|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *BA, Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler* | *Mecburi ders* |
| *Tüm diğer bölümler* |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 210 |
| **Ders Adı** | *Nicel Veri Analizi* |
| **Öğretim dili**  | *İngilizce* |
| **Ders Türü** |  |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 1,5** | **Lab: 1,5** | **Uygulama:1** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 7 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf notu* |
| **Ön koşul/lar** |  |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | *Öğrencilerin niceliksel analiz yapabilece becerileri kazanmaları. Siyaset biliminde niceliksel analizin kullanıldığı önde gelen ve etki yaratan çalışmaların sunulması. Öğrencilerin kendi niceliksel analizlerini tasarlamak ve yapmak üzere cesaretlendirilmesi.* |
| **Ders İçeriği**  | *Ders, öğrencilere, siyaset biliminde niceliksel analiz yapmak için gerekli temel becerileri sunar. Öğrenciler STATA programını öğrenir ve uygular. Öğrenciler, ders sonunda kendi analizlerini sunarlar.* |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. Niceliksel veri analizinin temellerini açıklamak
2. Siyaset Bilimi’nde niteliksel yöntemlerle yapılmış analizleri okuma ve yorumlama becerisine sahip olmak
3. Niceliksel analiz yapmak
4. Nicelisekselanaliz sonuçlarını yorumlamak
5. Niceliksel analize dayalı sunum yapmak
6. Etkin iletişim becerilerine sahip olmak
 |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  |  | *X* | *X* | *X* | *X* |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |  |  | *X* | *X* | *X* | *X* |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  |  | *X* | *X* | *X* | *X* |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  | *X* | *X* | *X* | *X* |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  *X*  | *X* | *X* | *X* | *X* | *X* |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  | X | X | X | X |  |  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |  |  |  | X | X | X |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  | X | X |  |  |  |  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | X | X |  |  |  |  |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  | X | X | X |  |  |  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  |  |  | X | X | X | X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Bilimsel yöntem ve sosyal bilimler üzerine tartışma | X | X | X | **X** | **X** | X |
| **K2** | 2-6 | İstatistiksel analizin temelleri; sosyal bilimlerde uygulamaları | X | X | X | X | X | X |
| **K3** | 7-9 | Açıklayıcı istatistiksel analiz | X | X | X | **X** | **X** | X |
| **K4** | 10-12 | Çıkarımsal istatistiksel analiz | X | X | X | X | X | X |
| **K5** | 13-14 | Araştırma sonuçlarının tartışması | X | X | X | X | X | X |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | *%25* | Klasik sınav yöntemi/kapalı kitap ve notler | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler.  |
| **D2** | **Araştırma Sunumu** | *%20* | Sınıf içi sunum | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sunum yapabilirler. |
| **D3** | **Ödev** | *---* |  |  |
| **D4** | **Proje** |  --- |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  --- |  |  |
| **D6** | **Sunum** | *---* |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  *%5* | Öğrenciler derse gelir, katılır ve soru sorarlar*.* |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | *--* |  | -- |
| **D9** | **Final sınavı** |  %50 | Klasik sınav yöntemi/kapalı kitap ve notler | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler.  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Yazılı sınavlar, lab. uygulamaları, araştırma ödevleri ve öğrencilerin sınıfta derse katılımları öğrenim çıktılarının kazanımını gösterir.Öğrenciler, uygulamalı lab. derslerinde STATA programı kullanarak açıklayıcı ve çıkarımsal analiz yapmayı öğrenirler. Haırladıkları niceliksel analiz ve bu analizin sunumu öğrenim çıktılarını gösterir. Derse devam, katılım ve sunum disiplin için gerekli iletişim yeteneklerinin gelişmesine yardımcı olur.  |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Ders** | Gerekli kavram ve teorilerin anlatılması ve farklı vaka çalışmaları ile desteklenmesi. Bazı derslerde power point sunum ve kısa videolar kullanılır.STATA programı kullanılarak uygulamalı örnek analizler incelenir.  |  *18* |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Sorular sorarak; öğrencilerin sormasına imkan sağlanarak öğrencilerin sınıf içi derse katılım ve birbirleriyle iletişimleri desteklenir.  |  *10* |
| **3** | **Problem Dersi**  | Sınav öncesi tekrarı yapılır. | *4* |
| **4** | **Laboratuvar**  | STATA programınında istatistiksel uygulamalar | *18* |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Araştırma** | Araştırma projesi üzerine çalışma | *38* |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Dersle alakalı okumaların yapılması; örneklerin incelenmesi | *45* |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Sınavlara hazırlık | *35* |
| **10** | **Lab.** | STATA analiz | *25* |
| **11** | **Ofis Saati** | Ofis saatlerinde analşılmayan konuların tekrarı | *14* |
| *TOPLAM* | * *210*
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Işıl Cerem Cenker Özek |
| **E-mail** | cerem.cenker@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 0242-2450220 |
| **Ofis** | * 0242-2450220
 |
| **Görüşme saatleri** | Salı 13.30-15.30 |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Ders programında **zorunlu** olarak belirtilen tüm okumalar |
|  | **Önerilen** | Ders programında **önerilen** olarak belirtilen tüm okumalar |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek; intihal yapmak, kopya çekilmesine ya da intihale yardım etmek; başka öğrencilerin ödevlerini kopyalamak, kendi ödevi imiş gibi teslim etmek gibi eylemler akademik dürüstlüğün ihlal edildiği eylemlerdir. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler Disiplin Kurulu’na sevk edilir. Bu konuda YÖK mevzuatı uygulanır.  |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler için gerekli düzenleme ve ayarlamalar yapılır.  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Ders programı ön görülemeyen aksaklıklar olduğu durumlarda güncellenebilir. Bu gibi durumlarda öğrenciler, değişiklikten önce bilgilendirilir.  |