|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 563 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Göç Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Klasik Ders Anlatımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | |
| **AKTS Kredisi** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standard Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece yüksek lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilerin göç konusundaki kavramlarını ve temel tartışma alanlarını tanımaları amacıyla tasarlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu derste göç olgusuna yönelik kavramlar, teorik yaklaşımlar ve belli başlı konu alanları Türkiye özelindeki göç hareketleri ve politikaları merkeze alınarak islenmektedir. Ders kapsamında siyasi, ekonomik ve sosyal yapıların insan hareketleri üzerindeki etkilerinin yanı sıra göç hareketlerinin bu yapıları dönüştürmesi üzerinde durulmaktadır. İlgili müfredat, Türkçe literatürde bulunan temel ve güncel akademik metinler üzerinden detaylı bir şekilde tartışılmaktadır.  Göç Politikası Dersini basari ile bitiren öğrencilerin, (uluslararası) göç ile ilgili olarak kapsamlı bir anlayış geliştirmeleri, ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları ve (uluslararası) göçü siyasi, ekonomik ve sosyal yönlerini dikkate alarak ve ilgili teoriler ışığında değerlendirebilmeleri beklenmektedir. Yine, dersin sonunda öğrencilerin Türkiye özelindeki göç hareketleri ve politikaları hakkında ayrıntılı bir bilgi seviyesine sahip olmaları öngörülmektedir.  Yüksek lisans seviyesinde bir ders olan POLS 563, öğrencilerin aktif katiliminim gerektirmektedir. Öğrencilerin okuma metinleri üzerinde çalışması ve derste bu metinler üzerinden tartışmalar yapmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ögrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanında (uluslararası) göçün belirleyici rolünü açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | (Uluslararası) göç ile ilgili olarak temel teorik ve metodolojik bakış açılarını açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ3** | | (Uluslararası) göç tarihini ve farklı (uluslararası) göçleri tanımlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ4** | | (Uluslararası) göç ile ilgili olarak temel konu alanlarını tanımlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ5** | | (Uluslararası) göç ile ilgili farklı siyasi perspektifleri yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ6** | | (Uluslararası) göç alanında teorik ve kavramsal bilgileri gerçek hayattaki örneklere uyarlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | | **ÖÇ2** | | | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | | | **ÖÇ6** | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | **X** | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | | |  | | |  | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur ve karşılaştığı sorunları bu yöntemleri kullanarak çözümleyebilir. | | | | | | | | | |  | | | | **X** | | |  | | |  | | |  | | | **X** | | |
| **PÇ8** | | Lisansüstü uzmanlık düzeyinde geliştirdiği ve derinleştirdiği alanına ait bilgilerin farklı disiplinlerle ilişkisini anlar, alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturabilir | | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | |  | | | **X** | | | **X** | | |  | | |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların ve bunların karşılıklı etkileşiminin farkında olur. | | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | |  | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ10** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri uygulamada karşılaşılan sorunlar ve güncel olaylarla ilişkilendirme ve stratejik yaklaşımlar geliştirme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | **X** | | | |  | | |  | | | **X** | | |  | | | **X** | | |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerde alanı ile ilgili araştırdığı konuları sistemli bir biçimde analiz eder ve alanındaki ve alanı dışındaki gruplara yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **PÇ12** | | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki konularda eleştirel düşünme becerileri ve yaklaşım geliştirir. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **PÇ13** | | Uzmanlık alanındaki etik sorumluluklarının farkında olur. | | | | | | | | | |  | | | |  | | | **X** | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **PÇ14** | | Bilgiye erişip kütüphane ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir. | | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |  | | |  | | |
|  | **PÇ15** | | Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar ve alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri kullanır. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **PÇ16** | | Bireysel çalışma ve grup çalışması yapabilme becerisine sahiptir. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **PÇ17** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlar için amaç ve hedef belirler. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **PÇ18** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlarda alanına ilişkin bilgileri kullanarak görsel, sözel ve/veya sayısal verileri ya da normları yorumlar, analiz eder ve strateji oluşturur. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ19** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temelleri üzerine araştırma yapacak beceriye sahip olur. | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | |  | | |  | | | **X** | | |  | | |
| **PÇ20** | | | Akademik etik ve uygulamaları bilir. | | | | | | | | |  | | | | **X** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **PÇ21** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında güncel trendler ve tartışmaların farkındadır. | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | |  | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ22** | | | Güncel küresel siyaset konularını Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler teorileri ile ilişkilendirir. | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ23** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini bilir | | | | | | | | |  | | | | **X** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **PÇ24** | | | Küresel siyasetin güncel sorunlarına eleştirel ve yapıcı yaklaşımlar geliştirir. | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ25** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde analiz eder. | | | | | | | | | **X** | | | |  | | | **X** | | |  | | | **X** | | |  | | |
