

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Beslenme ve Diyetetik Bölümü				
Ders Adı	Temel Psikoloji		Ders Kodu	BES107	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Zorunlu	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Uygulama: -	Stüdyo: -		
	Lab: -	Sunum-Anlatım: -	Diğer: -		
Ön koşul/lar			Yan koşul/lar	Yok	
Kavıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma Türü	Harf Notu	
Dersin Amacı	Psikolojinin farklı alt alanları, kavramları, yöntem ve uygulamaları konusunda genel bir bakış açısının sağlanması ve bu çerçevede güncel araştırmaların yöntem ve sonuçlarının				
Ders İçeriği	Psikoloji biliminin tarihsel gelişimi, psikolojide araştırma yöntemleri, duyum ve algı, bilinç, öğrenme, biliş, dil, yaşam boyu gelişim, güdülenme, stres, duygular, sosyal psikoloji, kişilik kuramları ve psikolojik bozukluklar, bilimsel psikolojinin kavram, yöntem ve teorileri				
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Psikoloji disiplininin tarihine ilişkin temel ve genel bilgileri öğrenme			
	ÖC2	Psikoloji alanındaki üretilen araştırmaların yöntemleri konusunda genel bilgi sahibi olma			
	ÖC3	Duyum ve algı, bilinç, öğrenme ve bellek konuları açısından temel kavram, ilke ve kuramları kavrama			
	ÖC4	Düşünme, zekâ, dil, yaşam boyu gelişim, güdülenme, stres ve duygular konuları açısından temel kavram, ilke ve kuramları kavrama			
	ÖC5	Sosyal psikoloji, kişilik kuramları ve psikolojik bozukluklar açısından temel kavram, ilke ve kuramları öğrenme			
	ÖC6				
	ÖC7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplini takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiyi erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓			
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓			
Fakülte/YO Çıktıları	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓			
	PC7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.	✓	✓	✓	✓			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ilerive güdürecek yeni hedeflere, stratejilere ve evlem planlarına açık olmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓	✓	✓			
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓			
Program Özel Çıktıları	PC13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları Beslenme ve Diyetetik ile ilişkilendirir	✓	✓	✓	✓			
	PC14	Beslenme ve Diyetetik değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar	✓	✓	✓	✓			
	PC15	Bireye özgü beslenme ve diyetetik programını planlar ve uygular	✓	✓	✓	✓			
	PC16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydı tutar ve arşivler	✓	✓	✓	✓			
	PC17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar	✓	✓	✓	✓			
	PC18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓			
	PC19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓	✓			
	PC20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓			
	PC21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓	✓	✓			
	PC22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓	✓	✓			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Psikoloji bilimi ve psikolojide sorunlar	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K2	2	Psikolojide araştırma yöntemleri	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K3	3	Psikolojide duyum ve algı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K4	4	Öğrenme	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K5	5	Biliş; Düşünme ve Zeka	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K6	6	Biliş; Dil	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K7	7	Yaşam boyu gelişim: Bilişsel, duyuşsal, sosyal, fiziksel	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K8	8	Araştırma	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K9	9	Güdülenme	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K10	10	Stres ve duygular	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K11	11	Sosyal psikoloji: Sosyal Etki ve Sosyal Biliş	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K12	12	Sosyal psikoloji: Önyargılar ve Ayrımcılık	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K13	13	Kişilik kuramları	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K14	14	Psikolojik bozukluklar	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			

	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav	60,0%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40,00%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.				
--	--	--	--	--	--

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)

Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)

Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)

Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100		A+	4	Başarılı		
	85-94		A-	4	Başarılı		
	80-84		B+	3,7	Başarılı		
	75-79		B	3,3	Başarılı		
	65-74		B-	3	Başarılı		
	60-64		C+	2,7	Başarılı		
	55-59		C	2,3	Başarılı		
	50-54		C-	2	Başarılı		
	45-49		D+	1,7	Geçer		
40-44		D	1,3	Başarısız			
0-39		F	1	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür		28		
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar	İlgili laboratuvar gereken haftalarda				
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev			28		
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.		14		
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		14			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84
IV. PART							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim						
	E-mail						
	Telefon Numarası						
	Ofis Numarası						
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen						
Diğer	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekte sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde belirtilmektedir.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları						
	Esneklik		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-