|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi, İdari Bilimler ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *BA, Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler* | | | | | | | | | | | | | *Mecburi ders* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Tüm diğer bölümler* | | | | | | | | | | | | | *Alan-dışı seçmeli ders* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 403 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | *Demokrasi, Sivil Toplum ve Sosyal Sermaye* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | *İngilizce* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama 1** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | *Harf notu* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | *Demokrasi, sivil toplum ve sosyal sermaye teorilerini açıklamak. Siyasi rejimler ve vatandaş davranışları arasındaki ilişkiyi tartışmak. Öğrencilere farklı coğrafyalardan farlı vaka çalışmarı göstermek.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | *Dersin ilk yarısında demokrasi, sivil toplum ve sosyal sermaye kavramlarının kuramsal çerçevesi tartışılır. Dersin ikinci yarısında sivil toplum ve sosyal sermaye konularını vatandaş davranış ve eğilimleri ile açıklayan çalışmalar ile birlikte, siyasi sistem ve kurumların işleyişi ile ilişkilendirildiği çalışmalar, farklı vaka çalışmaları ile karşılaştırılır.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | 1. Demokrasi, sivil toplum ve sosyal sermaye kavramlarını açıklamak 2. Farklı vaka çalışmalarını ve ülkeler arası çalışmaları karşılaştırmak 3. Teorileri, güncel siyasi olaylarla ilişkilendirmek 4. Demokratik rejimleri hem davranışsal hem yapısal çerçevede analiz etmek 5. Sivil toplum ve sosyal sermaye kavramlarına eleştirel yaklaşımları açıklamak 6. Etkili iletişimi desteklemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | | **ÖÇ6** | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | **X** |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | |  | | |  | | | **X** | | | | | **X** |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |  | | | | |  |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | | | | |  |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |  | | | | |  |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | |  | | | **X** | | | | |  |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |  | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |  | | | | |  |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | | | | **X** |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | | | **ÖÇ6** | | |
| **K1** | 1-2 | | | | Demokrasi teorileri | | | | X | | X | | | X | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |
| **K2** | 3-8 | | | | Sivil toplum ve sosyal sermaye | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | |  | | | |  | | |
| **K3** | 9-11 | | | | Eleştirel yaklaşımlar | | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | X | | | |  | | |
| **K4** | 12-14 | | | | Demokras, sivil toplum ve sosyal sermaye ilişkisi üzerine tartışmalar | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | | | | | |
| **D1** | **Vize sınavı** | | | | | | *%20* | | Klasik sınav yöntemi/kapalı kitap ve notler | | | | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler. | | | | | | | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sına** | | | | | | *----* | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *%30* | | Bu ders için öğrenciler yedi ödev yazarlar. Bu ödevler yaklaşık 500 kelime uzunluğundadır. Öğrenciler bu ödevlerde, haftalık okumaları eleştirel şekilde analiz ederler. | | | | | | | | Ödevin telafisi yoktur. Geç teslim edilen ödevlerden not düşülür. | | | | | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | --- | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | | --- | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | *%5* | | Öğrenciler derse gelir, katılır ve soru sorarlar. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *---* | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D9** | **Final sınavı** | | | | | | %40 | | Klasik sınav yöntemi/kapalı kitap ve notler | | | | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler. | | | | | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Yazılı sınavlar, sunumlar, ödevler ve öğrencilerin sınıfta derse katılımları öğrenim çıktılarının kazanımlarını gösterir.  Ödevler, öğrencilerin akademik makaleleri eleştirel şekilde okuma ve analiz yetenekleri destekler. Sınıfta tartışma liderliği yapmak ise etkin iletişim becerilerini destekler. Bu bağlamda, öğrencilerin derste gösterdiği başarı, aynı zamanda, hedeflenen öğrenim çıktılarını test eder.    Derse devam ve katılım, siyaset bilimi disiplini için gerekli iletişim yeteneklerinin gelişmesine yardımcı olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Gerekli kavram ve teorilerin anlatılması ve farklı vaka çalışmaları ile desteklenmesi. Bazı derslerde power point sunum ve kısa videolar kullanılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *13* | | | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Sorular sorarak; öğrencilerin sormasına imkan sağlanarak öğrencilerin sınıf içi derse katılım ve birbirleriyle iletişimleri desteklenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *26* | | | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sınav öncesi tekrarı yapılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *3* | | | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | | -------- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | Dönem boyu yedi ödev hazırlanması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *50* | | | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Dersle alakalı okumaların yapılması; örneklerin incelenmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *52* | | | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Sınavalara hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *24* | | | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Ofis saatlerinde analşılmayan konuların tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *5* | | | |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * *173* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Işıl Cerem Cenker Özek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | cerem.cenker@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242-2450220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * 0242-2450220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Salı 13.30-15.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders programında **zorunlu** olarak belirtilen tüm okumalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Ders programında **önerilen** olarak belirtilen tüm okumalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek; intihal yapmak, kopya çekilmesine ya da intihale yardım etmek; başka öğrencilerin ödevlerini kopyalamak, kendi ödevi imiş gibi teslim etmek gibi eylemler akademik dürüstlüğün ihlal edildiği eylemlerdir. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler Disiplin Kurulu’na sevk edilir. Bu konuda YÖK mevzuatı uygulanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Engelli öğrenciler için gerekli düzenleme ve ayarlamalar yapılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Ders programı ön görülemeyen aksaklıklar olduğu durumlarda güncellenebilir. Bu gibi durumlarda öğrenciler, değişiklikten önce bilgilendirilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |