|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 215 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Karşılaştırmalı Siyaset | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Zorunlu Ders | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standard Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilerin siyaset bilimi ile ilgili kavramları dünyanın farklı yerlerindeki siyasi sistemlerine uygulamaları ve bu sistemler üzerinde karşılaştırılmalı analiz yapabilmeleri amacıyla tasarlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Derste öncelikle karşılaştırmalı metodun temelleri üzerinde durulmaktadır. Karşılaştırmalı siyasetin odaklandığı konular ve karşılaştırmalı siyaset metodu ile ilgili girişin ardından öğrencilere seçilen ülkelerin siyasal sistemleri ile ilgili detaylı bilgi verilir. Siyasi ve iktisadi gelişmişlik seviyelerine göre yapılan ülke seçimlerinde İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri, Almanya, Japonya, Brezilya, Rusya, Hindistan, Çin, Iran ve Nijerya vakaları incelenmektedir. Bu ülkelerdeki gerçek örneklerden yola çıkılarak, ülkelerin siyasi rejimlerinin ve hükümet organları (yasama, yürütme, yargı), anayasaları, seçim ve parti sistemleri gibi kurumlarının yanı sıra önemli tarihi olayları, sosyal oluşumları, siyasi ekonomileri karşılaştırılmalı olarak ele alınmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Karşılaştırmalı siyasetin metodolojisinin temel unsurlarını tanımlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | Seçilen siyasal sistemlerin siyasal tarihlerini açıklamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | Hükümet organları (yasama, yürütme, yargı), anayasaları, seçim ve parti sistemleri gibi kurumsal yapıları tanımlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ4** | | Kurumların siyasi alandaki temel rollerini açıklamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ5** | | Dünya genelindeki farklı siyasal yapıların rollerini analiz etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ6** | | Karşılaştırmalı siyaset alanında teorik ve kavramsal bilgileri gerçek hayatta örneklerine uyarlamak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | |  | | | | **X** | | | |  | | | **X** | | | |  |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | X | | | | **X** |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | **X** | | | | **X** |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | **X** | | | | **X** |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. | | | | | | | | | | |  | | | | **X** | | | |  | | |  | | | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | | | **X** | | | |  | | | |  | | | **X** | | | |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | | | **X** | | | |  | | | |  | | | **X** | | | |  |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | **X** | | | |  |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | **X** | | | | **X** |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | **X** |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | |  | | |  | | | |  |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | | |  | | | | **X** | | | |  | | |  | | | |  |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | | | **X** | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | | |  | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | | **X** |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | **X** | | | | **X** |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | | **X** |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | | **ÖÇ3** | | | | | | **ÖÇ4** | | | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Karşılaştırmalı siyasetin ortaya çıkması ile ilgili genel tartışma | | | | X | |  | | | | |  | | | | | | X | | | |  | | |  |
| **K2** | 2 | | | | Siyasal sistemleri nasıl karşılaştırırız? | | | | X | | |  | | |  | | | | | | | X | | | | |  | |  |
| **K3** | 3 | | | | İngiltere’de Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X |
| **K4** | 4 | | | | Amerika’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
| **K5** | 5 | | | | Almanya’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
| **K6** | 6 | | | | Japonya’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
| **K7** | 7 | | | | Rusya’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
| **K8** | 9 | | | | Çin’de Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
|  | **K9** | 10 | | | | Hindistan’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
|  | **K10** | 11 | | | | İran’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
|  | **K11** | 12 | | | | Brezilya’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
|  | **K12** | 13 | | | | Nijerya’da Siyaset | | | |  | | | X | | | X | | | | | | |  | | | | | X | | X | |
|  | **K13** | 14 | | | | Genel Tartışma ve Özet | | | | X | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | | X | | X | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %30 +  %40 | | Bu ders için bir vize ve bir final sınavı olacaktır.  Sınav yeri ve zamanı gerek sınıf içeresinde gerekse öğrenci bilgilendirme sistemi aracılığı ile duyurulacaktır. | | | | | | | | | Öğrencilerin geçerli bir mazeret nedeniyle sınava katılamamaları durumunda bir mazeret sınavı yapılacaktır. | | | | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | | %15 | | Sömestr boyunca toplam 4 adet kısa sınav yapılacaktır. Kısa sınavların genel ortalamaya katkısı %15’tir. Bu kısa sınavlar, öğrencilerin dersi sürekli olarak takip etmelerini ve ders materyalini düzenli olarak okumalarını sağlamak amaçlıdır. | | | | | | | | | Öğrencilerin geçerli bir mazeret nedeniyle sınava katılamamaları durumunda bir mazeret sınavı yapılacaktır. | | | | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | | - | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | *5%* | | Öğrenciler derste işlenen konu ile ilgili güncel örnekleri gündeme getirmektedir. | | | | | | | | | Öğrencinin geçerli bir mazereti olması durumunda erteleme / farklı bir ödev verme mümkündür. | | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | - | | | | | | | | | Öğrencilerin derslerin en az %70’inde mevcut olmaları ve ders içindeki tartışmalara aktif olarak katılmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | | - | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | |  | | - | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | 1. Karşılaştırmalı siyasete dair temel kavramlara ve tarihi süreçlere dair hâkim olma becerisi göstermek 2. Karşılaştırmalı siyaset alanında etkin bir şekilde iletişim kurabilme becerisi göstermek 3. Farklı siyasi süreçlerin nasıl devletlerin organizasyonlarında ve bireyler ile grupların siyasi davranışlarında nasıl farklı sonuçlar doğurduğunu anlama becerisi göstermek 4. Karşılaştırmalı siyaset alanında teorik ve kavramsal bilgilerin gerçek hayattaki örneklere uyarlanma becerisi göstermek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Yukarıdaki değerlendirme yöntemlerinden hareketle, toplamda alınan not için bir harf notu belirlenmektedir.    Harf notu aşağıdaki tabloya istinaden belirlenmektedir:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Tahta ve *power point* sunumlar aracılığı ile klasik ders anlatma. Gerekli görülen durumlarda video gösterilmekte ve öğrenme sürecine katkı sunmak için öğrencilere örnek sorular sorulmakta ve ders içinde kısa sınavlar yapılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Öğretim elemanı ders esnasında öğrencilere sorular sormakta ve onların katılımını teşvik etmektedir. Her dersin başında öğrenciler o günkü konu hakkında kısa sunumlar yapmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | | Öğrenciler derste işlenen kavramları ve modelleri gerçek yaşama adapte etmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | Ders için gerekli okumaları yapmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilerden derse gelmeden işlenecek ülkelerin siyasal sistemleri ile ilgili araştırma yapmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Ders konularını sınav öncesinde çalışmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **10** | | | | **Stüdyo** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler. ([Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * *180* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Nermin Aydemir Çavuş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242 245 2209 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler ([Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr)). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Cases in Comparative Politics, Patrick H. O’Neil, Karl Fields, and Don Share, 5th Edition, New York: W.W. Norton & Company | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Öğrencilerin Freedom House, Dünya Değerler Anketi, Dünya Kalkınma Göstergeleri ve İnsani Gelişmişlik Endeksi gibi karşılaştırmalı veri setlerini kullanmaları teşvik edilmekte; derste işlenmeyen vakalar ile ilgili olarak da değerlendirme yapmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |