

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Fizyoloji-I			Ders Kodu	HEM105		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:		
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma Türü	Harf Notu		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlanır.						
Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir					
	ÖÇ2	Vücutun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir					
	ÖÇ3	Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklayabilir□					
	ÖÇ4	Kuramsal bilgiye dayanarak karşılaştırma yapabilir□					
	ÖÇ5	Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirebilir□					
	ÖÇ6	İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fizyopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurabilir□					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak		✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	✓		✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak			✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓		✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				✓		✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓	✓
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Hücre yapısı ve organelleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Hücre yapısı ve organelleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Santral sinir sistemi fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Periferik sinir sistem fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Periferik sinir sistemi fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Kas sistemi fizyolojisi fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Kas sistemi fizyolojisi fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K9	9	Duyu sistemi fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K10	10	Duyu sistemi fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K11	11	Endokrin sistem fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K12	12	Endokrin sistem fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K13	13	Kan fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K14	14	Kan fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Final Sınavı	60%		Yarıyl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken smf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
		A+	4,00	Başarılı		
	95-100	A	4,00	Başarılı		
	85-94	A-	3,70	Başarılı		
	80-84	B+	3,30	Başarılı		
	75-79	B	3,00	Başarılı		
	65-74	B-	2,70	Başarılı		
	60-64	C +	2,30	Başarılı		
55-59	C	2,00	Başarılı			
50-54	C-	1,70	Geçer			
45-49	D+	1,30	Başarısız			
40-44	D	1,00	Başarısız			
0-39	F	0	Başarısız			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre				
1	Sınıf Dersi		14 hafta x 2 ders x 1 saat	28 saat	
2	Etkileşimli Ders				
3	Problem Çözümü				
4	Laboratuvar				
5	Uygulama				
6	Saha Çalışması				
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
7	Proje				
8	Ödev				
9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14 saat	
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28 saat	
11	Stüdyo				
12	Ofis Saati		Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14 saat	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az Genel Toplam	84 saat

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Bahadır ÇELİK
	E-mail	bahadir.celik@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	-
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Boron, WF, Boulpaep, EC. 2012; Medical Physiology. 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD.Yeğen, BÇ, Alican, İ. Solakoğlu Z. 2017; Guyton Tıbbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1030 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-