|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü  |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 213 |
| **Ders Adı** | Nitel Veri Analizi  |
| **Öğretim dili**  | İngilizce  |
| **Ders Türü** | Zorunlu Ders  |
| **Ders Seviyesi** |  |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3  | **Lab:**  | **Uygulama 1** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 4  |
| **Notlandırma Türü** | Standard Harf Notu  |
| **Ön koşul/lar** | Yok  |
| **Yan koşul/lar** | Yok  |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri  |
| **Dersin Amacı**  | Bu ders öğrencilerin nitel veri toplama ve analiz etme metotları hakkındaki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla tasarlanmıştır. |
| **Ders İçeriği**  | POLS 209 Sosyal Bilimlerde Araştırma Metotları dersinin devamı niteliğindeki bu derste, öğrencilerin kendi çalışmalarını yeterli kalitede ve kesinlikte sürdürebilecekleri yetenekler sağlamaları hedeflenmektedir. Nicel Veri Analizi ile birlikte, ilerleyen yıllardaki akademik ve profesyonel çalışmalara zemin hazırlamaktadır. Öğrencilerin literatür taramalarındaki ve medyada sunulan veriyi eleştirel bir bakış ile inceleyebilmeleri için nitel data ve araştırma metodolojisi hakkında temel bilgi sahibi olmaları gerekmektedir. Bu amaçla Nitel Veri Analizi dersinde, nitel analizin altında yatan ontolojik, epistomolojik ve metodolojik prensipler özetlenmektedir. Bu temel varsayımlar, metotların veriye uygulanmasında tekrar edilmekte ve gösterilmektedir. Bu ders, öğrencilere nitel veri toplama, yönetme, analiz etme ve raporlama konularında beceriler kazandırmakta ve bu becerileri uygulama imkânı sunmaktadır. Savunmasız topluluklarla çalışma ile ilgili etik düşünceler ve meseleler tartışılmaktadır. Bir araştırma metodu dersi olan POLS 305, öğrencilerin aktif katılımlarını gerektirmektedir. Veri toplama metotlarını detaylı şekilde öğrenen öğrencilerin ilk haftalardan sonra kendi araştırma projelerini gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Ders katılımcılarının öğretim üyesinin gözetiminde kendi verilerini toplama, analiz etme ve raporlamaları gerekmektedir.  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Nitel araştırma dizaynın temel unsurlarını tanımlama  |
| **ÖÇ2** | Nitel araştırmada etiğe önem atfetme  |
| **ÖÇ2** | Basit nitel araştırma gerçekleştirme |
| **ÖÇ4** | Derste öğretilen tekniklerden birini kullanarak veri toplama  |
| **ÖÇ5** | Derste öğretilen tekniklerden birini kullanarak veri analiz etme  |
| **ÖÇ6** | Araştırma raporu oluşturma  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  |   |  |  |  | X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |  |  |  | X | X | X |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  |  |  | X | X |  |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  | X | X | X |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  | X |  |  |  |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  | X | X | X | X | X |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  | X |  |  | X | X | X |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  |  |  |  | X | X | X |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |  |  |  |  |  | X |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | X |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   | X | X | X | X | X |  |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  |  |  |  |  |  | X |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | X |  | X |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Nitel araştırmaya genel giriş  | X | X |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Nitel araştırmada araştırma dizaynı  | X |  |  |  |  |  |
| **K3** | 3 | Nitel araştırmada etik  | X | X |  |  |  |  |
| **K4** | 4 | Mülakat 1  | X |  | X | X |  |  |
| **K5** | 5 | Mülakat 2  | X |  | X | X |  |  |
| **K6** | 6 | Yerinde Gözlem  | X |  | X | X |  |  |
| **K7** | 7 | İçerik Analizi  | X |  |  | X | X |  |
| **K8** | 9 | Nitel veriyi analiz etmek  |  |  |  |  |  |  |
|  | **K9** | 10 | Araştırma fikirleri hakkında tartışma  |  |  |  |  | X |  |
|  | **K10** | 11 | Veri toplama ve analizi konusunda öğrenci çalıştayı  |  |  | X |  | X |  |
|  | **K11** | 12 | Veri toplama ve analizi konusunda öğrenci çalıştayı  |  |  | X |  | X |  |
|  | **K12** | 13 | Öğrenci sunumları  |  |  |  |  |  | X |
|  | **K13** | 14 | Öğrenci sunumları  |  |  |  |  |  | X |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** |  |  |  |  |  | X |
| **D1** | **Sınav** | %20+ %20 | Bu ders için bir vize ve bir final sınavı olacaktır. Sınavlar öğrencilerin araştırma ödevleri üzerine kurgulanmaktadır. Sınav yeri ve zamanı gerek sınıf içeresinde gerekse öğrenci bilgilendirme sistemi aracılığı ile duyurulacaktır.  | Öğrencilerin geçerli bir mazeret nedeniyle sınava katılamamaları durumunda bir mazeret sınavı yapılacaktır.  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | *-* | *-* | *-* |
| **D3** | **Ödev** | *-* | *-* | *-* |
| **D4** | **Proje** | Projenin değerlendirmedeki ağırlığı A5 ve A6 kısımlarında sıralanmıştır.  | Bu derste öğrencilerin üçerli gruplar halinde derste öğretilen araştırma metotlarını kullanarak kendi araştırmalarını gerçekleştirmeleri ve bu araştırmayı sunmaları beklenmektedir.  | *-* |
| **D5** | **Rapor** | %40 | Araştırma raporunun 2500-3000 kelime arasında olması beklenmektedir. Bu konu ile ilgili olarak öğrencilerin bireysel (%50) ve grubun genel (%50) performansına göre notlandırılacaklardır.  | Geçerli bir mazeret nedeniyle raporunu zamanında teslim edemeyen öğrencilere ek süre verilecektir.  |
| **D6** | **Sunum** | %10  | Öğrencilerin dersin son iki haftasında kendi çalışmalarını sunmaları beklenmektedir.  | Geçerli bir mazeret nedeniyle raporunu zamanında teslim edemeyen öğrencilere ek süre/ödev verilecektir. |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %10  | - | Öğrencilerin derslerin en az %70’inde mevcut olmaları ve ders içindeki tartışmalara aktif olarak katılmaları beklenmektedir.  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | *-* | - | - |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | 1. Nitel veri analizi ile ilgili konularda etkin bir şekilde iletişim kurma becerisi göstermek
2. Nitel veri analizinin safhalarını kavramak
3. Nitel araştırma tekniklerini kullanarak veri toplamak becerisi göstermek
4. Nitel araştırma tekniklerini kullanarak veri analizi yapmak becerisi göstermek
5. Gerek sözel gerek yazılı olarak araştırmasını aktarabilmek becerisi göstermek
 |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Yukarıdaki değerlendirme yöntemlerinden hareketle, toplamda alınan not için bir harf notu belirlenmektedir.  Harf notu aşağıdaki tabloya istinaden belirlenmektedir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan**  | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Harf Notu**  | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Tahta ve *power point* sunumlar aracılığı ile klasik ders anlatma. Gerekli görülen durumlarda video gösterilmekte ve öğrenme sürecine katkı sunmak için öğrencilere örnek sorular sorulmakta ve ders içinde kısa sınavlar yapılmaktadır.  | 24 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Öğretim elemanı ders esnasında öğrencilere sorular sormakta ve onların katılımını teşvik etmektedir.  | 8 |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** | Öğrenciler derste işlenen kavramları ve modelleri gerçek yaşama adapte etmektedir.  | 24 |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** | Öğrenciler derste öğretilen araştırma metotlarını kullanarak kendi verilerini toplar, analiz eder ve bu araştırmalarını raporlayıp sözlü ve yazılı olarak sunarlar.  | *80* |
| **7** | **Ödev** | Ders için gerekli okumaları yapmak.  | 30 |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Öğrencilerden derse gelmeden işlenecek metotları araştırmaları beklenmektedir.  | 16 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Ders konularını sınav öncesinde çalışmak  | 16 |
| **10** | **Stüdyo** | - |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler. (Nermin.aydemir@antalya.edu.tr) | 12 |
| *TOPLAM* | * *210*
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Nermin Aydemir Çavuş |
| **E-mail** | Nermin.aydemir@antalya.edu.tr  |
| **Tel** | 0242 245 2209 |
| **Ofis** | * A2-69
 |
| **Görüşme saatleri** | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler (Nermin.aydemir@antalya.edu.tr).  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Flick, U. (2009). *An introduction to qualitative research*. Sage.Ritchie, J. and J. Lewis (2003). *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers.* London: Sage. |
|  | **Önerilen** | Garner, R., & Scott, G. M. 2013. *Doing Qualitative Research: Designs, Methods, and Techniques*. Pearson Education.  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. |
| **Engelli Öğrenciler** | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır.  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir.   |