|  | **PÇ26** | | | Küresel siyasetin temel dinamiklerini, süreçlerini ve aktörlerini analiz eder. | | | | | | | | |  | | | |  | | | **X** | | |  | | | **X** | | |  | | |
|  | **PÇ27** | | | Küresel siyasete yon veren önemli güçlerin siyasi, ekonomik ve güvenlik stratejilerini karşılaştırmalı olarak analiz eder. | | | | | | | | | **X** | | | |  | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |  | | |
|  | **PÇ28** | | | Siyasi sistemlerin oluşumunda siyasi kültür ve siyasi tarihin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | |  | | | |  | | | **X** | | |  | | | **X** | | |  | | |
|  | **PÇ29** | | | Kurumsal yapıların siyasi süreç ve sonuçlar üzerine etkisini değerlendirir. | | | | | | | | |  | | | |  | | | **X** | | |  | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **PÇ30** | | | Yerel ve ulusal siyasi olayları takip eder ve eleştirel şekilde analiz eder. | | | | | | | | | **X** | | | |  | | |  | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  |  |  |  |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | | | | (Uluslararası) göçe genel giriş | | | | **X** | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | |  |
| **K2** | 2 | | | | (Uluslararası) göçe dair temel teoriler ve metodolojik yaklaşımlar | | | |  | | **X** | | |  | | | | | | |  | | |  | | |  |
| **K3** | 3 | | | | Osmanlı Tarihi’ndeki Göç Hareketleri | | | |  | |  | | | **X** | | | | | | |  | | |  | | |  |
| **K4** | 4 | | | | Türkiye – Yunanistan arasında Nüfus Mübadelesi | | | |  | |  | | | **X** | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
| **K5** | 5 | | | | Yakın Türkiye Tarihinde Göç Hareketleri | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
| **K6** | 6 | | | | Bati Avrupa Ülkelerine Yönelik Isça Göçü | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
| **K7** | 7 | | | | Uyum Tartışmaları | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
| **K8** | 9 | | | | Türkiye’de Iç Göç | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
|  | **K9** | 10 | | | | Türkiye’de Gecekondu Sorunu | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
|  | **K10** | 11 | | | | Uluslararası İltica Rejiminin Ortaya Çıkışı ve AB’nin Günümüz Politikaları | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
|  | **K11** | 12 | | | | Türkiye’ye Zorunlu Göç Hareketleri | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
|  | **K12** | 13 | | | | Suriyeli Göçü | | | |  | |  | | |  | | | | | | | **X** | | | **X** | | | **X** |
|  | **K13** | 14 | | | | Türkiye’ye Yönelik Düzensiz Göç | | | | **X** | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | Vize (%30) ve final (50) sınavları | | Bu ders için bir vize ve bir final sınavı olacaktır. Bu sınavda öğrenciler dilerse kitaplarından ve notlarından yararlanabilir.  Sınav yeri ve zamanı gerek sınıf içeresinde gerekse öğrenci bilgilendirme sistemi aracılığı ile duyurulacaktır. | | | | | | | | Öğrencilerin geçerli bir mazeret nedeniyle sınava katılamamaları durumunda bir mazeret sınavı yapılacaktır. | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | - | | | | | | | | Öğrencilerin derslerin en az %70’inde mevcut olmaları ve ders içindeki tartışmalara aktif olarak katılmaları beklenmektedir. | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *-* | | - | | | | | | | | - | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | %10 | | Öğrencilerin ders materyali üzerinden yazdıkları tartışmalar ile akademik yazma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Toplamda 4 adet tartışma yazısı olmalıdır. | | | | | | | | Öğrencilerin geçerli bir mazeret nedeniyle tartışma yazılarını yazamamaları durumunda ek süre verilecektir. | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | 1. (Uluslararası) göç alanında etkin bir şekilde iletişim kurabilme becerisi göstermek 2. (Uluslararası) göçe dair temel teorik yaklaşımlara hâkim olma becerisi göstermek 3. (Uluslararası) göçe dair temel konu alanlarına hâkim olma becerisi göstermek 4. Siyasi, ekonomik ve sosyal etkilerin (uluslararası) göç ile karşılıklı etkileşimlerini kavrama becerisi göstermek 5. (Uluslararası) göç alanında teorik ve kavramsal bilgilerin gerçek hayattaki örneklere uyarlanma becerisi göstermek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Yukarıdaki değerlendirme yöntemlerinden hareketle, toplamda alınan not için bir harf notu belirlenmektedir.    Harf notu aşağıdaki tabloya istinaden belirlenmektedir:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Tahta ve *power point* sunumlar aracılığı ile klasik ders anlatma. Gerekli görülen durumlarda video gösterilmekte ve öğrenme sürecine katkı sunmak için öğrencilere örnek sorular sorulmakta ve ders içinde kısa sınavlar yapılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Öğretim elemanı ders esnasında öğrencilere sorular sormakta ve onların katılımını teşvik etmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | | Öğrenciler derste işlenen kavramları ve modelleri gerçek yaşama adapte etmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | Ders için gerekli okumaları yapmak. Öğrencilerin yaklaşık 6 saat süre ile ders öncesi öğrenime zaman ayırmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 94 |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilerden derse gelmeden işlenecek ülkelerin siyasal sistemleri ile ilgili araştırma yapmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Ders konularını sınav öncesinde çalışmak | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| **10** | | | | **Stüdyo** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler. ([Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr)) | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| *TOPLAM* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | * 210 |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Nermin Aydemir Çavuş | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242 245 2209 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-69 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler ([Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr)). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders programında (uluslararası) göçe dair kitap bölümlerinin, akademik makalelerin, politika incelemelerinin ve resmi raporların toplandığı bir derleme sunulmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Ders programında (uluslararası) göçe dair kitap bölümlerinin, akademik makalelerin, politika incelemelerinin ve resmi raporların toplandığı bir derleme sunulmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | |