

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Beslenme ve Diyetetik Bölümü				
Ders Adı	Beslenme ve Diyetetik Temel Kavramlar		Ders Kodu	BES109	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Seçmeli	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Uygulama: -	Stüdyo: -		
	Lab: -	Sunum-Anlatım: -	Diğer: -		
Ön koşul/lar			Yan koşul/lar	Yok	
Kavıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma Türü	Harf Notu	
Dersin Amacı	Beslenme ve Diyetetik ile ilgili temel kavramları öğretmek ve ilk çağlardan günümüze mesleğin gelişim sürecini tanımlan hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Yeterli ve dengeli beslenme; Makro/Mikro besin öğeleri; Öğün, Besin, Besin grupları; Gereksinme kavramı; Biyoyararlılık kavramı; Enerji kavramı, Metabolizma kavramı, Beslenme durumu kavramı; şişmanlık-zayıflık kavramları, ideal vücut ağırlığı kavramı, diyet nedir? Besin zenginleştirme kavramı; Menü kavramı, Vegetaryenlik kavramı; Tuz ve				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Beslenme biliminde kullanılan temel terim ve kavramları bilme ve etkin bir şekilde kullanabilme.			
	ÖÇ2	Besin öğesi biyoyararlılığı, gereksinmesi, Recommended Daily Allowances, vb değerlerin nasıl belirlendiğini öğrenme ve bu terimlerin doğru kullanabilme			
	ÖÇ3	Besin zenginleştirme ile ilgili ülkemiz ve diğer dünya ülkelerinin politikalarını öğrenme ve yeni ihtiyaçlar hakkında fikir sahibi olabilmek.			
	ÖÇ4	Beslenme biliminde bu kavramları öğrenerek etik bir çalışma prensibi benimsene			
	ÖÇ5				
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓		
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓			✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evransel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓		✓		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓			✓		
	PC9	Evransel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓			✓		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ilerive güdürecek yeni hedeflere, stratejilere ve evlem planlarına açık olmak,	✓	✓		✓		
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓	✓	✓		
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓			✓		
Program Özel Çıktıları	PC13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları Beslenme ve Diyetetik ile ilişkilendirir	✓					
	PC14	Beslenme ve Diyetetik değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓	✓		
	PC15	Bireye özgü beslenme ve diyetetik programını planlar ve uygular		✓	✓	✓		
	PC16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler		✓	✓			
	PC17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓			
	PC18	Etkili iletişim becerisine sahiptir						
	PC19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓	✓		
	PC20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir				✓		
	PC21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓	✓	✓		
	PC22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
K1	1	Yeterli ve dengeli beslenme ve sağlık, öğün, besin, besin	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K2	2	Yeterli ve dengeli beslenme ve sağlık, öğün, besin, besin	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K3	3	Yeterli ve dengeli beslenme ve sağlık, öğün, besin, besin	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K4	4	Enerji kavramı, Metabolizma kavramı, Beslenme durumu kavramı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K5	5	Vücut bileşimi (yağsız vücut kitlesi, depo yağı), beden	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K6	6	Besin zenginleştirme kavramı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K7	7	Besin desteği, supleman kavramı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K8	8	Araşınav	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K9	9	Menü kavramı, fast food beslenme, Vegetaryenlik kavramı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K10	10	Gıda katkı maddesi, besin güvenliliği, hijyen, HACCP,	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K11	11	Prebiyotik, probiyotik, diyet posası, işlevsel besin kavramları	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K12	12	Tuz ve şeker	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K13	13	Beslenme ve Diyetetik ile ilgili mevzuat, bu mevzuata nasıl	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
K14	14	Dünyada ve ülkemizde diyetisyen demekleri	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	60,0%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlendiği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev			
D4	Ara Sınav	40,00%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlendiği tarihte mazeret sınavına girerler.
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.				
	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	✓	Bağılı Değerlendirme Sistemi (BDS)		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)				

Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
	95-100	A+	4	Başarılı
	85-94	A-	3,7	Başarılı
	80-84	B+	3,3	Başarılı
	75-79	B	3	Başarılı
	65-74	B-	2,7	Başarılı
	60-64	C +	2,3	Başarılı
	55-59	C	2	Başarılı
	50-54	C-	1,7	Geçer
	45-49	D+	1,3	Başarısız
40-44	D	1	Başarısız	
0-39	F	0	Başarısız	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar	İlgili laboratuvar gereken haftalarda				
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev		28			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	14			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

IV. PART			
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim		
	E-mail		
	Telefon Numarası		
	Ofis Numarası		
Ders Materyalleri	Zorunlu		
	Önerilen		
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekte sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde belirtilmektedir.	
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.	
	Güvenlik Konuları		
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-