

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi		Ders Açan Bölüm	Beslenme ve Diyetetik	
Ders Alan Program/lar	Beslenme ve Diyetetik				
Ders Adı	İlk Yardım		Ders Kodu	BES 113	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Seçmeli	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma Türü	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı, ilkyardım temel bilgi ve tekniklerinin öğretilmesidir.				
Ders İçeriği	İnsan vücudu yapı ve işleyişi , Temel yaşam fonksiyonları, İlk yardımda temel kavramları ve bu kavramların uygulamadaki önemi, Olay yeri, olay yeri vaka türü değerlendirilmesi, Acil müdahale öncesi vaka türüne göre alınması gereken tedbirler, Acil olgu değerlendirme, Temel Yaşam desteği, Temel yaşam desteği konusunda uygulanması gereken konular, Yaralanmalar, yara bakımı Yara				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İlk yardım girişimlerini sınıflandırabilir.			
	ÖÇ2	Hastayı ve yaralıyı değerlendirebilir.			
	ÖÇ3	Temel yaşam desteğini uygulayabilir.			
	ÖÇ4	Acil durumlarda hastaya ve yaralıya gerekli işlemi uygulayabilir.			
	ÖÇ5	Triajı uygulayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.			✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		✓		✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ilerive götürülecek yeni hedeflere, stratejilere ve evlem planlarına açık olmak.	✓			✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları Beslenme ve Diyetetik ile ilişkilendirir	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Beslenme ve Diyetetik değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar		✓		✓
	PÇ15	Bireye özgü beslenme ve diyetetik programını planlar ve uygular	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler	✓	✓	✓	✓
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓			
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓		✓	✓
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓			✓
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓		✓	
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir				✓
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓		✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	Temel ilk yardım girişi.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2	İnsan organizmasında sistemler ve yaralının/hastanın	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	İnsan organizmasında sistemler ve yaralının/hastanın değerlendirilmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Yaralanmalarda ilk yardım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Kırık, çıkıklar ve burkulmalarda ilk yardım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Diğer acil durumlarda ilk yardım-1(göğüs ağrısı, bilineç	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Temel yaşam desteği	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Ara Sınav	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım-1(göze, kulağa yabancı	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	Yanıklarda ilk yardım,Sıcak ve Soğuk Çarpmaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Isırma ve böcek sokmaları ,Zehirlenmelerde ilk yardım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Hasta ve yaralının taşınması	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Triyaj	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K14	14	Triyaj	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K15	15	Final	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı		
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.					
	D5	Proje							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Diğer							
TOPLAM			100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)				Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)				
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi					
	95-100	A+	4	Başarılı					
	85-94	A-	4	Başarılı					
	80-84	B+	3,7	Başarılı					
	75-79	B	3,3	Başarılı					
	65-74	B-	3	Başarılı					
	60-64	C+	2,7	Başarılı					
	55-59	C	2,3	Başarılı					
50-54	C-	2	Geçer						
45-49	D+	1,7	Başarısız						
40-44	D	1,3	Başarısız						
0-39	F	0	Başarısız						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüğü	No	Tür	Açıklama			Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat			28			
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama							
	6	Saha Çalışması							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje							
	8	Ödev							
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık			14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık			28			
	11	Stüdyo							
	12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			14			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	4	En Az	3	Genel Toplam		84	

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	AHA 2020 CPR VE ECC (Emergency Cardiovascular Care) GÜNCELLEMELERİ - Önemli Noktalar. (2021, 20 Şubat). Erişim adresi: https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf Bennett, J. Basic Life Support and Advanced Cardiac Life Support. In Office Based Anesthesia Complications (pp. 13-22), 2021. Bikem Süzen L.Temel İlk Yardım. Nobel Tıp Kitabevleri. 2015. Gürsoy A. Çilinceir D. Temel İlk yardım bilgi ve uygulamaları. Nobel Tıp Kitabevi. 2018
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-