|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (Tezsiz Yüksek Lisans Programı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Yüksek Lisans Programları* | | | | | | | | | | | | | *Zorunlu* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | Pols 556 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | *Küresel Siyasette Yükselen Güçler* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | *Türkçe* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | *Seminer* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | *Yüksek Lisans* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | *Standart Harf Notu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | *Yok* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | *Yok* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *Üniversiteye karşı finansal sorumluluğun karşılanmış olması* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders küresel yönetişimde son yıllarda daha fazla etkili olmaya başlayan ve yükselen güçler olarak adlandırılan bir grup ülkenin uluslararası ilişkilerini ve politikalarını inceliyor. Bu çerçevede Çin, Rusya, ASEAN üyesi ülkeler, Güney Kore, Brezilya, Türkiye, Japonya ve Almanya mercek altına alınıyor. Dersin amacı öğrencilerin yükselen güçler olarak adlandırılan bir grup ülkenin uluslararası ilişkilerini ve politikalarını uluslararsı ilişkilerini anlamalarını sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders küresel yönetişimde son yıllarda daha fazla etkili olmaya başlayan ve yükselen güçler olarak adlandırılan bir grup ülkenin uluslararası ilişkilerini ve politikalarını inceliyor. Bu çerçevede Çin, Rusya, ASEAN üyesi ülkeler, Güney Kore, Brezilya, Türkiye, Japonya ve Almanya mercek altına alınıyor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Uluslararası İlişkilerin Temel Toerilerini uygulamalarını sağlama.  Uluslarası İlişkilerin temel kavramlarının tarihsel evrimini anlamalarına yardımcı olma.  Uluslararası ilişkilerin temel teorik tartışmalarını analiz edebilmelerine yardımcı olma.  Uluslararası alanda devletlerin stratejilerini analiz edebilmelerine yardımcı olma.  Analitik farklılıkları değerlendirmelerine yardımcı olma ve onların iyi kaynaklarla agrüman geliştirebilecekleri ödevler üretmelerini sağlama.  Teorileri güncel olaylarla ilişkilendirebilmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
|  | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | | |
| **TÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X  X X X X  X  X X  X X  X X  X X X X X  X X X  X X X X X  X X X X X  X X X X X  X X X  X X X X X  X X X  X X X X X  X X X  X X X X  X X X X X  X X X  X X X X X  X X X  X X X X X  X X | | | | | | | | | | | |
| **TÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **TÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **TÇ4** | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler için uygulanamaz | | | | | | | | | |
| **TÇ5** | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler için uygulanamaz | | | | | | | | | |
| **TÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **FÇ1** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur ve karşılaştığı sorunları bu yöntemleri kullanarak çözümleyebilir. | | | | | | | | | |
| **FÇ2** | | Lisansüstü uzmanlık düzeyinde geliştirdiği ve derinleştirdiği alanına ait bilgilerin farklı disiplinlerle ilişkisini anlar, alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturabilir. | | | | | | | | | |
| **FÇ3** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların ve bunların karşılıklı etkileşiminin farkında olur. | | | | | | | | | |
| **FÇ4** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri uygulamada karşılaşılan sorunlar ve güncel olaylarla ilişkilendirme ve stratejik yaklaşımlar geliştirme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | |
| **FÇ5** | | Sosyal bilimlerde alanı ile ilgili araştırdığı konuları sistemli bir biçimde analiz eder ve alanındaki ve alanı dışındaki gruplara yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | | | | | | | | |
|  | **FÇ6** | | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki konularda eleştirel düşünme becerileri ve yaklaşım geliştirir. | | | | | | | | | |
|  | **FÇ7** | | Uzmanlık alanındaki etik sorumluluklarının farkında olur. | | | | | | | | | |
|  | **FÇ8** | | Bilgiye erişip kütüphane ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir. | | | | | | | | | |
|  | **FÇ9** | | Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar ve alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri kullanır. | | | | | | | | | |
|  | **FÇ10** | | Bağımsız çalışma ve grup çalışması yapabilme becerisine sahiptir. | | | | | | | | | |
|  | **FÇ11** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlar için amaç ve hedef belirler. | | | | | | | | | |
|  | **FÇ12** | | Katma değer sağladığı kurum ve kuruluşlarda alanına ilişkin bilgileri kullanarak görsel, sözel ve/veya sayısal verileri ya da normları yorumlar, analiz eder ve strateji oluşturur. | | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ1** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temelleri üzerine araştırma yapacak beceriye sahip olur. | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | | Akademik etik ve uygulamaları bilir. | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında güncel trendler ve tartışmaların farkındadır. | | | | | | | | |
| **PÇ4** | | | Güncel küresel siyaset konularını Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler teorileri ile ilişkilendirir. | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini kullanarak araştırma yapma becerisine sahip olur. | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | | Küresel siyasetin güncel sorunlarına eleştirel ve yapıcı yaklaşımlar geliştirir | | | | | | | | | X X X | | | | | | | | | | | |
