

AKTS DERS TANITIM FORMU										
I. BÖLÜM (Senato Onayı)										
Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Yabancı Diller Yüksekokulu				Ders Açan Bölüm	İngilizce				
Ders Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü		☒					☐		
Ders Adı	İngilizce-II ☐				Ders Kodu	INGL102 ☐				
Ders Seviyesi	Lisans				Ders Türü	Zorunlu				
Öğretim Dili	İngilizce				AKTS Kredisi	2				
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:					
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:					
Ön koşul/lar	Yok				Yan koşul/lar	Yok				
Kayıt Kısıtlaması					Notlandırma Türü	Harf Notu				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, nesneleri ve insanları karşılaştırma, tahminde bulunma ve konuşma anında yapılan eylemleri ifade etme becerilerinin kazandırılmasıdır.									
Ders İçeriği	Öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.									
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Öğrenciler yetenekleri hakkında konuşabilirler.								
	ÖÇ2	Öğrenciler sıfat ve zarf yapıları arasındaki farkı kavrayabilirler.								
	ÖÇ3	Öğrenciler zorunluluk kavbım kullanabilirler								
	ÖÇ4	Öğrenciler gelecekle ilgili planlarını anlatabilirler.								
	ÖÇ5	Öğrenciler nesne ve özne konumundaki zamirlerin farkına varabilirler.								
	ÖÇ6	Öğrenciler geçmiş zaman zarflarını kullanabilirler								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)										
	No	Program Çıktıları			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	İlem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓	✓	✓	✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					✓	✓		✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,					✓		✓	
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				✓			✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓				✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓		✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir					✓		✓	✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓	✓	✓		✓
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliliğini değerlendirir.					✓	✓	✓	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.			✓	✓	✓	✓		✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Oryantasyon, iyelik eki(-s)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K2	2	Yapabilme kalıbı (can), ‘de – da’ yapıları (too, either)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K3	3	Sıfatlar, Vücudumuzun kısımları	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K4	4	Hastalıklar, Duygularımız	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K5	5	Zarflar , Geçmiş zamanda olmak (to be) fiili	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K6	6	Zorunluluk kalıbı (must), Geçmiş zamanda ve geniş zamanda olmak (to be) fiili ayrımı	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K7	7	Genel tekrar	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K9	9	Gelecek zaman (be going to), Nesne konumundaki zamirler	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K10	10	Kelime çalışması (ofis araçları), Nesne konumundaki ve öznel	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K11	11	Düzenli fiillerle geçmiş zaman, Düzensiz fiillerle geçmiş zarf	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K12	12	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K13	13	Soru kalıpları (Which, What), Soru kalıpları (Where, How)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
	K14	14	Soru kalıpları (Whose, Who), Soru kalıpları (Why, How)	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2
K15	15	Final Sınav Haftası	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	D1/D2	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı		
	D1	Ara Sınav		40%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görece ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Final Sınavı		60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. Herhangi bir elektronik cihazın kullanımı kopya muamelesi görece ve disiplin işlemleri başlatılacaktır.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D3	Quiz							
	D4	Sınıf İçi Katılım							
	D5	Rapor							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Diğer							
TOPLAM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			☒	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)			☐	☐
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							☐	☐
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama			Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi			Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar			24	
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü			-				
	4	Laboratuvar			-				
	5	Uygulama			-				
	6	Saha Çalışması			-				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje							
	8	Ödev							
	9	Derse Hazırlık			Ders materyali izlenir.			1x14=14	
	10	Ders Tekrarı			Bir önce işlenen ders materyali her hafta tekrar edilir			1x14=14	
	11	Stüdyo							
	12	Ofis Saati			Öğretim elemanına birebir sorular sorulur.			1x14=14	
	Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	2	En Az	2	66	

IV. BÖLÜM		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Kadriye Sezin İRTEM
	E-mail	sezin.irtem@antalya.edu.tr
	Ofis	
	Görüşme saatleri	Dönem içerisinde haftalık 2 saat olarak belirlenir.
Ders Materyalleri	Zorunlu	İngilizce Ders Anlatım Videoları
	Önerilen	Speak Out Elementary (Students' Book) Frances Eales & Steve Oakes Pearson Education
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim görevlisi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-