|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 559 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Dış Politika Analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 saat | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | **7,5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | Bulunmamaktadır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | Bulunmamaktadır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bulunmamaktadır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Dış Politika Analizi (DPA), Uluslararası İlişkiler (Uİ) genel disiplini altında, 1950’lerde ortaya çıkan bir alt disiplindir. Süreç içerisinde kendi kuramsal yaklaşımlarını geliştirmiş olan DPA alt disiplini, Uİ kuramlarından farklı olarak, dış politikayı bir süreç olarak ele alır ve bu süreçte rol oynama yetisine sahip olan aktörlerin üzerinden karar alım mekanizmalarını anlamaya çalışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders kapsamında, dış politika kararlarının oluşturulması sırasındaki dinamiklerin analitik yöntemler ve kuramsal yaklaşımlar kapsamında analizi yapılacaktır. Buna göre, DPA yazınındaki kuramsal yaklaşımlar, analiz düzeyleri ve yöntemsel araçlar ele alınacaktır. Kuramsal ve yöntemsel yaklaşımların yanında, bu kuram ve yöntemler gerçek dış politika olaylarına uygulanacaktır. Bu bağlamda, ağırlıklı olarak Türkiye dış politikası, genelde ise dünyada önemli dış politika olaylarından örnekler ders kapsamında incelenecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Dış Politika Analizi kuramlarını gerçek dünyadaki dış politika kararlarına uygulayabilmek.  İç ve dış aktörlerin dış politika karar alım sürecindeki motivasyonlarını ilişkilendirebilmek.  Çok seviyeli, çok faktörlü ve çok aktörlü dış politika kararlarını analiz edebilmek.  Liderlik tipinin dış politika kararları üzerindeki etkisini analiz edebilmek.  Rejim tipi, bürokrasi ve kamuoyu düşüncelerinin dış politika üzerindeki etkisini analiz edebilmek.  Uluslararası güçler dağılımının spesifik ülkelerin karar alım süreçleri üzerindeki etkisini analiz edebilmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur ve karşılaştığı sorunları bu yöntemleri kullanarak çözümleyebilir | | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | X | | | | X | | | | **X** |
| **PÇ8** | | Lisansüstü uzmanlık düzeyinde geliştirdiği ve derinleştirdiği alanına ait bilgilerin farklı disiplinlerle ilişkisini anlar, alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturabilir | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların ve bunların karşılıklı etkileşiminin farkında olur | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ10** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri uygulamada karşılaşılan sorunlar ve güncel olaylarla ilişkilendirme ve stratejik yaklaşımlar geliştirme becerisine sahip olur | | | | | | | | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerde alanı ile ilgili araştırdığı konuları sistemli bir biçimde analiz eder ve alanındaki ve alanı dışındaki gruplara yazılı ve sözlü olarak aktarır | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ12** | | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki konularda eleştirel düşünme becerileri ve yaklaşım geliştirir | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ13** | | Uzmanlık alanındaki etik sorumluluklarının farkında olur | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ14** | | Bilgiye erişip kütüphane ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ15** | | Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar ve alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri kullanır | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ16** | | Bireysel çalışma ve grup çalışması yapabilme becerisine sahiptir | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ17** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlar için amaç ve hedef belirler | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **PÇ18** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlarda alanına ilişkin bilgileri kullanarak görsel, sözel ve/veya sayısal verileri ya da normları yorumlar, analiz eder ve strateji oluşturur. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ19** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temelleri üzerine araştırma yapacak beceriye sahip olur. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ20** | | | Akademik etik ve uygulamaları bilir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ21** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında güncel trendler ve tartışmaların farkındadır. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ22** | | | Güncel küresel siyaset konularını Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler teorileri ile ilişkilendirir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ23** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini bilir | | | | | | | | |  | | | X | | | |  | | | | X | | | | X |
| **PÇ24** | | | Küresel siyasetin güncel sorunlarına eleştirel ve yapıcı yaklaşımlar gelitirir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ25** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde analiz eder. | | | | | | | | |  | | | X | | | |  | | | | X | | | | X |
| **PÇ26** | | | Küresel siyasetin temel dinamiklerini, süreçlerini ve aktörlerini analiz eder. | | | | | | | | |  | | | X | | | |  | | | | X | | | | X |
| **PÇ27** | | | Küresel siyasete yön veren önemli güçlerin siyasi, ekonomik ve guvenlik stratejilerini karşılaştırmalı olarak analiz eder. | | | | | | | | |  | | | X | | | |  | | | | X | | | | X |
| **PÇ28** | | | Siyasi sistemlerin oluşumunda siyasi kültür ve siyasi tarihin etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ29** | | | Kurumsal yapıların siyasi süreç ve sonuçlar üzerine etkisini değerlendirir. | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **PÇ30** | | | Yerel ve ulusal siyasi olayları takip eder ve eleştirel şekilde analiz eder. | | | | | | | | |  | | | X | | | | X | | | | X | | | | X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | | **ÖÇ3** | | | | | **ÖÇ4** | | | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Derse giriş, dersin içeriği hakkında genel bir tartışma. | | | | X | | X | | | | |  | | | | |  | | | | X | | |
| **K2** | 2 | | | | Dış Politika Analizi’ne Giriş: Tarihsel Arka Plan ve Evrimi | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K3** | 3 | | | | Dış Politikayı Anlamak: Analiz Düzeyleri, Aktörler ve Fail-Yapı İlişkisi | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K4** | 4 | | | | Dış Politika’da Karar Verme: Rasyonalite Aktör Modeli | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K5** | 5 | | | | Rasyonalite Argümanının Sınırlılıkları ve Alternatifler | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K6** | 6 | | | | Dış Politikada Liderlerin Rolü ve Bilişsel Problemler | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K7** | 7 | | | | Operasyonel Kod Analizi ve İnanç Sistemlerinin Dış Politika Üzerindeki Etkisi | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav Haftası | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K9** | 9 | | | | İç Politika ve Dış Politika Arasındaki İlişki | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K10** | 10 | | | | Dış Politikada Karar Alma Birimleri ve Danışmanların Rolü | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K11** | 11 | | | | Kimlik, Ulusal İmaj İnşası ve Dış Politika Rolleri | | | | X | | X | | | | | X | | | | X | | | | | X | | |
| **K12** | 12 | | | | Kamuoyu ve Medyanın Dış Politika Yapımındaki Rolü | | | | x | | x | | | | | x | | | | x | | | | | X | | |
| **K13** | 13 | | | | Dış Politikaya Yapısalcı Yaklaşım: Büyük Güçler ve Diğer Güç Sınıflandırmaları | | | | X | | x | | | | | x | | | | x | | | | | x | | |
| **K14** | 14 | | | | Genel Değerlendirme | | | | x | | x | | | | | x | | | | x | | | | | x | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %25 | | Kitap/Not kapalı sınav | | | | | | | | Geçerli bir mazereti olan öğrencilere telafi sınavı yapılabilir. | | | | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *%30* | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | %20 | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | %15 | | Final sınavı yerine yapılır. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Derse ve tartışmalara katılım zorunludur. | | | | | | | | Öğrencilerin derslerin en az %80’ine katılımları zorunludur. %20’dan fazla devamsızlık dersten kalma sebebidir. | | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrencilerin öğrenim çıktılarını edinip edinmedikleri ara sınav, derse katılım, ders sırasında yapılan tartışmalar ve final sunumu ile ölçülür. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Harf notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Derste konuyla ilgili kavramlar ve olaylar anlatılır. Derste anlatım powerpoint sunumlarla ve yer yer belgesel vb görsel materyallerle desteklenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 3 saat | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev Sunumu** | | | | Araştırma ödevi hazırlama ve yazma | | | | | | | | | | | | | | | | | | 104 Saat | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Ders materyalleri derse gelmeden önce incelenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 4 saat | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Derste işlenen konular sınavlara/derse hazırlık amacıyla tekrar edilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 4 saat | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Araştırma ödevi ve diğer konularda öğrenciyle birebir görüşmeler yapılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 x 3 | |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * **300 saat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Burak Toygar Halistoprak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [gozde.turan@antalya.edu.tr](mailto:gozde.turan@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | +90 242 245 00 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Talep üzerine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Smith, Steve, Amelia Hadfield ve Tim Dunne. 2016. Dış Politika: Teoriler, Aktörler, Örnek Olaylar. Nasuh Uslu (çev.) Uluslararası İlişkiler Kütüphanesi: İstanbul. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Efegil, Ertan ve Mehmet Seyfettin Erol. 2012. Dış Politika Analizinde Teorik Yaklaşımlar: Türk Dış Politikası Örneği. Barış Kitap: Ankara, İstanbul. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |