|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |  |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |  |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari Bilimler Fakültesi |  |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |  |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Lisans- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | Seçmeli |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 426 |  |
| **Ders Adı** | Politika ve Toplumsal Cinsiyet |  |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |  |
| **Ders Türü** | Ders/Konu anlatımı ve seminer |  |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |  |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama:1** | **Diğer:**  |  |
| **AKTS Kredisi** | 6 |  |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |  |
| **Ön koşul/lar** | *-* |  |
| **Yan koşul/lar** | *-* |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Lisans Programının ilk 2 dönemini tamamlayan öğrenciler bu dersi ilerleyen dönemlerde Alan Seçmeli olarak alabilirler |  |
| **Dersin Amacı**  | Dersin birincil amacı öğrencilere toplumsal cinsiyet kavramını tanıtmak; toplumsal cinsiyetin temelleri, yapısı ve etkileri hakkında bilgi vermektir. Toplumsal cinsiyetin hem ulusal hem de ulus-ötesi düzlemlerde farklı alanlardaki yansımaları ele alınacaktır. |  |
| **Ders İçeriği**  | Ulusal ve uluslararası siyasetin öne çıkan konularında toplumsal cinsiyetin rolü ele alınacağı gibi, göz ardı edilen, baskılanan, dışlanan kimlikler ve konular da dersin kapsamına girmektedir. Savaş, güvenlik, şiddet, politik ekonomi, kalkınma, insan hakları, etik, göç, insan kaçakçılığı toplumsal cinsiyet boyutu ile ele alınacak konulardır. |  |
|  | **ÖÇ1** | Toplumsal cinsiyet, cinsel kimlik, ataerkil yapı, kesişimsellik başta olmak üzere alanın temel kavramlarının öğrenilmesiToplumsal cinsiyet çalışmalarında öne çıkan teorik perrspektiflerrin öğrenilmesiSiyasetin farklı alanlarında toplumsal cinsiyetin rolünün ayırtedilmesiKüresel düzlemde toplumsal cinsiyetin rolünün araştırılmasıToplumsal cinsiyetin gündelik hayatta oynadığı rol üzerine eleştirel düüşnme tarzının geliştirilmesiHem yazılı hem de sözlü olarak toplumsal cinsiyet bağlamında düşüncelerini ifade etme yeteneğinin geliştirilmesi |  |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |  |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5**  | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |  | X | X | X | X | X |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |  |  |  | X | X | X |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |  | X | X | X | X | X |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  |  | X | X | X | X | X |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | X | X | X | X | X | X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |  |  |  |
|  |  |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Giriş: Toplumsal cinsiyet kavramı | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |
| **K2** | *2* | Ontolojik, epistemolojik ve metodolojik açıdan farklı toplumsal cinsiyet çalışmaları | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | X |
| **K3** | *3* | Toplumsal cinsiyet ve uluslararası ilişkiler | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **K4** | 4 | Devlet inşaası, millet ve milliyetçilik kavramları ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **K5** | 5 | Savaş, şiddet, militarizm ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **K6** | 6 | Barış, güvenlik ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **K7** | 7 | Politik ekonomi ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **K8** | 9 | Göç ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  | **K9** | 10 | Ulus-ötesi aktivizm ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  | **K10** | 11 | Din ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  | **K11** | 12 | Sunumlar ; medya ve toplumsal cinsiyet | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  | **K12** | 13 | Sunumlar  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
|  | **K13** | 14 | Sunumlar  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |  |
| **D1** | **Sınav** | Vize %30Final %35 |  | Öğrenci ancak geçerli bir sağlık raporu durumunda telafi sınavına alınır. |  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |  |
| **D4** | **Proje** | %25 |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %10 |  | Derslere katılım, ders sırasındaki tartışmalardaki tutum; ders materyallerini okuma-anlama yönünde sergilediği performans |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |  |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenci ara sınav ve final sınavının yanısıra quizler ve ders katılımı performansı ile değerlendirilecektir.** |  |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-0 |
| **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |  |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |  |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |  |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Konu anlatımı | 14x3=42 |  |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |  |
| **6** | **Quiz** |  |  |  |
| **7** | **Ödev** |  | 8x5=40 |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  |  | 14x3=42 |  |
| **9** | **Ders Tekrarı** |  | 14x2=28 |  |
| **10** | **Studyo** |  |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Her hafta 2 saat ofis saati olarak düzenlenmiştir. | 14x2= 28 |  |
| **TOPLAM** |  | **180** |
| **IV. BÖLÜM** |  |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr. Gözde Turan |  |
| **E-mail** | gozde.turan@antalya.edu.tr |  |
| **Tel** |  |  |
| **Ofis** |  |  |
| **Görüşme saatleri** | *Çarşamba 13.00-15.00* |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Shepherd, Laura J. (ed.) (2010), *Gender Matters in Global Politics: A Feminist Introduction to International Relations*, 1st ed. (Abingdon: Routledge). |  |
|  | **Önerilen** | İzlencecdeki okumalar |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlükle ilgili hem ders ders programında hem de öğretim döneminin ilk dersinde öğrencilere açıklama yapılır.İntihal, kopya, derse devamlılık kuralları açıklanır. |  |
| **Engelli Öğrenciler** | Üniversite kuralları uyarınca engelli öğrencilere gerekli olan her türlü imkan ve kolaylık sağlanır. |  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |  |
| **Esneklik** | Ders içeriği ve programıyla ilgili herhangi bir değişiklik olması durumunda öğrenciler email veya bir önceki ders sırasında bilgilendirilir. |  |