|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 554  |
| **Ders Adı** | Küresel Politik Ekonomi  |
| **Öğretim dili**  | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3 saat** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 7,5 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Yan koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bulunmamaktadır |
| **Dersin Amacı**  | Dersin amacı, uluslararası ekonomi ve uluslararası siyasetin arasında bir konuma/arayüze sahip olan küresel siyasi/politik ekonomi çalışmasına bir giriş yapmaktır. Ders, küresel politik ekonominin temel kavramlarını ve teorilerini tanıtırken devlet ile piyasa arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin topluma yansımalarına odaklanmaktadır.  |
| **Ders İçeriği**  | Öğrenciler, piyasalar ile devlet arasındaki etkileşimi liberal, merkantilist, yapısal ve diğer alternatif teoriler perspektifinden öğreneceklerdir. Ders, politika ile ekonominin küresel düzeyde dört alanda incelenmesinden oluşur. Bunlar, ticaret ve üretim, finansal sistemler, güvenlik, bilgi ve teknolojidir.  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Küresel politik ekonomi teorilerini anlamaKüresel politik ekonomiye yön veren kurumları tanıma Uluslararası siyasetin ve uluslararası ekonominin arasındaki etkileşim örneklerini anlama Dünya ekonomisinin tarihsel dönüşümü ve ticaret, finans, güvenlik, bilgi ve teknoloji konularındaki gelişmeleri kavramak Yukarıda ifade edilen alanlarda yaşanan gelişmelere ilişkin devletlerin ve şirketlerin rollerini ve söz konusu gelişmelerin toplumlara yansımaları anlamakPolitik ekonomiyle ilgili bir konu hakkında araştırma yapabilmek, akademik ödev yazabilmek, sunabilmek ve akademik tartışmalara katılabilmek  |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | x x x x x xx x x x x x x x x x x xx x x x x x xx x x x x xx x x x x xx x x x x xx x x x x xx x xx x x x x x x x x x x x xx x x x x x |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  | x x x x x x |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | x x x x x x |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5-ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Giriş |  |  |  |  | **X x** |
| **K2** | *2* | Küresel Politik Ekonomi Nedir?  |  X x x  X x x x x X x x x X x x xX x x x X x x x x xX x x x x x  |
| **K3** | *3* | Dünya ekonomisinin ortaya çıkışı: Britanya ve ABD hegemonyaları (1800-2015) |
| **K4** | 4 | Liberal Görüş  |
| **K5** | 5 | Merkantilist Görüş  |
| **K6** | 6 | Yapısalcı Görüş ve Diğer Alternatif Görüşler  |
| **K7** | 7 | Küresel Ticaret  |
| **K8** | 9-10 | Ulusötesi Üretim-Küresel Güvenlik |
|  | **K9** | 11 | Uluslararası Finansal Yapı | X x x x x x  |
|  | **K10** | 12 | Bilgi ve Teknoloji  | X x x x x  |
|  | **K11** | 13 | Sunumlar  |  X x x  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | % 65 | Vize: % 25, final % 40 | Sadece sağlık kuruluşlarından alınmış sağlık raporu kabul edilir.  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** | % 25 |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | % 10  | Derse aktif katılım  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrencilerin öğrenim çıktılarını edinip edinmedikleri ara sınav, derse katılım, ders sırasında yapılan tartışmalar, sunum, ödev ve final sınavı ile ölçülür. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Harf notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Derste konuyla ilgili kavramlar ve konuya dair temel tartışmalar power point aracılığıyla öğrencilere anlatılır.  | 14x1.5 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Soru-cevap yoluyla konuya dair okunması gereken makale tartışılır. | 14x1.5 |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Quiz** |  |  |
| **7** | **Ödev** | Araştırma ödevi hazırlama ve yazma | 14 x 6 saat |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Ders materyalleri derse gelmeden önce incelenir. | 14 x 3saat |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derste işlenen konular sınavlara/derse hazırlık amacıyla tekrar edilir. | 14 x 3 saat |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Araştırma ödevi ve diğer konularda öğrenciyle birebir görüşmeler yapılır. | 14 x 1 |
| **TOPLAM** | **204** |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dicle Korkmaz  |
| **E-mail** | dicle.korkmaz@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** | * A2-42
 |
| **Görüşme saatleri** | Salı 17.00-18.00  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Ders izlencesinde bulunan tüm okumalar ve elektronik posta aracılığıyla öğrencilere gönderilen tüm okumalar zorunlu materyallerdir. |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik etik kurallarının ve dürüstlüğün ihlali ciddi sonuçlar doğurur. verilmeyecektir. Aşırma/intihal, kopya, bir başkasının yerine imza atma, bir başkasının yazdığı ödevi teslim etme gibi akademik dürüstlük ve etikle bağdaşmayan davranışlar kabul edilemez.  |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve sınavlar esnasında engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanır.  |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. İzlencede yer almayan ek okumalar dersten bir hafta önce öğrencilere elektronik posta yoluyla gönderilir.  |