

AKTS DERS TANITIM FORMU

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik				
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
Ders Adı	ANATOMİ I (Zorunlu)		Ders Kodu	HEM103				
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik ve Uygulama				
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	4				
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Uygulama:		Stüdyo:				
	Lab: 1	Sunum-Anlatım:		Diğer:				
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok				
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu				
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır.							
Ders İçeriği								
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar.						
	ÖÇ2	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder.						
	ÖÇ3	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder.						
	ÖÇ4	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder.						
	ÖÇ5	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder.						
	ÖÇ6	Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓	✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak		✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	✓		✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak			✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓		✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				✓		✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓	✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓	✓
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	Dersin girişi ve genel bilgi olarak dersin tanıtılması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Kemik-Ekleme Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Kemik Genel Bilgi-Ekleme Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Kas-Dolaşım Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Sinir Sistemi Genel Bilgi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Üst Ekstremité Kemik-Ekleme-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Vize Sınavı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Üst Ekstremité Kemik-Ekleme-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	Alt Ekstremité Kemik-Ekleme-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Alt Ekstremité Kemik-Ekleme-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Baş ve Boyun Kemik-Ekleme-Kas-Arter ve Ven-Sinir	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Gövde Kemik-Ekleme-Kas-Arter ve Ven-Sinir	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
K14	14	Final Sınavı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı					
	D1	Final Sınavı	60%		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev								
	D4	Ara Sınav	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM			100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)		<input type="checkbox"/>							
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi					
		A+	4,00		Başarılı					
	95-100	A	4,00		Başarılı					
	85-94	A-	3,70		Başarılı					
	80-84	B+	3,30		Başarılı					
	75-79	B	3,00		Başarılı					
	65-74	B-	2,70		Başarılı					
	60-64	C+	2,30		Başarılı					
55-59	C	2,00		Başarılı						
50-54	C-	1,70		Geçer						
45-49	D+	1,30		Başarısız						
40-44	D	1,00		Başarısız						
0-39	F	0		Başarısız						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama			Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat			28 saat				
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar	14 hafta x 1 ders x 1 saat			14 saat				
	5	Uygulama								
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev								
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			14 saat				
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık			56 Saat					
11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat			14 saat					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	5	En Az	4	Genel Toplam		126 Saat		

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN Öğr. Gör. Mehmet KARAGÜLLE
	E-mail	bsuzen@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	05376851246-05542158922
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	İnsan Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) Fonksiyonel Anatomi-Ekstremite ve Sırt Bölgesi (Prof.Dr. Doğan TANER) Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1028 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-