|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Zorunlu | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 306 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Dış Politika Analizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders Anlatımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Not* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencileri dış politika karar alım sürecini etkileyen ana faktörleri analitik yöntemlerle analiz etmek için gerekli kuramsal çerçevelerle donatmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrencilere bireysel, devlet ve sistem düzeyinde analizler içeren bir okuma listesi sunulmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders, Dış Politika Analizi (DPA) alanının teorik ekolleri ile bu kuramsal çerçevelerin gerçek dış politika karar alım süreçlerine uygulanmasını içeren bir derstir. Ders kapsamında, liderlerin, devletlerin ve uluslararası kurumların dış politika kararlarını alırken etkilendikleri faktörler analitik bir düzlemde incelenmektedir. Bireysel düzeyde, rasyonalite, oyun kuramı gibi konular ele alınmaktadır. Devlet düzeyinde, rejim tipi, kamuoyu düşüncesi, bürokratik yapı gibi değişkenlere odaklanılmaktadır. Sistem düzeyinde ise güç dağılımı analiz edilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | DPA kuramlarının dış politika karar alım süreçlerinin analizine uygulanması.  Dış politika karar alım motivasyonlarının, iç ve dış aktörlerle ilişkilendirilmesi.  Çok faktörlü, çok düzeyli ve çok aktörlü dış politika kararlarının analiz edilmesi.  Liderlik türünün dış politika üzerindeki etkisinin analiz edilmesi.  Rejim tipi, bürokrasi ve kamuoyunun dış politika kararları üzerindeki etkisinin analiz edilmesi.  Uluslararası güç dağılımının devletlerin karar alma süreçleri üzerindeki etkisinin analiz edilmesi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ 6** |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | x | | x | | | x | | | x | | x | | x |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | **x** | | **x** | | **x**  x |
|  | **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | **X** | | | |  | | |  |  | |  |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | **X** | | | |  | | |  |  | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | | |  |  | |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | |  | **x** | | **X** |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | |  | **x** | | **X** |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |  | | **x** | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **X** |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **X** |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |  | |  | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **X** |
| **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | | **x** | **x** | | **x** |
| **Program Çıktıları** |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | |  | | X | | | |  | | |  |  | |  |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | |  | |  | | | | X | | |  |  | |  |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | | x | | | X |  | |  |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | | x | | | x | X | |  |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | X | |  |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  | x | | x |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ 6** |
| **K1** | *1* | | | | *Giriş* | | | | *X* | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  |
| **K2** | *2* | | | | *DPA nedir? Nasıl evrilmiştir?* | | | | X | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  |
| **K3** | *3* | | | | *Analitik çerçeve ve üç analiz düzeyi* | | | | **x** | |  | | | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **K4** | 4 | | | | Rasyonel Aktör Modeli | | | | **X** | |  | | | **x** | | | | |  | | |  | |  |
| **K5** | 5 | | | | Araçsal Rasyonalite ve Bağımlı Rasyonalite | | | | **x** | |  | | | **X** | | | | |  | | |  | |  |
| **K6** | 6 | | | | Rasyonel Aktör Modelinin Eleştirileri: Üç Karar Alım Modeli | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | |  | |  |
| **K7** | 7 | | | | Liderler ve Bilişsel Yaklaşımlar: Lider odaklı yaklaşım | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | | **x** | | |  | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  |
|  | **K9** | 9 | | | | Psikolojik ve Bilişsel Yaklaşımlar: Operasyonel Kod Analizi | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | | **x** | | |  | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | İç Politika Dış Politika İlişkisi | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | | **X** | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Karar Birimleri ve Dış Politika | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | | **X** | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Ulusal Kimlik ve Rol Teorisi | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | | **X** | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | DPA’ya Yapısal Yaklaşımlar: Büyük Güçler, Küçük Güçler, Orta Büyüklükte Güçler | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | |  | | |  | | **X** |
|  | **K14** | 14 | | | | Dış Politika Entegre Yaklaşımı | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | | **x** | | **x** |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık (%)** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav(Ara Sınav)** | | | | | | *30* | | *Öğrenciler, açık-kitap uygulamalı bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir.* | | | | | | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.* | | | | | | | | | |
| **D2** | **Sınav (Final Sınavı)** | | | | | | *40* | | *Öğrenciler, açık-kitap uygulamalı bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir* | | | | | | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.* | | | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *4x5*  *Ödev=20* | | *600-700 kelime sınırı bulunan altı added ödevde, önemli dış politika kararlarının analizi ile ilgili analitik kompozisyon yazılmaktadır.* | | | | | | *Telafi ödevi verilmemektedir.* | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | *10* | | *Derse gelme ve ders içindeki tartışmalara katkıda bulunma.* | | | | | | Telafi yöntemi bulunmamaktadır. | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | - | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenciler ara sınav ve final sınavında, ayrıca 3 adet ödevde ve ders içi tartışmalarda öğrenim çıktılarını karşıladıklarını sergileyecektir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-0 | | **Harf Not** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders anlatımı, sunumlar ve tartışmalar | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Tartışma ve seminer yöntemi | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sorun belirleme ve bunları sınıfta analiz etme | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | 6 kompozisyon ödevinin hazırlanması | | | | | | | | | | | | | | | *24* | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Ders ve tartışma materyalinin okunması | | | | | | | | | | | | | | | *55* | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Sınavlara hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | *50* | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrencilerle ders ile ilgili sorularını tartışma ve sorularını yanıtlama | | | | | | | | | | | | | | | *21* | |
| *TOPLAM* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | * *150* | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | B. Toygar Halistoprak | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [Toygar.halistoprak@antalya.edu.tr](mailto:Toygar.halistoprak@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242 245 02 82 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-40 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | *Çarşamba 13.30-15.00* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Neack, Laura. 2008. The New Foreign Policy. 2nd Ed. New Millennium Books: London. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | of International Relations." Foreign Policy Analysis 1 (1): 1-30.  Waltz, Kenneth N. 1959. Man, the State and War. Columbia University Press: New York, pp. 1-15.  Quackenbush, Stephen. 2004. “The Rationality of Rational Choice Theory.” International Interactions. 30: 87-107  Mor, Ben D. 1991. "Nasser's Decision-Making in 1967 Middle East Crisis: A Rational Choice Explanations." Journal of Peace Research. 28 (4): 359-375.  Allison, Graham T. 1969. “Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis.” American Political Science Review. 63: 689-718.  Hermann, Margaret and Charles Hermann. 1989. "Who Makes Foreign Policy Decisions and How: An Empirical Inquiry." International Studies Quarterly. 33 (4): 361-387.  Walker, Stephen, Schafer, Mark and Michael Young. 1998. “Systematic Procedures for Operational Code Analysis: Measuring and Modeling Jimmy Carter's Operational Code.” International Studies Quarterly 42 (1): 175-189.  Keller, Jonathan. 2005. “Leadership Style, Regime Type, and Foreign Policy Crisis Behavior: A Contingent Monadic Peace?” International Studies Quarterly 49: 205-231.  Hermann, Margaret. 2001. “How Decision Units Shape Foreign Policy: A Theoretical Framework” International Studies Review 3 (2): 47-81.  Benes, Vit and Sebastian Harnisch. 2015. “Role Theory in Symbolic Interactionism: Czech Republic, Germany and the EU", Cooperation and Conflict. 50 (1): 146-165.  Özdamar, Özgür, Halistoprak, B. Toygar, Sula, İ. Erkam. 2014. “From Good Neighbor to Model: Turkey’s Changing Roles in the Middle East in the Aftermath of the Arab Spring.” Uluslararası İlişkiler Dergisi 11 (42): 93-113.  Rosenau, James. 1966. “Pre-theories and Theories of Foreign Policy,” in Approaches to Comparative and International Politics, ed. R. Barry Farrell Evanston, Ill.: Northwestern University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dersle ilgili her hangi bir değişiklik, öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | |