|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | Seçmeli |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 404 |
| **Ders Adı** | Türk Dış Politikası |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Teorik Ders ve Seminer |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama: 1** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 6 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** |  |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Cumhuriyetin kurulmasından bu yana Türk dış politikasının dinamikleri, süreçleri, sonuçları ve aktörleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Öğrencilerin Türk dış politikasını kavramsal ve teorik çerçeveden farklı zaman dilimleri ve konulardaki gelişmeleri analiz etme yeteneğini geliştirmek. |
| **Ders İçeriği**  | Bu dersin birinci kısmı, Türk dış politikasında kavramsal ve teorik perspektifleri incelemektedir. İkinci bölüm öğrencilere Türk dış politikasının dinamiklerini, süreçlerini ve sonuçlarını kronolojik bir sırayla gösterir. Üçüncü bölüm, öğrencilere Türk dış politika gündemini işgal eden farklı meselelerin daha derinlemesine analiz edilmesini sağlar. Türkiye'nin kilit uluslararası ve bölgesel aktörlerle olan ilişkileri sistematik bir şekilde incelenmektedir. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Türk dış politikasının tarihsel, kavramsal ve teorik temellerini analiz edebilmek.Türk dış politikasının yapısal ve varsayımsal değişkenlerini keşfetmek ve eleştirel tutum geliştirmekTürk dış politikasının farklı dönemlerdeki performansları ve bunun sonuçlarını karşılaştırmak.Türkiye'nin temel uluslararası ve bölgesel aktörlerle olan ilişkilerinin dinamiklerini karşılaştırmak ve analiz etmek.Farklı aktörler ve konu alanları bağlamında dış politika konusundaki kavramsal ve kuramsal perspektifleri Türkiye'nin dış politika uygulamalarına ilişkilendirmek..Türkiye'nin dış politika performansını ve uluslararası kimliğini uluslararası / bölgesel düzen bağlamında sınıflandırmak. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X X X X X X   X X X  X X X X    XX X X   X X X X  X X X X X X X X  X X X X X X X X X XX X X XX X X X X X X XX X X X X X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  | X X X X |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | X X X X X X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Türk dış politikasına giriş | D1/D6/D7 | D1/D6/D7 | D1/D6/D7 | D1/D6/D7 | D1/D6/D7 |
| **K2** | 2 | Türk dış politikasında yapısal ve geleneksel faktörler | D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 |
| **K3** | 3 | Türk dış politikasında bağlamsal ve varsayımsal faktörler |
| **K4** | 4 | 1923-1945 yılları arasındaki Türk dış politikası |
| **K5** | 5 | 1945-1960 yılları arasında Türk dış politikası |
| **K6** | 6 | 1960-1980 yılları arasında Türk dış politikası |
| **K7** | 7 | Turkish foreign policy during the 1980s and the end of the Cold War |
| **K8** | 8 | 1990'lı yıllarda Türk dış politikası |
|  | **K9** | 9 | 2000'li yıllarda Türk dış politikası | D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 |
|  | **K10** | 10 | 2011 yılından bu yana Türk dış politikası Arap Baharı | D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 |
|  | **K11** | 11 | Türk dış politikası ve Batı dünyası, ABD / NATO / AB | D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 |
|  | **K12** | 12 | Türk dış politikası ve Doğu dünyası, Rusya / Çin | D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 |
|  | **K13** | 13 | Türk dış politikası ve Ortadoğu | D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 D1/D6/D7 |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %40%30 | Bu ders için 1 final sınavı yapılacaktır.Bu ders için 1 vize sınavı yapılacaktır. | Bir öğrenci sınavları kaçırır ve kabul edilebilir meşru bir belge sunarsa, bir bütünleme sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** | %20 | Her öğrenci dersin içeriğine ilişkin bir konuyla ilgili bir sunum yapacaktır. |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %10  | Bu ders için katılım ve katılım önemlidir. Öğrencilerin derslere düzenli olarak katılmaları ve sınıf içi tartışmalara aktif olarak katkıda bulunmaları beklenmektedir. | Öğrenci, derslere devam edemiyorsa kabul edilebilir meşru nedenleri göstermek zorundadır. |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler, dersin içeriği ile ilgili konularda sunumları yoluyla öğrenme çıktılarına ulaşma konusundaki performanslarını göstereceklerdir.Öğrenciler sınıf içi tartışmalara katılım yoluyla öğrenme çıktılarına ulaşma konusundaki performanslarını göstereceklerdir.Öğrenciler, ara sınav ve final sınavlarıyla öğrenme çıktılarına ulaşma konusundaki performanslarını göstereceklerdir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, değerlendirme yöntemlerinin her birine atfedilen ağırlıkça belirlenecektir. Ev ödevleri % 50, final sınavı % 30, derse gelme ve katılma % 20'sini oluşturur.Harf notu puanlama sistemi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Konsept ve kuramları açıklamak için powerpoint sunumlarını ve tahtayı kullanmak, incelenen konular arasındaki ilişkileri göstermek ve interaktif bir tartışmaya öncülük etmek. Örnekler vermek ve soru sormak. | 14 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Sorular sorarak interaktif tartışmayı teşvik edin, sınıflara soru sormak için öğrencilerden birini tartışmayı yönlendirmesi için atayın ve görüşlerini haftanın konusuyla birlikte sunun. Haftanın konusuyla ilgili ara sıra küçük grup tartışması yapın ve o haftanın konusunu daha büyük bir grup tartışması halinde yapın. | 14 |
| **3** | **Problem Dersi**  | Final sınavı öncesinde gözden geçirilmeli. | 14 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** |  | 40 |
| **8** | **Ödev** | Öğrencilerin hazırladıkları sunumları 20 dakika içinde sunmaları bekleniyor. Konuyla ilgili araştırma yapmalı ve sunumlarını ona göre hazırlamaları bekleniyor. | 50 |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Öğrencilerin dersten önce gereken okumaları okuması bekleniyor. | 10 |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Öğrencilerin ara sınav öncesi ve final sınavları öncesindeki tüm materyalleri incelemesi beklenir | 24 |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** | Öğrenciler, çalışma saatleri içinde ziyaret edebilir veya başka bir zaman aralığı için randevu alabilirler. | 14 |
| TOPLAM | 150 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Tarık Oğuzlu |
| **E-mail** | tarik.oguzlu@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 0242-245 0225 |
| **Ofis** | A2-36 |
| **Görüşme saatleri** | Perşembe 13:30-15:30 |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Müfredatta gösterilen tüm okumalar gerekli okumalardır.  |
|  | **Önerilen** | Önerilen okumalar gibi müfredatta belirtilen tüm okumalar şiddetle tavsiye edilir. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi yalnızca aldatma, intihal, bilgi uydurma veya alıntı yapma gibi durumları değil, başkalarının sahtekarlıklarını benimseme, sınavların hukuksuz şekilde ele geçirilmesi, daha önce teslim edilmiş bir çalışmanın yeniden kullanımı ya da parayla başkasına ödev yaptırmak gibi suçları da içerir. Herhangi bir şekilde okul dışı sahtekârlık ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezası gerektirir. |
| **Engelli Öğrenciler** | Üniversitenin düzenlemelerine göre engelli durumları kanıtlanan öğrencilere makul konaklama sağlanabilir |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen koşullar ortaya çıkabilir; Bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |