

AKTS DERS TANITIM FORMU									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi				Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü			
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü			☒				☐	
				☐				☐	
				☐				☐	
Ders Adı	Bakım Davranışlarını Geliştirme (Zorunlu)				Ders Kodu	HEM113			
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Teorik			
Öğretim Dili	Türkçe				AKTS Kredisi	2			
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:				
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:				
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Yok				Notlandırma	Harf Notu			
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye profesyonel hemşirelik bakım davranışı geliştirme ile ilgili bilgi, tutum ve davranış kazandırılması amaçlanmaktadır.oluşturacaktır.								
Ders İçeriği	Bu derste Hemşirelik Kavramı, Hemşirelik Tarihi, Bakım Kavramı ve Bakımı Etkileyen Faktörler ele alınmaktadır.								
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bakım kavramının ne olduğunu bilebilme							
	ÖÇ2	Hemşirelik mesleğinde bakım kavramını anlayabilme							
	ÖÇ3	Holistik ve hümanistik yaklaşımı bilebilme							
	ÖÇ4	Bakıma yönelik farkındalık oluşturabilme							
	ÖÇ5	Bakım davranışlarını tanımlayabilme							
	ÖÇ6	Örnek durumlarda bakım davranışlarını sergileyebilme							
	ÖÇ7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				✓		✓	
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓		✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓	✓	✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				✓		✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓	✓	✓		✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓	✓	✓	
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				✓		✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓		✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓		✓	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓		✓	✓	✓	
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓		✓	
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		✓			✓	✓	
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Bakım Kavramı Bilimi	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	
	K2	2	Bakım Kavramı ve Hemşirelik	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	
	K3	3	Hemşirelik Bakımı ve Hemşirelik Süreci	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	
	K4	4	Karar Vermede Bilimsel Problem Çözme Yönteminin Sistematik Kullanımı	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	
	K5	5	Hümanist ve Fedakâr Değerlerin Oluşumu	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	
	K6	6	Kendine ve Başkalarına Karşı Duyarlılığın Geliştirilmesi	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	D4/D1/D3	
	K7	7	Ara Sınav							
	K8	8	Yardım ve Güven İlişkisinin Geliştirilmesi	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K9	9	İnanç ve Umud Aşılama	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K10	10	Olumlu ve Olumsuz Duyguların İfade Edilmesinin Teşvik Edilmesi ve Kabul Edilmesi	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K11	11	Kişilerarası Öğretme-Öğrenmenin Teşvik Edilmesi	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K12	12	Zihinsel, Fiziksel, Sosyokültürel ve Ruhsal Açıdan Destekleyici ve Korumucu Bir Ortamın Sağlanması	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K13	13	İnsani İhtiyaçlarının Karşılanması	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K14	14	Yarıyıl Sonu Sınavı							
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı			
	D1	Sınav		60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev		10%	Ödev uygulamasında kurallar verilen ödevde göre belirlenir.		Telafi yoktur			
	D4	Ara Sınav		30%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM				100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			☒	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				☐	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								☐	
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi			
	95-100		A+		4,00		Başarılı			
	85-94		A		4,00		Başarılı			
	80-84		A-		3,70		Başarılı			
	75-79		B+		3,30		Başarılı			
	70-74		B		3,00		Başarılı			
	65-74		B-		2,70		Başarılı			
	60-64		C +		2,30		Başarılı			
	55-59		C		2,00		Başarılı			
	50-54		C-		1,70		Geçer			
	45-49		D+		1,30		Başarısız			
	40-44		D		1,00		Başarısız			
0-39		F		0		Başarısız				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi			Dersin konuları tahtaya yazılarak, bilgisayar ortamında sunumlar hazırlanarak yapılır			24		
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar								
	5	Uygulama								
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev			Ödevler belirlenen süre içinde hazırlanıp teslim edilir.			10		
	9	Ders Öncesi Hazırlık			Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.			12		
	10	Ders Tekrarı			Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.			24		
	11	Stüdyo								
	12	Ofis Saati			Öğretim üyesi ile birebir görüşme			14		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam		84		

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Hakan KURNAZ
	E-mail	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	0242 245 00 00
	Ofis Numarası	3205
	Ofis Saati	Hafta içi iki saat olarak belirlenir
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Velioglu, P. (1999). Hemşirelikte kavram ve kuramlar. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Mezunlar Derneği. Watson, J. (1979). Nursing: The Philosophy and Science of Caring. Boston: Little, Brown. Reprinted/republished 1985. Boulder: Colorado Associated University Press.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.