulamaları		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K9	9	Hava kaynaklı enfeksiyonlar		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K10	10	Gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlar		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K11	11	Yara ve deri enfeksiyonları		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K12	12	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K13	13	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan enfeksiyonlar		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K14	14	Biyolojik savaş ajanları Hastane enfeksiyonları		D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı			
	D1	Final Sınavı		60%			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev								
	D4	Ara Sınav		40%			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM				100%						
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>			
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi				
			A+	4,00		Başarılı				
	95-100		A	4,00		Başarılı				
	85-94		A-	3,70		Başarılı				
	80-84		B+	3,30		Başarılı				
	75-79		B	3,00		Başarılı				
	65-74		B-	2,70		Başarılı				
	60-64		C +	2,30		Başarılı				
55-59		C	2,00		Başarılı					
50-54		C-	1,70		Geçer					
45-49		D+	1,30		Başarısız					
40-44		D	1,00		Başarısız					
0-39		F	0		Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi			14 hafta x 2 ders x 1 saat			28		
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar			14 hafta x 1 ders x 1 saat			14		
	5	Uygulama								
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev								
	9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			14		
	10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık			28		
11	Stüdyo									
12	Ofis Saati			Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			14			
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	3	En Az	3	Genel Toplam		98	

## IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Prof.Dr.Yeşim ÇEKİN
	E-mail	<a href="mailto:yesim.ekin@antalya.edu.tr">yesim.ekin@antalya.edu.tr</a>
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Editör Doç. Dr. Özgül Kısa Doç. Dr. Mustafa ALTINDIŞ (2010). Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1032 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-