|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 317 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Afrika Politikaları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders Anlatımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama: 1** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Not* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilere Sahra Altı Afrika siyasetindeki gerilimler, sorunlar, devlet işleyişi, uluslararası ilişkiler ve uluslararası örgütler ile ilgili giriş niteliğinde bir bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu derste, Sahra Altı Afrika siyasetinin kuramsal ve ampirik meselelerine odaklanmaktadır. öğrencilere Sahra Altı Afrika siyasetindeki gerilimler, sorunlar, devlet işleyişi, uluslararası ilişkiler ve uluslararası örgütler ile ilgili giriş niteliğinde bir bilgi kazandırmayı amaçlanmaktadır. “Düzen”, “düzensizlik”, “kalkınma” gibi kavramlar Afrika siyaseti bağlamında ele alınacaktır. Ders kapsamında, öğrencilerin Afrika siyasetini anlamada kullanılan kuramsal çerçevelere eleştirel bir bakış açısı kazanmaları amaçlanmaktadır. Düzen, kolonileşme, post-koloniyal hareketler, otoriterlik, sivil-asker ilişkileri, ulus-devlet ve egemenlik, etnik çatışma, iç savaş, müdahale, kalkınma-barış ilişkisi dönem boyunca işlenecek konulardan bazılarıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Kolonileşme, post-koloniyalizm gibi önemli kavramları öğrenmek.  Sahra Altı Afrika siyasetinde gerçekleşen olayları anlayabilmede analitik bir beceri geliştirmek.  Afrika siyasetini anlamada kısıtlı kalan Batı-merkezci literatürü eleştirmek.  Barış ve insani müdahale vakalarını karşılaştırmak.  Dünya politikasındaki genel büyük güç etkileşimlerini Afrika siyaseti ile ilişkilendirmek.  Farklı devlet inşası vakalarını karşılaştırmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ 6** |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | x | | x | | | x | | | x | | x | | x |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | **x** | | **x** | | **x**  x |
|  | **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | **X** | | | |  | | |  |  | |  |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | **X** | | | |  | | |  |  | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | | |  |  | |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | |  | **x** | | **X** |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | |  | **x** | | **X** |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |  | | **x** | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **X** |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **X** |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |  | |  | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **X** |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **x** |
| **PÇ13** | | | Uzmanlık alanındaki etik **sorumluluklarının farkında olur.** | | | | | | | | |  | | X | | | |  | | |  |  | |  |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | |  | | X | | | |  | | |  |  | |  |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | |  | |  | | | | X | | |  |  | |  |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | | x | | | X |  | |  |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | | x | | | x | X | |  |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | X | |  |
| **PÇ18** | | | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temelleri üzerine araştırma yapacak **beceriye sahip olur.** | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **x** |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ 6** |
| **K1** | *1* | | | | *Syllabus tanıtımı* | | | | *X* | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  |
| **K2** | *2* | | | | *Afrika Siyasetinde Farklılık, Düzen ve Düzensizlik* | | | | X | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  |
| **K3** | *3* | | | | *Koloniyalizm ve Post-Koloniyalizm* | | | | **x** | |  | | | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **K4** | 4 | | | | Afrika’da Milliyetçilik ve Ulus-devlet | | | | **X** | |  | | | **x** | | | | |  | | |  | |  |
| **K5** | 5 | | | | Afrika’da Otoriterlik, Patrimonyal Düzen ve Sivil-Asker İlişkileri | | | | **x** | |  | | | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **K6** | 6 | | | | Patrimonyal Düzen | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | |  | |  |
| **K7** | 7 | | | | Afrika Siyaseti’nde Etnisite ve Din | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | | **x** | | |  | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav haftası | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  |
|  | **K9** | 9 | | | | Afrika Siyaseti’nde Sosyal Sınıf | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | | **x** | | |  | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Egemenlik ve Müdahale | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | | **X** | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Barış İnşaası ve Kalkınma | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | | **X** | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Devlet iflası | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | | **X** | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Yükselen Güçler, Bölgesel Güçler ve Afrika’da Uluslararası İlişkiler | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | |  | | |  | | **X** |
|  | **K14** | 14 | | | | Sömestr Özeti ve Öğrenci Sunumları | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** | | **x** |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık (%)** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav(Ara Sınav)** | | | | | | *30* | | *Öğrenciler, bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir.* | | | | | | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.* | | | | | | | | | |
| **D2** | **Sınav (Final Sınavı)** | | | | | | *40* | | *Öğrenciler, bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir* | | | | | | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.* | | | | | | | | | |
| **D3** | **Blog Ödevi** | | | | | | *10* | | *600-700 kelime sınırı bulunan altı added ödevde, önemli dış politika kararlarının analizi ile ilgili analitik kompozisyon yazılmaktadır.* | | | | | | *Telafi ödevi verilmemektedir.* | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | - | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | | - | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | *15* | | *Grup halinde konu sunumu.* | | | | | | Telafi sunumu verilmemektedir. | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | *5* | | *Derse gelme ve ders içindeki tartışmalara katkıda bulunma* | | | | | | Telafi yöntemi bulunmamaktadır. | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *-* | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | - | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenciler ara sınav ve final sınavında, ayrıca 3 adet ödevde ve ders içi tartışmalarda öğrenim çıktılarını karşıladıklarını sergileyecektir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-0 | | **Harf Not** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders anlatımı, sunumlar ve tartışmalar | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Tartışma ve seminer yöntemi | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sorun belirleme ve bunları sınıfta analiz etme | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | 3 Blog ödevinin hazırlanması | | | | | | | | | | | | | | | *34* | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Ders ve tartışma materyalinin okunması | | | | | | | | | | | | | | | *30* | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Sınavlara hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | *41* | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrencilerle ders ile ilgili sorularını tartışma ve sorularını yanıtlama | | | | | | | | | | | | | | | *21* | |
| *TOPLAM* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | * *180* | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | B. Toygar Halistoprak | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [Toygar.halistoprak@antalya.edu.tr](mailto:Toygar.halistoprak@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242 245 02 82 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-40 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | *Çarşamba 13.30-15.00* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Thomson, Alex. 2010. *An Introduction to African Politics.* Routledge: London, New York. (3rd Edition) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Chazan, Naomi, Peter Lewis, Robert Mortimer, Donald Rothchild and Stephen J. Stedman. 1999. Politics and Society in Contemporary Africa. Lynne Rienner Publishers: Boulder | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dersle ilgili her hangi bir değişiklik, öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | |