|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 562 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Milliyetçilik: Teoriler ve Vakalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | Bulunmamaktadır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | Bulunmamaktadır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bulunmamaktadır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Milliyetçilik-Teoriler-Vakalar dersi, öğrencileri, parçası olduğumuz farklı siyasi-ekonomik-sosyal ve kültürel sistemler daha önce insanlık tarihinde görülmemiş bir hızda değişime ve dönüşüme uğramasına rağmen, etkisini ve önemini yitirmeyen “milliyetçilik” olgusu üzerine bilgi vermek ve öğrenciyi bu olgu üzerine düşünmeye yöneltmektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Milliyetçiliğin ne anlama geldiği tarihi süreç içinde aldığı farklı şekiller ve yorumlar ışığında değerlendirilecek; milliyetçilik kuramları, dünyanın farklı coğrafyalarında ve tarihi zaman dilimlerinde nasıl yansıma bulmaktadır sorusuna cevap aranacaktır. Ulus-devletin tanımı, gelişimi, ulus-kimlik, (post-)kolonyal dönem milliyetçilikleri, ekonomi-politik ve milliyetçilik, demokrasi ve milliyetçilik, din ve milliyetçilik, şiddet-savaş bağlamında milliyetçilik ders programında ele alınacak başlıca konulardır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Milliyetçilik akımlarının farklı coğrafi, politik, kültürel-ekonomik ve sosyal koşullarda nasıl ortaya çıktığı üzerine geliştirilen teoriler hakkında bilgi sahibi olmak  Sanayi toplumu ve sonrasında milliyetçiliğin yeri ve önemi üzerine çalışma yapmak  Ulusal kimliklerin küreselleşen dünyadaki yerini tartışmak  Milliyetçilik ile demokrasi, şiddet-savaş, ekonomi-politik ilişkilerini irdelemek  Milliyetçililk ile farklı devlet tipolojileri arasındaki ilişkiyi irdelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
|  | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur ve karşılaştığı sorunları bu yöntemleri kullanarak çözümleyebilir | | | | | | | | | |  | | | **X** | | | | X | | | | X | | | | **X** |
| **PÇ8** | | Lisansüstü uzmanlık düzeyinde geliştirdiği ve derinleştirdiği alanına ait bilgilerin farklı disiplinlerle ilişkisini anlar, alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturabilir | | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların ve bunların karşılıklı etkileşiminin farkında olur | | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ10** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri uygulamada karşılaşılan sorunlar ve güncel olaylarla ilişkilendirme ve stratejik yaklaşımlar geliştirme becerisine sahip olur | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerde alanı ile ilgili araştırdığı konuları sistemli bir biçimde analiz eder ve alanındaki ve alanı dışındaki gruplara yazılı ve sözlü olarak aktarır | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ12** | | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki konularda eleştirel düşünme becerileri ve yaklaşım geliştirir | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ13** | | Uzmanlık alanındaki etik sorumluluklarının farkında olur | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ14** | | Bilgiye erişip kütüphane ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ15** | | Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar ve alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri kullanır | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ16** | | Bireysel çalışma ve grup çalışması yapabilme becerisine sahiptir | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ17** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlar için amaç ve hedef belirler | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ18** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlarda alanına ilişkin bilgileri kullanarak görsel, sözel ve/veya sayısal verileri ya da normları yorumlar, analiz eder ve strateji oluşturur. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ19** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temelleri üzerine araştırma yapacak beceriye sahip olur. | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ20** | | | Akademik etik ve uygulamaları bilir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ21** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında güncel trendler ve tartışmaların farkındadır. | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ22** | | | Güncel küresel siyaset konularını Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler teorileri ile ilişkilendirir. | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ23** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini bilir | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ24** | | | Küresel siyasetin güncel sorunlarına eleştirel ve yapıcı yaklaşımlar gelitirir. | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ25** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde analiz eder. | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ26** | | | Küresel siyasetin temel dinamiklerini, süreçlerini ve aktörlerini analiz eder. | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ27** | | | Küresel siyasete yön veren önemli güçlerin siyasi, ekonomik ve guvenlik stratejilerini karşılaştırmalı olarak analiz eder. | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ28** | | | Siyasi sistemlerin oluşumunda siyasi kültür ve siyasi tarihin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ29** | | | Kurumsal yapıların siyasi süreç ve sonuçlar üzerine etkisini değerlendirir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ30** | | | Yerel ve ulusal siyasi olayları takip eder ve eleştirel şekilde analiz eder. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | | **ÖÇ3** | | | | | **ÖÇ4** | | | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Giriş | | | | X | | X | | | | |  | | | | |  | | | | X | | |
| **K2** | 2 | | | | Etnisite, dil, din ve milliyetçililk ilişkisi | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K3** | 3 | | | | İktidar ve milliyetçilik ideolojisi arasındaki ilişki | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K4** | 4 | | | | 1. Dünya Savaşı öncesi milliyetçilik akımları | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K5** | 5 | | | | 1918-1950 dönemi milliyetçilik | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K6** | 6 | | | | Anthony Smith: ilkçi yaklaşım | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K7** | 7 | | | | Benedict Anderson: Amerika kıtasında milliyetçilik | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K8** | 9 | | | | Eric Hobsbawm: sanayi devrimi ve milliyetçilik | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K9** | 10 | | | | Ernest Gellner: sanayi devrimi ve milliyetçilik | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K10** | 11 | | | | Elie Kedouri: Avrupa ve milliyetçilik | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K11** | 12 | | | | Ortadoğuda milliyetçilik | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K12** | 13 | | | | 3. dünya ve milliyetçilik | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K13** | 14 | | | | Sunumlar | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Kitap/Not kapalı sınav | | | | | | | | Geçerli bir mazereti olan öğrencilere telafi sınavı yapılabilir. | | | | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %40 | | Final sınavı yerine yapılır. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | %10 | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %20 | | Derse ve tartışmalara katılım zorunludur. | | | | | | | | Öğrencilerin derslerin en az %70’ine katılımları zorunludur. %30’dan fazla devamsızlık dersten kalma sebebidir. | | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrencilerin öğrenim çıktılarını edinip edinmedikleri ara sınav, derse katılım, ders sırasında yapılan tartışmalar, hazırlanan ödev ve final sunumu ile ölçülür. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Harf notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Derste konuyla ilgili kavramlar ve olaylar anlatılır. Derste anlatım powerpoint sunumlarla ve yer yer belgesel vb görsel materyallerle desteklenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 2 saat | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev Sunumu** | | | | Araştırma ödevi hazırlama ve yazma | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 5,5 saat | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Ders materyalleri derse gelmeden önce incelenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 4 saat | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Derste işlenen konular sınavlara/derse hazırlık amacıyla tekrar edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 4 saat | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Araştırma ödevi ve diğer konularda öğrenciyle birebir görüşmeler yapılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 2 | |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * **245 saat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Dr. Gözde Turan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [gozde.turan@antalya.edu.tr](mailto:gozde.turan@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | +90 242 245 00 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Talep üzerine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve materyaller zorunlu materyallerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve materyaller zorunlu materyallerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |