|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | BA, Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Mecburi ders | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tüm diğer bölümler | | | | | | | | | | | | | Alan-dışı seçmeli ders | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 327 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Kartşılaştırmalı Demokrasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Harf notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders demokrasi ve demokratikleşme teorilerini karşılaştırmalı olarak tartışır.Bu amaçla, önce, demokratik rejimlerin kurumları ve normları ile alakalı öne sürülen teoriler sunulur. Öğrenciler, farklı vaka çalışmalarını, bu teorik çerçeve içerisinde tartışır ve değerlendirir. Derste, konu ile alakalı, hem niteliksel hem niceliksel araştırma yöntemleri ile yapılmış çalışmalar sunulur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders demokrasi ve demokratikleşme konularında tartışılan teorileri analiz eder . Bu amaçla, farklı vaka çalışmaları ve farklı yöntemlerle yapılmış araştırmalar incelenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | 1. Demokrasi ve demokratikleşme konularında öne sürülen teorileri açıklamak 2. Demokratik rejimlerin kurum ve normlarını ayırt etmek 3. Rekabetçi otoriter sistemler veya hibrit rejimler gibi demokratik ve demokratik olmayan rejimler arasında kalan rejimleri açıklamak 4. Farklı vaka çalışmalarını ve farklı araştırma yöntemlerini listelemek 5. Sınıf içi tartışmaları, katılımcı davranış ile desteklemek 6. Etkin iletişim bilgilerine sahip olmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | | **ÖÇ6** | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | | X |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | | X |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | | X | | | X | | |  | | | | | X |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | X |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | X | | | | | X |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | X | | | | | X |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | X | | | | | X |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | | X | | |  | | | |  | | | X | | | X | | | | | X |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |  | | |  | | | | |  |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | X | | | | | X |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | |  | | | | |  |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | |  | | | | |  |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | |  | | | | |  |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | |  | | | | |  |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | | | X |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | X | | | | | X |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | X | | | X | | | | | X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | | | **ÖÇ6** | | |
| **K1** | 1-2 | | | | Demokrasi üzerine liberal tartışmalar | | | | X | | X | | |  | | | | | | |  | | | X | | | | X | | |
| **K2** | 3-5 | | | | Demokrasinin ekonomik ve toplumsal temelleri | | | | X | | X | | |  | | | | | | |  | | | X | | | | X | | |
| **K3** | 6-8 | | | | Rejim sınıflandırmaları | | | | X | | X | | | X | | | | | | |  | | | X | | | | X | | |
| **K4** | 8-9 | | | | Demokrasi üzerine güncel tartışmalar | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |
| **K5** | 10 | | | | Vaka çalışması: Afrika | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |
| **K6** | 11 | | | | Vaka çalışması: Orta Doğu | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |
| **K7** | 12 | | | | Vaka çalışması: Rusya | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |
| **K8** | 13 | | | | Vaka çalışması:Orta Asya | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |
| **K9** | 14 | | | | Tekrar & tartışma | | | | X | | X | | | X | | | | | | | X | | | X | | | | X | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %30 | | Klasik sınav yöntemi/kapalı kitap ve notler | | | | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler. | | | | | | | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav** | | | | | | *---* | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *---* | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | --- | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor (Briefing memo)** | | | | | | 20% | | Öğrenciler, öğretim elemanının belirlediği listeden seçtikleri bir ülkedeki demokratik rejim üzerine bilgilendirici bir not yazarlar. Öğrenciler, raporda reform önerilerini de yazabilirler. | | | | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile raporlarını teslim edebilirler. | | | | | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | *---* | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Öğrenciler derse gelir, katılır ve soru sorarlar. | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *---* | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **D9** | **Final sınavı** | | | | | | %40 | | Klasik sınav yöntemi/kapalı kitap ve notler | | | | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler. | | | | | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Yazılı sınavlar, ve öğrencilerin sınıfta derse katılımları öğrenim çıktılarının kazanımlarını gösterir.  Öğrencilerin hazırladığı rapor, dersin üzerinde durduğu farklı konularda hedeflenen öğrenim çıktılarını test eder. Bu rapor, öğrenciye teorik olarak oluştıurduğu bilgiyi pratiğe dökme fırsatını verir.    Derse devam ve katılım, disiplin için gerekli iletişim yeteneklerinin gelişmesine yardımcı olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Gerekli kavram ve teorilerin anlatılması ve farklı vaka çalışmaları ile desteklenmesi. Bazı derslerde power point sunum ve kısa videolar kullanılır.STATA programı kullanılarak uygulamalı örnek analizler incelenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | | | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Sorular sorarak; öğrencilerin sormasına imkan sağlanarak öğrencilerin sınıf içi derse katılım ve birbirleriyle iletişimleri desteklenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sınav öncesi tekrarı yapılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Rapor (briefing memo)** | | | | Öğrenciler, seçtikleri bir ülkedeki demokratik rejim kalitesinin arttırılması için önerilerde bulundukları bir rapor hazırlarlar. Bu rapor, öğrencilerin seçtikleri ülkenin tarihçesini, kurumsal yapısını ve kültürünü ayrıntılı şekilde araştırmalarını gerekli kılar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Dersle alakalı okumaların yapılması; örneklerin incelenmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Sınavlara hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Ofis saatlerinde anlaşılmayan konuların tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Işıl Cerem Cenker Özek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | cerem.cenker@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242-2450220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * 0242-2450220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Salı 13.30-15.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders programında **zorunlu** olarak belirtilen tüm okumalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Ders programında **önerilen** olarak belirtilen tüm okumalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek; intihal yapmak, kopya çekilmesine ya da intihale yardım etmek; başka öğrencilerin ödevlerini kopyalamak, kendi ödevi imiş gibi teslim etmek gibi eylemler akademik dürüstlüğün ihlal edildiği eylemlerdir. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler Disiplin Kurulu’na sevk edilir. Bu konuda YÖK mevzuatı uygulanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Engelli öğrenciler için gerekli düzenleme ve ayarlamalar yapılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Ders programı ön görülemeyen aksaklıklar olduğu durumlarda güncellenebilir. Bu gibi durumlarda öğrenciler, değişiklikten önce bilgilendirilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |