|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler | Seçmeli |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 557 |
| **Ders Adı** | Barış ve Güvenlik Çalışmaları |
| **Öğretim dili**  | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 saat | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | **7,5** |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Yan koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bulunmamaktadır |
| **Dersin Amacı**  | Güvenlik Çalışmaları, Soğuk Savaş bağlamında ortaya çıkmış ve Soğuk Savaş’ın yarattığı özel koşullar nedeniyle devlet odaklı bir zeminde şekillenmiştir. Devletlerin güvenlik öncelikleri bu alanın erken dönemini domine etmiş ve alan da buna uygun bir literatür üretmiştir. Benzer bir şekilde Barış Çalışmaları alanı da, özellikle erken döneminde, barış kavramını devletler arasında savaşın olmaması olarak tanımlamış ve bu sınırlı barış kavramsallaştırması üzerine kurulmuştur. Ne var ki, süreç içerisinde hem güvenlik hem de barış kavramları sorgulamalara tabi tutulmuş ve kavramların doğası bir evrim sürecine girmiştir.  |
| **Ders İçeriği**  | Bu ders kapsamında Uluslararası İlişkiler disiplininin alt çalışma alanları olan Barış ve Güvenlik çalışmalarının evrimi incelenmektedir. Dönem boyunca, güvenlik ve barış gibi kavramların literatürdeki ortaya çıkışları, kavramsallaştırılmaları ve bu kavramsallaştırmalara getirilen eleştiriler ile birlikte nasıl değiştikleri incelenmektedir. Kuramsal yazının yanı sıra, pratikteki değişiklikler de ele alınarak, barış müdahaleleri, barışı koruma operasyonları gibi vakalar da incelenmektedir.  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Güvenlik kuramlarını gerçek dünyadaki güvenlikle ilgili meselelere uygulayabilmek.İç ve dış aktörlerin barış inşası sürecindeki karar alım sürecindeki motivasyonlarını ilişkilendirebilmek.Çok seviyeli, çok faktörlü ve çok aktörlü barış ve güvenlik meselelerini analiz edebilmek.Barış müdahalelerini şekillendiren koşulları analiz edebilmek.Güvenlik ve barış kavramlarının Soğuk Savaş sırasında ve sonrasında nasıl değişimlerden geçtiğini analiz edebilmek. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X | X | X | X | X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | X | X | X | X | X |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | X | X | X | X | X |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | X | X | X | X | X |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur ve karşılaştığı sorunları bu yöntemleri kullanarak çözümleyebilir | **X** | **X** | X | X | **X** |
| **PÇ8** | Lisansüstü uzmanlık düzeyinde geliştirdiği ve derinleştirdiği alanına ait bilgilerin farklı disiplinlerle ilişkisini anlar, alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturabilir | X | X | X | X | X |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların ve bunların karşılıklı etkileşiminin farkında olur | X | X | X | X | X |
| **PÇ10** | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri uygulamada karşılaşılan sorunlar ve güncel olaylarla ilişkilendirme ve stratejik yaklaşımlar geliştirme becerisine sahip olur |  | X | X | X | X |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerde alanı ile ilgili araştırdığı konuları sistemli bir biçimde analiz eder ve alanındaki ve alanı dışındaki gruplara yazılı ve sözlü olarak aktarır | X | X | X | X | X |
| **PÇ12** | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki konularda eleştirel düşünme becerileri ve yaklaşım geliştirir | X | X | X | X | X |
| **PÇ13** | Uzmanlık alanındaki etik sorumluluklarının farkında olur | X | X | X | X | X |
| **PÇ14** | Bilgiye erişip kütüphane ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir | X | X | X | X | X |
| **PÇ15** | Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar ve alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri kullanır |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** | Bireysel çalışma ve grup çalışması yapabilme becerisine sahiptir | X | X | X | X | X |
| **PÇ17** | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlar için amaç ve hedef belirler |  |  |  |  |  |
| **PÇ18** | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlarda alanına ilişkin bilgileri kullanarak görsel, sözel ve/veya sayısal verileri ya da normları yorumlar, analiz eder ve strateji oluşturur. |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ19** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temelleri üzerine araştırma yapacak beceriye sahip olur. | X | X | X | X | X |
| **PÇ20** | Akademik etik ve uygulamaları bilir.  | X | X | X | X | X |
| **PÇ21** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında güncel trendler ve tartışmaların farkındadır.  | X | X | X | X | X |
| **PÇ22** | Güncel küresel siyaset konularını Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler teorileri ile ilişkilendirir. | X | X | X | X | X |
| **PÇ23** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini bilir  |  | X |  | X | X |
| **PÇ24** | Küresel siyasetin güncel sorunlarına eleştirel ve yapıcı yaklaşımlar gelitirir. | X | X | X | X | X |
| **PÇ25** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde analiz eder.  |  | X |  | X | X |
| **PÇ26** | Küresel siyasetin temel dinamiklerini, süreçlerini ve aktörlerini analiz eder. |  | X |  | X | X |
| **PÇ27** | Küresel siyasete yön veren önemli güçlerin siyasi, ekonomik ve guvenlik stratejilerini karşılaştırmalı olarak analiz eder. |  | X |  | X | X |
| **PÇ28** | Siyasi sistemlerin oluşumunda siyasi kültür ve siyasi tarihin etkilerini değerlendirir. | X | X | X | X | X |
| **PÇ29** | Kurumsal yapıların siyasi süreç ve sonuçlar üzerine etkisini değerlendirir. | X | X | X | X | X |
| **PÇ30** | Yerel ve ulusal siyasi olayları takip eder ve eleştirel şekilde analiz eder. |  | X | X | X | X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Ders hakkında bilgilendirme ve izlencenin sunumu. | X | X |  |  | X |
| **K2** | 2 | Güvenlik Kavramı, Güvenlik Çalışmaları’nın ortaya çıkışı ve genel evrimi | X | X | X | X | X |
| **K3** | 3 | Geleneksel güvenlik okulları: Realist okul, Demokratik Barış yaklaşımı ve Güvenlik Rejimleri | X | X | X | X | X |
| **K4** | 4 | Güvenliğin dönüşümü: Üçüncü Dünyacılık, Kophenag Okulu ve Eleştirel Güvenlik | X | X | X | X | X |
| **K5** | 5 | Barış Kavramı | X | X | X | X | X |
| **K6** | 6 | Çatışma, Nedenleri ve Analizi | X | X | X | X | X |
| **K7** | 7 | Silahlı çatışmalar ve karşılık vermek için geliştirilen araçlar | X | X | X | X | X |
| **K8** | 8 | Vize Sınavı | X | X | X | X | X |
| **K9** | 9 | Çatışma Çözümü, müzakere ve başarısızlık ihtimalleri | X | X | X | X | X |
| **K10** | 10  | Çatışma sonrası yeniden inşa ve Liberal Barış düşüncesi | X | X | X | X | X |
| **K11**  | 11 | İnsani Güvenlik, Çatışma Dönüştürme ve dönüştürmenin aktörleri | X | X | X | X | X |
| **K12** | 12 | Barışın politik inşası | X | X | X | X | X |
| **K13** | 13 | Sosyo-ekonomik yeniden inşaa | X | X | X | X | X |
| **K14** | 14 | Geçiş adaleti | X | X | X | X | X |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | %30 | Kitap/Not kapalı sınav | Telafi sınav ve ödevleri ile ilgili ABÜ yönetmelik maddesine göre doktor raporu sunulması gerekliliği bulunmaktadır. Telafi sınavları, normal sınavlardan farklılık gösterebilir. Telafi sınavı talebinde bulunan aday bu durumun bilincinde olmalıdır.  |
| **D2** | **Final Sınavı** | *%40* | Kitap/Not kapalı sınav | Telafi sınav ve ödevleri ile ilgili ABÜ yönetmelik maddesine göre doktor raporu sunulması gerekliliği bulunmaktadır. Telafi sınavları, normal sınavlardan farklılık gösterebilir. Telafi sınavı talebinde bulunan aday bu durumun bilincinde olmalıdır.  |
| **D3** | **Ödev** | *%15* |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** | %15 |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Final Sınavı** |  |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrencilerin öğrenim çıktılarını edinip edinmedikleri ara sınav, derse katılım, ders sırasında yapılan tartışmalar ve final sunumu ile ölçülür. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Harf notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Derste konuyla ilgili kavramlar ve olaylar anlatılır. Derste anlatım powerpoint sunumlarla ve yer yer belgesel vb görsel materyallerle desteklenir. | 14 x 3 saat |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev Sunumu** | Araştırma ödevi hazırlama ve yazma | 104 |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Ders materyalleri derse gelmeden önce incelenir. | 14 x 4 saat |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derste işlenen konular sınavlara/derse hazırlık amacıyla tekrar edilir. | 14 x 4 saat |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Araştırma ödevi ve diğer konularda öğrenciyle birebir görüşmeler yapılır. | 14 x 3 |
| *TOPLAM* | * **300 saat**
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | B. Toygar Halistoprak |
| **E-mail** | toygar.halistoprak@antalya.edu.tr |
| **Tel** | +90 242 245 00 00  |
| **Ofis** | * A2 42
 |
| **Görüşme saatleri** | Talep üzerine |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Mustafa Aydın ve Ahmet Haluk Atalay (der.) 2012. Strateji ve Güvenlik, Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir |
|  | **Önerilen** | Alpaslan Özerdem. 2013. Barış İnşası: Kuram ve Uygulama. Nobel Akademik Yayıncılık: İstanbul. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Ders kapsamında teslim edilen her türlü ödevde, yapılan sunumlarda ve tartışmalarda, akademik etik ilkelerine uyulması zorunluluktur. Ödevlerde, orijinal olmayan ve başka kaynaklardan alınan her türlü bilgi, görüş ve analizin uygun bir şekilde refere edilmesi gerekmektedir. Farklı referanslama yöntemleri (APA, Chicago, Harvard vs.) tercih edilebilir. Ancak her türlü ikinci kayıt ve alıntı bilginin orijinal kaynağının not edilmesi elzemdir. Alıntıların özellikle akademik kaynaklardan yapılması da, bilginin güvenilirliği konusunda olumlu bir katkıda bulunacaktır. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |