

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dersi Açan Bölüm	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Dersi Alan Program/lar	Beslenme ve Diyetetik Bölümü		
Ders Adı	Demografik Yapı ve Sağlık	Ders Kodu	BES105
Ders Seviyesi	Lisans	Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe	AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders: 2 Lab: -	Uygulama: - Sunum-Anlatım: -	Stüdyo: - Diğer: -
Ön koşul/lar		Yan koşul/lar	Yok
Kavıt Kısıtlaması	Yok	Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Halk sağlığına giriş, halk sağlığı kavramı, hastalık ve sağlık, sağlık düzeyini belirleyen ölçütleri, epidemiyolojik araştırma yöntemleri, demografi-nüfus yapısı, sağlık yönetimi,		
Ders İçeriği	Maddenin özellikleri ve ölçümü, atomlar ve atom kuramı, kimyasal bileşikler, kimyasal tepkimeler, sulu çözelti tepkimelerine giriş, gazlar, atomun elektron yapısı, periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri, kimyasal bağ, bağ teorileri.		
Öğrenim Çıktıları	ÖC1	Sağlığın korunmasında birincil korumanın önemini kavrama	
	ÖC2	Toplumda sağlığı ilgilendiren olayları değerlendirme	
	ÖC3	Aile planlaması yöntemlerini öğrenme	
	ÖC4	Sağlık düzeyini belirleyen ölçütleri kullanarak toplumun sağlık düzeyini belirleme	
	ÖC5	Çevre ve iş sağlığını sağlık yönetimi çatısı altında değerlendirme	
	ÖC6		
	ÖC7		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplini takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					✓		
	PC7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	✓			✓	✓		
	PC9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.		✓	✓	✓	✓		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ilerive güdürecek yeni hedeflere, stratejilere ve evlem planlarına açık olmak.		✓	✓	✓	✓		
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓			✓			
Program Özel Çıktıları	PC13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları Beslenme ve Diyetetik ile ilişkilendirir			✓		✓		
	PC14	Beslenme ve Diyetetik değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgivi ilişkilendirerek yorumlar		✓		✓	✓		
	PC15	Bireye özgü beslenme ve diyetetik programını planlar ve uygular	✓				✓		
	PC16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydı tutar ve arşivler		✓	✓		✓		
	PC17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar		✓	✓	✓			
	PC18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir		✓			✓		
	PC21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir	✓	✓	✓	✓			
	PC22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular	✓	✓	✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Toplum Yapısına Etki Eden Faktörler	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K2	2	Toplumun Sağlık Durumunu Belirleme Yöntemleri	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K3	3	Sağlık düzeyini etkileyen sosyal faktörler/sağlık ve hastalık	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K4	4	Çinisyer- sağlık etkileşimi/ Eğitim düzeyi, meslek, genetik, diyet ve sağlık	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K5	5	Kırsal- kentsel alan ve sağlık/Yiyecek üretimi ve beslenme	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K6	6	Hastalıkların tedavisinde geleneksel yaklaşımlar/Sağlık bakımı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K7	7	Sağlık hizmetlerinde iletişim/Toplumun sağlık düzeyini	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K8	8	Araştırma	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K9	9	Toplumda risk grupları/Toplumda kadının yeri, toplumsal	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K10	10	Beslenme ve sağlık durumunun saptanmasında antropometrik	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K11	11	Bebeklik ve Çocukluk çağı/Toplumda sık görülen beslenme	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K12	12	Enfeksiyon Hastalıkları/Çevre Sağlığı	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K13	13	Okul çağı ve adolesan dönemi	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			
	K14	14	Yetişkin ve Yaşlılık dönemi	D1-D4	D1-D4	D1-D4	D1-D4			

	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav	60,0%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40,00%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.				
	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		✓	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)				

Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi
	95-100	A+	4	Başarılı
	85-94	A-	3,7	Başarılı
	80-84	B+	3,3	Başarılı
	75-79	B	3	Başarılı
	65-74	B-	2,7	Başarılı
	60-64	C +	2,3	Başarılı
	55-59	C	2	Başarılı
	50-54	C-	1,7	Geçer
	45-49	D+	1,3	Başarısız
40-44	D	1	Başarısız	
0-39	F	0	Başarısız	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	28			
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje		14			
	8	Ödev		14			
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	14			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	14			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

IV. PART			
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim		
	E-mail		
	Telefon Numarası		
	Ofis Numarası		
Ders Materyalleri	Zorunlu		
	Önerilen		
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekte sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde belirtilmektedir.	
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.	
	Güvenlik Konuları		
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-