|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 406 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Avrupa Birliği Dış ve Güvenlik Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders ve Seminer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama: 1** | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Öğrenciler bu dersi eğitimlerinin ilk iki yılında tamamlamalılar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Dersin eğitim hedefleri şunlar: AB'nin uluslararası sistem içindeki rolünü analiz etmek. Bu ders, AB'ye üyelik şartları, ticaret ve kalkınma, dış güvenlik ve savunma politikası, demokrasi ve insan hakları teşviki ve diğer uluslararası aktörlerle ilişkiler gibi AB'nin dış politika alanlarındaki temel politika araçlarının gelişim ve yeteneklerine ayrıntılı olarak bakmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu dersin amacı, öğrencilere Avrupa Birliği'nin tarihsel gelişimi, derinleşme süreci, genişleme süreci, kurumlar, üye ülkeler, politika alanları, vatandaşlar, uluslararası aktörlük vb. konularda bilgilendirmektir. Bir başka amaç da öğrencileri teorik ve pratik bilgilere tanıtarak AB'nin entegrasyon süreci, politika mekanizmaları ve politika alanlarını anlamaları için bu bilgileri kullanmalarını sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | AB Dış İlişkileri ana kavram ve teorilerini uygulamak.  AB'nin uluslararası arenadaki rolü ile ilgili tartışmaları analiz etmek.  AB dış politikasını yöneten kilit AB kurumlarının rolünü tanımlamak.  AB dış politikasının kilit alanlarını değerlendirmek.  Analitik farklılıkları değerlendirmek, sözlü sunum yapmak ve iyi kaynaklara dayalı, tartışmayı temel alan ödev hazırlamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X X X X X        X X X X X      X X X X X    X      X X X X X    X X X X X      X X      X X X X    X X X X X  X  X X X X X  X X X X  X X | | | | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | X X X X X | | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | *1-3* | | | | Giriş; AB dış ilişkileri teorileri ve AB dış politikasının gelişimi | | | | *ÖÇ* | | *ÖÇ2* | | | |  | | | |  | | | **ÖÇ5** | |
| **K2** | *4-7,13* | | | | AB politikaları: Genişleme, Avrupa Komşuluk Politikası; ticaret ve kalkınma | | | | ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5  ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 OÇ5 | | | | | | | | | | | | | | |
| **K3** | *8* | | | | Vize sınavı | | | |
| **K4** | 9-12 | | | | AB’nin başlıca uluslararası aktörlerle ilişkilleri | | | |
| **K5** | 14 | | | | Revizyon: Final sınavı için hazırlık | | | |
| **K6** |  | | | |  | | | |
| **K7** |  | | | |  | | | |
| **K8** |  | | | |  | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %30  %40 | | Vize:1-7 haftaları  Final:9-14 haftaları | | | | | | | Bütünleme sadece final için geçerlidir. | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | 20% | | Öğrenciler okuma listesindeki ve ders izlencesibndeki konulardan biri hakkında sunum yaparlar | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Okuma listesindeki okumaları yaptıklarına dair sınıf içi tartışmalara katılma | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | - | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenme çıktılarını ara sınav ve final sınavlarıyla, brifing notu hazırlayarak, grup tartışmalarına katılarak göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notunun dayandığı yöntem müfredatta olup, dersin ilk haftasında açıklanmaktadır ve bölümün web sayfasında önceden yüklenen notlama kriterlerine uygundur.  Harf notu puanlama sistemi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 | | **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Dersler, powerpoint sunumlarına ve tahta üzerinde yapılan anlatımları temel almaktadır (gerekirse) | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Etkileşimli dersler, öğrenme hedeflerine / sonuçlarına ulaşmak için öğrencilerin aktif olarak tartışmalara katılmalarına, grup tartışmaları düzenlemelerine powerpoint sunumları hazırlamalarına olanak tanır | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sorunlar ve çözümler, kara tahta / beyaz tahta üzerinde gösterilir. | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | | | | **Proje** | | | | Eleştirel bir yazı/blog hazırlama. | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| **8** | | | | **Ödev** | | | | Her hafta ilgili materyaki çalışmak | | | | | | | | | | | | | | | 50 |
| **9** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Ders notlarının okunması | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| **10** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Sınava hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| **11** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **12** | | | | **Ofis Saati** | | | | Çalışma saatleri öğrencilerin dersler sırasında ele almadıkları ve ilgili materyali okudukları konuları tartışmak için kullanılır | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| *TOPLAM* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Tarık Oğuzlu | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | tarik.oguzlu@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242 245 0225 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | A2-34/35 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Perşembe 13:30-15:30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Hill, S. and Smith, C. (eds.) (2011) International Relations and the European Union Oxford University Press, akademik dergilerde yayınlanmış makaleler ve akademik kitap bölümleri | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Çeşitli konularda çevrimiçi kaynaklar (akademik makaleler, politika özetleri ve resmi raporlar gibi), müfredatta listelenmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi yalnızca aldatma, intihal, bilgi uydurma veya alıntı yapma gibi durumları değil, başkalarının sahtekarlıklarını benimseme, sınavların hukuksuz şekilde ele geçirilmesi, daha önce teslim edilmiş bir çalışmanın yeniden kullanımı ya da parayla başkasına ödev yaptırmak gibi suçları da içerir. Disiplin eylemleri, bölümün web sayfasında yüklenen broşürde listelenir ve açıklanır. Etik konular giriş dersinde açıklanır ve ders müfrdatı, akademik dürüstlük ve öğrencilerin el kitabına nasıl erişebileceği hakkında bilgi içerir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Üniversitenin düzenlemelerine göre engelli durumları kanıtlanan öğrencilere makul konaklama sağlanabilir | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğrencilere, değişikliklerden önce e-postayla, çevrimiçi platformlarda duyurularla, önceki derslerde ve sınıflarda (konferansa konferansa katılım, spesifik konular için ek materyal gibi) veya diğer durumlarda (sağlık sorunları gibi) bildirim yapılır.. | | | | | | | | | | | | | | | |