

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Rektörlük
Dersi Alan Program/lar	Beslenme ve Diyetetik Bölümü			
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I		Ders Kodu	HIST101
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Uygulama: -	Stüdyo: -	
	Lab: 0	Sunum-Anlatım: -	Diğer: -	
Ön koşul/lar			Yan koşul/lar	Yok
Kavıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken			
Ders İçeriği	Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır			
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Tarih disiplini yakından tanıma		
	ÖC2	Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışma		
	ÖC3	Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma		
	ÖC4	Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanma		
	ÖC5	Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurma		
	ÖC6			
	ÖC7			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖC1						
			ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplini takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓			
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.	✓	✓	✓	✓			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ilerive güdürecek yeni hedeflere, stratejilere ve evlem planlarına açık olmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PC13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları Beslenme ve Diyetetik ile ilişkilendirir			✓				
	PC14	Beslenme ve Diyetetik değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓		✓	✓			
	PC15	Bireye özgü beslenme ve diyetetik programını planlar ve uygular	✓	✓	✓	✓			
	PC16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydı tutar ve arşivler	✓		✓	✓			
	PC17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar			✓	✓			
	PC18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓			✓			
	PC19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓	✓			
	PC20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓			
	PC21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓	✓	✓			
	PC22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓		✓	✓			

## III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1							
				ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7	
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Temel Kavramlar Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K2	2	Avrupa'daki Değişimler	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K3	3	Osmanlı Siyasal Yapısının Pervasizliği ve İmtahat	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K4	4	II. Abdülhamid Dönemi	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K5	5	Avrasyatik Çatışma	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K6	6	I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın Paylaşılması	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K7	7	Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K8	8	Milli Mücadele Hazırlık Dönemi	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K9	9	Vize Sınavı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K10	10	Kongreler	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K11	11	Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K12	12	TBMM Dönemi, Cepheleler	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K13	13	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				
	K14	14	Final Sınavı İçin Konu Tekrarı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4				

	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telif Kuralı	
				Uygulama Kuralı	Telif Kuralı		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	D1	Sınav	60,0%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)					
	D3	Ödev					
	D4	Ara Sınav	30,00%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D5	Proje					
	D6	Sunum					
	D7	Katılım/Etkileşim					
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	10%				
	D9	Diğer					
TOPLAM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.						
	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						

Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100		A+	4	Başarılı		
	85-94		A-	4	Başarılı		
	80-84		B+	3,7	Başarılı		
	75-79		B	3,3	Başarılı		
	65-74		B-	3	Başarılı		
	60-64		C+	2,7	Başarılı		
	55-59		C	2,3	Başarılı		
	50-54		C-	2	Başarılı		
	45-49		D+	1,7	Geçer		
40-44		D	1,3	Başarısız			
0-39		F	1	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	24			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar	İlgili laboratuvar gereken haftalarda				
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	12			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam	60
<b>IV. PART</b>							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Murat Kasapsaracoğlu					
	E-mail	<a href="mailto:murat.kasapsaracoğlu@antalya.edu.tr">murat.kasapsaracoğlu@antalya.edu.tr</a>					
	Telefon Numarası	+90 242 245 00 00					
	Ofis Numarası						
	Ofis Saati						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen						
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekte sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde belirtilmektedir.					
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları						
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-

<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>
95-100	A+	4
85-94	A	4
80-84	A-	3,7
75-79	B+	3,3
65-74	B	3
60-64	B-	2,7
55-59	C +	2,3
50-54	C	2
45-49	C-	1,7
40-44	D+	1,3
35-39	D	1
0-34	F	0

**Başarı  
Değerlendirmesi**

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Başarılı

Geçer

Başarısız

Başarısız

Başarısız