****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I.BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Yabancı Diller Yüksekokulu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Adalet Programı* | | | | | | | | | | | | *Zorunlu* | | | | | | | | | | |
| *Aşçılık Programı* | | | | | | | | | | | | *Zorunlu* | | | | | | | | | | |
| *İnşaat Teknolojileri Programı* | | | | | | | | | | | | *Zorunlu* | | | | | | | | | | |
| *Bilgisayar Teknolojileri* | | | | | | | | | | | | *Zorunlu* | | | | | | | | | | |
| *Uçuş Harekat Yöneticiliği Programı* | | | | | | | | | | | | *Zorunlu* | | | | | | | | | | |
| *Anestezi Programı* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Ameliyathane Hizmetleri* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *İlk ve Acil Yardım Hizmetleri* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Fizyoterapi Programı* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Diyaliz Programı* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Ağız ve Diş Sağlığı Programı* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Diş Hekimliği Bölümü* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Hemşirelik Bölümü* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü* | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **ING-101** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | ***Temel İngilizce*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | *İngilizce* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | *Zorunlu Ders* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | *Ön Lisans - Lisans* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | **Diğer:** | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Notu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Temel İngilizce dersi temel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin ön lisans çalışmalarında gerekli olan temel dil yeterliliğini geliştirmeyi amaçlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | *“English File Elementary Student’s Book” kişinin temel dil becelerini kazanarak kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlayarak iletişim becerilerini ve İngilizce bilgisini geliştirir. Kitaptaki on iki ünite temel İngilizce kelime, dilbilgisi, konuşma ve dinleme konularını kapsamaktadır. İngilizce’yi başlangıç seviyesinden alarak, resimler ve zengin alıştırmalarla dersi ilişkili ve motive edici kılar.*  *Kitap, dış kaynaklı çalışma kağıtları ile desteklenmektedir. Öğrencilerin, derse ve sınıf içi tartışmalara katılarak temel İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıda belirtilen öğrenim çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | 1. Temel İngilizce konuşma, anlama, dinleme ve yazma becerisi kazanma ve geliştirme  2. Sık kullanılan kelimelerin anlam ve telaffuzlarını öğrenme, günlük konuşma ve yazma diline entegre etme  3. Okuma metinlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanma  4. Öğrencilerin günlük, temel iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **II.BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma **becerisi**. | | | | | | | | | 🗸🗸🗸🗸  🗸🗸🗸🗸  🗸🗸🗸🗸 | | | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | |
| **PÇ4** | |  | | | | | | | | |
| **PÇ5** | |  | | | | | | | | |
| **PÇ6** | |  | | | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | |  | | | | | | | | |
| **PÇ8** | |  | | | | | | | | |
| **PÇ9** | |  | | | | | | | | |
| **PÇ10** | |  | | | | | | | | |
| **PÇ11** | |  | | | | | | | | |
| **PÇ12** | |  | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** | | |  | | | | | | | |
| **PÇ14** | | |  | | | | | | | |
| **PÇ15** | | |  | | | | | | | |
| **PÇ16** | | |  | | | | | | | |
| **PÇ17** | | |  | | | | | | | |
| **PÇ18** | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ6** |
| **K1** | *1* | | | | Course Overview and Introduction | | | | D1-D2 | | D1-D2- | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K2** | *2* | | | | Personal Pronouns  Possesive Pronouns | | | | D1-D2 | | D1-D2- | | D1-D2- | | | | D1-D2- | | D1-D2- | | D1-D2- |
| **K3** | *3* | | | | What’s your name?  Asking Questions | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2- | | | | D1-D2- | | D1-D2- | | D1-D2- |
| **K4** | *4* | | | | Asking Questions  Answering Questions  Colours | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K5** | *5* | | | | Usage of “A, An, The”  Professions | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K6** | *6* | | | | This,That,These,Those  Possessive –‘s Possessive –‘s | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K7** | *7* | | | | Prepositions | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K8** | *8* | | | | **MIDTERM** | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K9** | *9* | | | | Numbers  Telling the Time | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K10** | *10* | | | | Adjectives | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K11** | *11* | | | | Have got/Has got  There is/are | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K12** | *12* | | | | Countable/Uncountable words  Can/Can’t | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K13** | *13* | | | | Simple Present Tense | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **K14** | *14* | | | | Present Contionous Tense | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 | | | | D1-D2 | | D1-D2 | | D1-D2 |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | *%50* | | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | | | | | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* | | | | | | | | |
| **D2** | **Final Sınavı** | | | | | | *%50* | | *Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görecek ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.* | | | | | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* | | | | | | | | |
| **D3** | **Quiz** | | | | | | *-* | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **D4** | **Sınıf İçi Katılım** | | | | | | *-* | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | | *-* | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | *-* | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *-* | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | - | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | 2 sınavda alınan puanlar, final notunu hesaplamak için kullanılır. Sınavlardan alınabilecek en fazla puanlar şöyledir:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Değerlendirme | Ara sınav | Final sınavı | Toplam | | Puan | 50 | 50 | 100 |   Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | 95-100 | 85-94 | 80-84 | 75-79 | 65-74 | 60-64 | 55-59 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 39-0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | **Saat** | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | - | | | | | | | | | | | |  | | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Uzaktan Eğitim Sistemi’ne yüklenen videolar | | | | | | | | | | | | *3x14=52* | | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | - | | | | | | | | | | | |  | | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | | - | | | | | | | | | | | |  | | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | | - | | | | | | | | | | | |  | | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | | - | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | | | | **Proje** | | | | - | | | | | | | | | | | |  | | |
| **8** | | | | **Ödev** | | | | - | | | | | | | | | | | | *1x6=6* | | |
| **9** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Ders materyali izlenir. | | | | | | | | | | | | *1x14=14* | | |
| **10** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Bir önce işlenen ders materyali her hafta tekrar edilir. | | | | | | | | | | | | *1x14=14* | | |
| **11** | | | | **Studyo** | | | | - | | | | | | | | | | | |  | | |
| **12** | | | | **Ofis Saati** | | | | Öğretim elemanına birebir sorular sorulur. | | | | | | | | | | | | *1x14=14* | | |
| *TOPLAM* | | | | | | | | *90* | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Kadriye Sezin İRTEM | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [sezin.irtem@antalya.edu.tr](mailto:sezin.irtem@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | ? | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * ? | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | *Dönem içerisinde haftalık 2 saat olarak belirlenir.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | İngilizce Ders Anlatım Videoları | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim görevlisi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | | | | | | | | | | | | | |