|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU**  |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan****Fakülte /YO** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Açan****Bölüm** | DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ |
| **Dersi Alan****Program (lar)** | Diş Hekimliği | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu** | TOK101 |
| **Ders Adı** | Tıbbi Organik Kimya |
| **Öğretim dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders****Saati** | **Ders: 2** | **Lab: Yok** | **Uygulama: Yok** | **Diğer: Yok** |
| **AKTS Kredisi** | 2 |
| **Notlandırma****Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt****Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. |
| **Dersin Amacı** | Diş hekimliği derslerine temel teşkil eden, organik kimyadaki temel kavramları, işlevsel grupları ve adlandırılmaları anlatmak. Organik bileşiklerin eldelerini ve temel tepkimelerini incelemek. Diş hekimliğinde kullanılabilen organik bileşiklerin yapıları, özellikleri ve kimyasal tepkimeleri ile ilgili bilgiler kazandırmak. Bunun yanı sıra, canlı kimyasında önem taşıyan steroizomer yapıları ve işlevlerini tanıtmak.bilgi sahibi yapmak. |
| **Ders İçeriği** | Organik kimyada fonksiyonel grupların (alkanlar, alkenler, alkinler, halojenli bileşikler, benzen ve diğer aromatik bileşikler, alkoller, eterler, aldehit ve ketonlar, karboksilli asitler ve türevleri, aminler) yapılarının tanınması ve bu yapıların sentez yöntemlerinin öğrenilmesi; bunun yanı sıra canlıların fonksiyonel yapılarında bulunan amino asitlerin, nükleik asitlerin, proteinlerin, karbohidratların, lipidlerin ve enzimlerin tanınması, stereokimyası ve diş hekimliğindeki önemleri anlatılmaktadır.  |
| **Öğrenim****Çıktıları** | **ÖÇ1** | 1. Temel Organik Kimya bilgileri edinilir.2.Organik bileşiklerin sınıflandırılması ve isimlendirilmeleri öğrenilir.3. Organik reaksiyon tipleri öğrenilir.4.Amino asitler, peptitler ve protein yapıları, ve işlevleri öğrenilir.5.Karbohidrat, lipid ve enzim yapıları, ve işlevleri öğrenilir. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
|  |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |

1

 Form No ÜY-FR-0934 Yayın Tarihi 01.10.2020 Değ. No 0 Değ. Tarihi-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Çıktılar** | **PÇ1** | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | ÖÇ 1,2,3,4,5ÖÇ 1,2,3,4,5ÖÇ 1,2,3,4,5ÖÇ 1,2,3,4,5ÖÇ 1,2,3,4,5 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | Diş hekimliği fakültesi için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |
| **PÇ8** | Diş hekimliğinde evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; hekimsel çözümlerinin etiksel sonuçları konusunda farkındalık. |
| **PÇ9** | Diş hekimliğinde karşılaşılan problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |
| **Program****Çıktıları** | **PÇ13** | Diş hekimliği ana bilim dalları konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi |
| **PÇ14** | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitlietkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi vebecerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır. |
| **PÇ15** | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, |

2

 Form No ÜY-FR-0934 Yayın Tarihi 01.10.2020 Değ. No 0 Değ. Tarihi-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacakdüzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak |  |
| **PÇ16** | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. |
| **PÇ17** | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksalçözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıdabulunur. |
| **PÇ18** | Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir,bunların geliştirilmesine katkıda bulunur. |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Diş hekimliği açısından Organik kimyanın önemi; Canlı hücrenin elementel yapısı. | ÖÇ 1-5 |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Karbon bileşikleri topluluğu, Fonksiyonel gruplar, Moleküler arası kuvvetler, Asitler ve Bazlar kavramları. | ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,2,3ÖÇ1,3,4ÖÇ1,4,5ÖÇ1,4,5 |
| **K3** | 3 | Alkanlar ve sikloalkanların adlandırılması ve konformasyonları |
| **K4** | 4 | Stereokimya, kiral moleküller |
| **K5** | 5 | İyonik tepkimeler (Alkil halojenürlerin nükleofilik yer değiştirme ve ayrılma tepkimeleri) |
| **K6** | 6 | Alkenler ve Alkinler-I(Özellikleri ve sentezleri, alkil halojenürlerin ayrılma tepkimeleri) |
| **K7** | 7 | Alkenler ve Alkinler-I(Katılma tepkimeleri) |
| **K8** | 8 | VIZE-1 |
| **K9** | 9 | Alkoller ve Eterler(Sentez ve Tepkimeleri) |
| **K10** | 10 | Konjuge Doymamış sistemler, aromatik bileşikler ve tepkimeleri |
| **K11** | 11 | Aldehitler, ketonlar ve karboksilik asit türevleri (karbonil grubuna nükleofilik katılma) |
| **K12** | 12 | Aminler, amino asit ve proteinler (yapıları ve işlevleri) |
| **K13** | 13 | Karbohidratlar (yapıları ve işlevleri) |
| **K14** | 14 | Lipidler ve enzimler (yapıları ve işlevleri) |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **K15** | 15 | FİNAL |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,****Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Final Sınavı** | %50 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **D3** | **Ödev (I ve II)** | %20 |  |  |
| **D4** | **Proje** | - | - | - |
| **D5** | **Rapor** | - | - | - |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha****Çalışması** |  |  |  |
| **D9** | **Vize Sınavı** | %30 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, ödev, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |  | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |  |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders sözlü olarak anlatılır. | 2\*14=28 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi** |  |  |
| **4** | **Laboratuvar** |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık** | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 55 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 56 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | 139 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim****Elemanı** | **İsim** | Dr. Öğr. Üy. Seda DEMİREL TOPEL |
| **E-mail** |  seda.demireltopel@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  (534) 6193811 |
| **Ofis** |  (242) 2450180 |
| **Görüşme saatleri** |  Pazartesileri 9:30-11:30 |
| **Ders****Materyalleri** | **Zorunlu** | Ders Notları |
|  | **Önerilen** | Graham Solomon, Organik Kimya |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları** | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |

5