| **PÇ7** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde analiz eder. | | | | | | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ8** | | | Küresel siyasetin temel dinamiklarini, süreçlerini ve aktörlerini analiz eder. | | | | | | | | | X X X | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ9** | | | Küresel siyasete yön veren önemli güçlerin siyasi, ekonomik ve güvenlik stratejilerini karşılaştırmalı olarak analiz eder. | | | | | | | | | X X X X | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ10** | | | Siyasi sistemlerin oluşumunda siyasi kültür ve siyasi tarihin etkilerini değerlendirir | | | | | | | | | X X X | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ11** | | | Siyasi sistemlerin oluşumunda siyasi kültür ve siyasi tarihin etkilerini değerlendirir | | | | | | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Yerel ve ulusal siyasi olayları takip eder ve eleştirel şekilde analiz eder. | | | | | | | | | X X X X | | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | *1* | | | | *Genel Giriş* | | | | X | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| **K2** | *2* | | | | *Küresel Yönetişim Kavramı* | | | | X X X  X X X  X X X  X X X  X X X  X X X  X X | | | | | | | | | | | | | | |
| **K3** | *3* | | | | *Liberal Uluslararası Dünya Düzeni* | | | |
| **K4** | 4 | | | | *Post-Liberal Uluslararası Dünya Düzeni* | | | |
| **K5** | 5 | | | | *Küresel yönetişim ve Çin 1* | | | |
| **K6** | 6 | | | | *Küresel yönetişim ve Çin 2* | | | |
| **K7** | 7 | | | | Küresel yönetişim ve Rusya | | | |
| **K8** | 8 | | | | BRICS ve Şangay İşbirliği Örgütü | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Arasınav | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K10** | 10 | | | | Küresel yönetişim ve Almanya ve Japonya | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K11** | 11 | | | | Küresel yönetişim ve ASEAN | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K12** | 12 | | | | Küresel yönetişim ve Güney Kore | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K13** | 13 | | | | Küresel yönetişim ve Brezilya | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K14** | 14 | | | | Küresel yönetişim ve Türkiye | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %20 %50 | | *Dersin vize ve final sınavı uygulanır* | | | | | | | *YÖK mevzuatına uygun olarak yapılabilir* | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | | *0* | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *0* | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | 0 | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | | 0 | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | %20 | | *Öğrencilerin seçtikleri ve öğretim üyesinin olurunu aldıkları konuda dönem ödevi hazırlayıp sözlü sunum yapmaları gerekmektedir.* | | | | | | | Sunumların telafisi bulunmamaktadır. | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | *Bu derse aktif katılım önemlidir* | | | | | | | Aktif katılımın telafisi yapılmaz | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *0* | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | 0 | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | *Aktif katılımla birlikte dönem ödevinden, sunumdan ve sınavlardan başarılı not almak.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Her bir öğrenci yüz puan üzerinden değerlendirilmektedir. 100 puan=%100  Bölümün notlandırma şeması aşağıdaki gibidir:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 | | **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders anlatımı, powerpoint sunumu, teori ve konseptleri açıklamak, konular arasındaki ilişkiyi göstermek ve interaktif bir tartışmayı yönetmek için beyaz tahtanın kullanılması. Örnekler verilmesi ve sorular sorulması. | | | | | | | | | | | | | | | *13* |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Sorularla öğrencilerin interaktif olarak konuyu tartışmalarının teşvik edilmesi. Haftanın konusuyla ilgili öğrencilerin sınıfa fikirlerini sunmaları ve tartışmayı yönetmeleri için görevlendirilmeleri. Haftanın konusuna ilişkin ara sıra küçük ve büyük grup tartışmalarının organize edilmesi | | | | | | | | | | | | | | | *26* |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Final sınavından önce konuların gözden geçirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | *3* |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | Apa protokolüne göre yazılmış, disipline ait seçilen bellirli bir konuda bir dönem ödevi | | | | | | | | | | | | | | | *84* |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilerin dersten önce gerekli okumaları yapması beklenir | | | | | | | | | | | | | | | *58* |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Öğrencilerin tüm materyali vize ve final sınavından önce gözden geçirmesi beklenir. | | | | | | | | | | | | | | | *42* |
| **10** | | | | **Studyo** | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | *0* |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrenciler ofis saatinde ziyarette bulunabilirler. Bu saat farklı bir zamanda randevu usulüyle de belirlenebilir. | | | | | | | | | | | | | | | *14* |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * *240* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Prof. Dr. Tarık Oğuzlu | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | tarik.oguzlu@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 2225 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A-2-34/35 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Çarşamba, 14:30-16:30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders akışında zorunlu olarak belirtilen tüm okumalar zorunludur. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Ders akışında önerilir olarak belirtilen tüm okumalar şiddetle tavsiye edilir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Kopya çekmek, intihal, başkalarının yerine yoklama listesine imza atmak gibi akademik dürüstlüğe aykırı davranışlar hoş görülmez ve öğrenciler aleyhine ağır sonuçlar doğurur. Bu tür davranışta bulunan her öğrenci hakkında üniversitenin ve Yüksek Öğretim Kurumu’nun ilgili mevzuatı uyarınca işlem yapılacaktır. İntihal ve benzeri tüm suçların bilincinde olmak öğrencinin sorumluluğundadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Engelli öğreniler için uygun konaklama imkanı sağlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim üyesi zorunlu sebeplerden ötürü ders programında değişiklik yapabilir. Bu değişiklikler öğrencilere önceden bildirilir. | | | | | | | | | | | | | | | |