|  |  |
| --- | --- |
| antalya bilim Ã¼niversitesi ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **Mühendislik Fakültesi** |
| **Dersi Açan Bölüm** | **Endüstri Mühendisliği** |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Endüstri Mühendisliği** | ***Seçmeli*** |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | **IE 467** |
| **Ders Adı** | **Sağlık Yönetiminde Endüstri Mühendisliği Teknik ve Uygulamalar** |
| **Öğretim dili**  | **İngilizce** |
| **Ders Türü** | **Ders** |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans** |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama:**  | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | **6** |
| **Notlandırma Türü** | **Harf notu** |
| **Ön koşul/lar** | **-** |
| **Yan koşul/lar** | **Yok** |
| **Kayıt Kısıtlaması** | ***-*** |
| **Dersin Amacı**  |  |
| **Ders İçeriği**  | **Dönem kursu; 3 ders saati. 6 AKTS / 3 kredi. Önkoşul: istatistik lisans dersi. Sağlık hizmetleri kurumlarına analitik ve karar destek uygulamaları. Belirleyici ve stokastik karar analiz modelleri dahil olmak üzere sağlık hizmeti planlaması, kontrolü ve karar vermesi için büyük kurumsal verileri kullanan yöneylem araştırması ve endüstri mühendisliği tekniklerinin uygulamaları ve bunların sağlık hizmetleri yönetiminde kullanımı.** |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | **1. Kantitatif ve kantitatif olmayan analitik araçları ve rasyonel modelleri kullanarak karar verme ve problem çözmede analitik beceriler geliştirin.****2. Çeşitli sağlık hizmeti sağlayıcılarının idaresinde faydalı olabilecek çeşitli nicel teknikleri seçme ve uygulama konusunda yeterlilik geliştirmek.****3. Çeşitli sağlık kuruluşlarında operasyonel seviyeden stratejik seviyelere kadar karar verme kavramını tanımlar.****4. Yukarıdaki karar destek tekniklerinin sağlık endüstrisindeki uygulamaları ile ilgili olarak güçlü ve zayıf yönlerini gözden geçirin ve eleştirin.** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
|  |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** |  |
| **PÇ8** |  |
| **PÇ9** |  |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | ***1*** | **Kantitatif tekniklerin, yüksek kalitede sağlık hizmeti sunmaya yönelik kararlar için olduğunu kabul eder.** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K2** | ***2*** | **Sağlık hizmeti operasyonlarında öngörme ihtiyacını açıklar** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K3** | ***3*** | **Sağlık hizmeti kuruluşlarında karar verme çerçevesini değerlendirir** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K4** | **4** | **Alternatif yerleşim yöntemlerini ve bunların sağlık tesislerine uygulanmasını tanımlar** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K5** | **5** | **Sağlık hizmetlerinde yeniden mühendislik uygulamalarının kapsamını tanımlar** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K6** | **6** | **İş yükü yönetim sistemlerini tanımlar: insan kaynakları kapasite planlamasına göre personel ve zamanlama arasındaki ilişki** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K7** | **7** | **Ödevler** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K8** | **8** | **Kuyruk sistemlerini ve sağlık hizmetlerinde kullanımlarını tanımlar** | ***D1*** | ***D1*** | ***D1*** | ***D1*** | ***D1*** |
| **K9** | **9** | **Sağlık kuruluşlarında üretkenliğin anlamını tanımlar** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K10** | **10** | **Sağlayıcıların tıbbi malzemelerin yukarı akış kaynağındaki şirketlerle ilişkilerini tanımlar** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K11** | **11** | **Sağlık hizmetlerinde kalite ve kalite kontrolün anlamını tanımlar** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K12** | **12** | **Proje yönetimi ihtiyacını ve bunun idari ve klinik operasyonlar için kullanımını açıklar** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K13** | **13** | **Deneysel grup projesinin amacı, bu derste ve müfredattaki diğer derslerden kazanılan nicel becerileri, bir sağlık hizmeti sağlayıcısının ilgisini çekebilecek operasyonel ve / veya stratejik bir sorunu çözmek için kullanmaktır.** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **K14** | **14** | **Proje sunumu** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** | ***D1-D2-D3*** |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Vize sınavı** |  |  |  |
| **D2** | **Final sınavı** |  |  |  |
| **D3** | **Proje** |  |  |  |
| **D4** | **Ödev** | **%100** | **Ödevin son teslim tarihi belirtilerek verilir. Son teslim tarihinden sonra teslim edilmek istenen ödevler kabul edilmez.** | **Ödevlerin telafisi yoktur.** |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | **-** |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrencilerin sınavlar quizler ve ödevlerden aldığı 1 ile 100 arası notların belirtilen yüzdelerde ağırlıklandırılmasıyla geçme notları tespit edilir. Dersin öğretim elemanı kayıtlı öğrencilerin geçme-kalma yüzdelerine göre toplam ortalama üzerinden öğrencilerin notlarında değişiklik yapabilir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetler** | **Ödev** |  |  |  |
| **Adedi** | **10** |  |  |  |
| **Değerlendirmede Katkısı, %** | **10** |  |  |  |

**Öğrencilere harf notları verilirken Uluslararası Antalya Üniversitesi Eğitim Öğretim yönetmeliğinde belirtilen harf notu çizelgesi kullanılır. Harf notuna karşılık gelen puan ödevlerden %5, ara sınavlardan (kısa sınavlar) %10 ve sınavlardan %85 olmak üzere ağırlıklandırılır.** |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | **Karatahta / tahta kullanma ve kullanma, öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar ile işlenir.** | **3x14** |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  | **-** |
| **4** | **Laboratuvar**  |  | **-** |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** |  |  |
| **8** | **Ödev** |  | **65** |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | **Derslerden önce video izleyerek veya ders notlarını okuyarak yeni konular öğrenilir.** | **42** |
| **10** | **Ders Tekrarı** |  |  |
| **11** | **Stüdyo** |  | **-** |
| **12** | **Ofis Saati** |  | **-** |
| *TOPLAM* |  **149** |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | **Semail Ülgen** |
| **E-mail** | **sulgen@antalya.edu.tr** |
| **Tel** | **0553 387 81 09**  |
| **Ofis** | * **A1-33**
 |
| **Görüşme saatleri** | **Dönem içerisinde belirlenecektir.** |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | 1. **‘Yasar A. Ozcan (2017), Analytics and Decision Support in Health Care Operations Management, 3rd edition, Jossey-Bass/Wiley (will be referred as Ozcan).**
 |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | **Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.** |
| **Engelli Öğrenciler** | **Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.** |
| **Güvenlik Konuları**  | **Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.** |
| **Esneklik** | **Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.** |