|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 418 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Değişen Dünyada Vatandaşlık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders ve seminer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama:1** | | | | | | | **Diğer:** | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Harf sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere vatandaşlık kuramlarını tanıtmak. Öğrencilere, vatandaşlık politika ve pratiklerindeki değişimi, temel ve güncel vatandaşlık kuramlarını ve ülke örneklerini inceleyerek anlamalarına yardımcı olmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Dersin ilk yarısında cumhuriyetçi, liberal ve toplulukçu vatandaşlık kuramları inceleniyor. İkinci yarıda değişen küresel dinamiklar sonucunda vatandaşlık kavram ve pratiklerindeki değişim inceleniyor. İncelen sınırlar, uluslar üstü topluluklar, göç ve küreselleşme gibi gelişmeler geleneksel vatandaşlık yaklaşımlarını sorgulamakta. Bu sorgulamalar neticesinde gelişen çok kültürlü vatandaşlık, kozmopolit vatandaşlık, uluslar üstü vatandaşlık ve ülüs ötesi vatandaşlık gibi yeni vatandaşlık kuramları inceleniyor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Vatandaşlık pratik ve politikaların değişimine yol açan tarihsel ve çağdaş dinamikleri analiz etmek.  Farklı vatandaşlık kuramlarında sunulan vatandaşlık kavramlarını eleştirmek  Örnek ülkeler ve olaylar temelinde farklı vatandaşlık kuramlarını karşılaştırmak.  Normatif sorular temelinde vatandaşlık kuramlarını karşılaştırmak  Vatandaşlık kuramlarını güncel siyasi olaylar ile bağdaştırmak  Evrensel ve farklılık temelli vatandaşlık yaklaşımlarını sınıflandırmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ6** | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X  X X X  X X X  X X  X X X X  X X X  X X X X X X  X X X X  X X X X  X X X  X X  X X X X X X | | | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | | X X X X | | | | | | | | | | |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | X X X X | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | | | Vatandaşlik nedir? | | | | D1 | |  | | | | D7 | | | |  | |  | |
| **K2** | *2* | | | | Vatandaşlığın Temelleri | | | | D1 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7 | | | | | | | | | | | | | |
| **K3** | *3* | | | | Cumhuriyetçi Vatandaşlık | | | |
| **K4** | 4 | | | | Liberal Vatandaşlık | | | |
| **K5** | 5 | | | | Toplulukçu Vatandaşlık | | | |
| **K6** | 6 | | | | Vatandaşlık ve Devlet | | | |
| **K7** | 7 | | | | Ulus Ötesi Vatandaşlık | | | |
| **K8** | 9-10 | | | | Çok Kültürlü Vatandaşlık | | | |
|  | **K9** | 11 | | | | Kozmopolit Vatandaşlık | | | | D1 D3 D7 | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K10** | 12 | | | | Vatandaşlık ve Göç | | | | D1 D3 D7 | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %70 | | Dersin 1 vize sınavı (%30) ve bir final sınavı (%40) vardır. | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınav kaçıran (ve bu yönde belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %20 | | Öğrenciler dönem donem sonunda bir ülke hakkında analiz raporu sunarlar | | | | | | | Ödevlerin telafisi yoktur. Geç teslim edilen ödevlerden puan kırılır. | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | 10% | | Derse katılım önemlidir ve öğrencilerin dersin okumlarını ne dercede takip ettikleri, anladıkları ve yorumladıkları takip edilir. | | | | | | | Haftalık derse katılımın kaydı tutulur dolayısıyla telafisi yoktur. | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | - | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenim çıktıları, ödevler, derse katılım ve sınavlar ile ölçülür * Ödevler, öğrencilerin okumaları eleştirel yaklaşımla analiz etme, farklı kuramları karşılaştırma, güncel ülkelerdekei politikaları takip etmeyi ve teori ve güncel örnekler arasnda bağ kurma becerilerini yansıtacaktır. * Sınavlar öğrencilerin işlenen konuları eleştirel yaklaşımla analiz etme ve karşılaştırma becerilerini ölçecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesnde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders anlatımı beyaz tahta ve powerpoint sunumları ile desteklenerek yapılır. Kavramlar ve teoriler açıklanır, konular arasındaki bağlar vurgulanır ve interaktif tartışma teşvik edilir. Örnekler sunulur, sorular sorulur. | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Sorular sorarak ve tartışma liderliği çalışması ile interaktif bir tartışma ortamı teşvik edilir. Öğrenciler haftanın okumalarını değerlendirirler, tartışma liderleri okumaları analiz ederler ve diğer öğrencilere sorular yöneltirler. Küçük tartışma grup aktiviteleri de yapılır. | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sınavlardan önce tekrar yapılır | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | Öğrenciler, dönem snunda ülke analizi ödevini teslim ederler ve sunarlar. Ödevi, dönem boyunca araştırma gerektirmektedir. | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilerin, zorunları okumaların hepsini dersten önce okumaları beklenir | | | | | | | | | | | | | | 56 |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Öğrenciler, final sınavı öncesinde işlenen tüm konuları tekrar ederler | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrenciler belirlenen ofis saatinde veya randevu alarak ofise gelebilirler | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| *TOPLAM* | | | | | | | | **172** | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Didem Çakmaklı İşler | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | didem.cakmakli@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242-245 0240 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-19 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders programında belirtilen tüm okumalar zoruludur | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Önerilen okumalar “önerilen” ibaresi ile belirtilmiştir | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | |