|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** |   | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 301 |
| **Ders Adı** | Uluslararası İlişkiler Teorileri |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Teorik Ders ve Seminer |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 5 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Öğrenciler bu dersi eğitimlerinin ilk iki yılında tamamlamalılar. |
| **Dersin Amacı**  | Dersin eğitim hedefleri şunlardır: Öğrencilerin uluslararası ilişkilerin temel kuramlarını anlamalarına ve bu kuramların farklı bağlamlarda ve vaka analizlerinde nasıl uygulanabileceklerini öğrenmelerine yardımcı olmak. |
| **Ders İçeriği**  | Bu dersin amacı, öğrencilere uluslararası ilişkiler ve devletlerin dış politikaları hakkındaki gelişen tartışmalara teor,k ve analitik bir açıdan bakabilmelerini sağlamaktır. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Uluslararası İlişkiler ile ilgili temel kuramları uygulamak.Uluslararası ilişkilerin kilit kavramlarının tarihsel gelişimini değerlendirmek.Uluslararası ilişkilerin temel teorilerini tartışmak.Uluslararası arenadaki devlet stratejilerini analiz etmek.Analitik farklılıkları değerlendirmek, sözlü sunum yapmak ve iyi kaynaklara dayalı, tartışmayı temel alan ödev hazırlamak. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X X X X X   X X X X X  X X X X X  X   X X X X X X X X X X  X X X X X X X  X X X X XXX X X X XX X X X X XX X X X X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  | X X X X X |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | X X X X X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Uluslararası ilişkilerin incelenmesinde giriş, araştırma yöntemleri ve tartışmalar. |  | ÖÇ2 |  |  | ÖÇ5 |
| **K2** | 2,7,9,13 | Uluslararası İlişkiler Teorileri | OÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 OÇ5OÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 OÇ5 |
| **K3** | 8 | Vize sınavı  |
| **K4** | 14 | Revizyon: Final sınavı için hazırlık |
| **K5** |  |  |
| **K6** |  |  |
| **K7** |  |  |
| **K8** |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %30%40 | Vize:1-7 haftalarıFinal:9-14 haftaları | Bütünleme sadece final için geçerlidir. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** | %20 | Öğrenciler okuma listesindeki konuları temel alarak bir kompozisyon yazmalılar. |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %10  | Okuma listesindeki okumaları yaptıklarına dair sınıf içi tartışmalara katılma |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenme çıktılarını ara sınav ve final sınavlarıyla, brifing notu hazırlayarak, grup tartışmalarına katılarak göstereceklerdir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notunun dayandığı yöntem müfredatta olup, dersin ilk haftasında açıklanmaktadır ve bölümün web sayfasında önceden yüklenen notlama kriterlerine uygundur. Harf notu puanlama sistemi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Dersler, powerpoint sunumlarına ve tahta üzerinde yapılan anlatımları temel almaktadır (gerekirse) | 14 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Etkileşimli dersler, öğrenme hedeflerine / sonuçlarına ulaşmak için öğrencilerin aktif olarak tartışmalara katılmalarına, grup tartışmaları düzenlemelerine powerpoint sunumları hazırlamalarına olanak tanır | 14 |
| **3** | **Problem Dersi**  | Sorunlar ve çözümler, kara tahta / beyaz tahta üzerinde gösterilir. | 14 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** | Kompoziyona hazırlık | 40 |
| **8** | **Ödev** | Her hafta ilgili materyali çalışmak | 50 |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Ders notlarının okunması | 10 |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Sınava hazırlık | 24 |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** | Çalışma saatleri öğrencilerin dersler sırasında ele almadıkları ve ilgili materyali okudukları konuları tartışmak için kullanılır | 14 |
| *TOPLAM* |  |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Tarık Oğuzlu |
| **E-mail** | tarik.oguzlu@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 0242 245 0225 |
| **Ofis** | A2-34/35 |
| **Görüşme saatleri** | Çarşamba 14:30-16:30 |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Tim Dunne, Milja Kurki and Steve Smith, eds. 2013. International Relations Theories Discipline and Diversity, Third Edition. Oxford: Oxford University Press. Kütüphanede bulunmaktadır.Scott Burchill, et.al, eds. 2009. Theories of International Relations, Fourth Edition. New York: Palgrave Macmillan. Kütüphanede bulunmaktadır.  |
|  | **Önerilen** | Çeşitli konularda çevrimiçi kaynaklar (akademik makaleler, politika özetleri ve resmi raporlar gibi), müfredatta listelenmiştir. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi yalnızca aldatma, intihal, bilgi uydurma veya alıntı yapma gibi durumları değil, başkalarının sahtekarlıklarını benimseme, sınavların hukuksuz şekilde ele geçirilmesi, daha önce teslim edilmiş bir çalışmanın yeniden kullanımı ya da parayla başkasına ödev yaptırmak gibi suçları da içerir. Disiplin eylemleri, bölümün web sayfasında yüklenen broşürde listelenir ve açıklanır. Etik konular giriş dersinde açıklanır ve ders müfrdatı, akademik dürüstlük ve öğrencilerin el kitabına nasıl erişebileceği hakkında bilgi içerir. |
| **Engelli Öğrenciler** | Üniversitenin düzenlemelerine göre engelli durumları kanıtlanan öğrencilere makul konaklama sağlanabilir |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Öğrencilere, değişikliklerden önce e-postayla, çevrimiçi platformlarda duyurularla, önceki derslerde ve sınıflarda (konferansa konferansa katılım, spesifik konular için ek materyal gibi) veya diğer durumlarda (sağlık sorunları gibi) bildirim yapılır.. |