|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | PSYC 207 |
| **Ders Adı** | Psikoloji Tarihi |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Teorik ve Uygulamalı Ders; Yüz-yüze |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab: 0** | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 6 |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | - |
| **Yan koşul/lar** | - |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri |
| **Dersin Amacı**  | Dersin amacı, psikoloji biliminin tarihsel gelişimini tanıtmaktır.  |
| **Ders İçeriği**  | Bu ders, Antik Yunandan başlayarak psikolojinin günümüze kadar olan tarihçesini inceler. Psikolojinin tarihsel gelişimi ve pratiğine genel bir bakış sağlamak için tasarlanmıştır. Akıl ile ilgili fikirlerin tarihi, alanı şekillendiren temel tarihsel ve sosyal olaylar, psikolojinin bilimsel alan olarak ne zaman ve nasıl kabul edildiği gibi psikoloji ile ilgili fikirler ve gelişmeler bu dersin temel konularıdır. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Modern psikolojiyi anlamada tarihsel gelişmelerin önemini kavramakFelsefe ve fizyolojinin psikoloji üzerindeki etkilerini öğrenmekPsikolojinin hem geçmişte hem de günümüzdeki temel konularını ve bu konular etrafındaki tartışmaları öğrenmekYapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, gestalt psikolojisi ve psikanaliz gibi farklı psikoloji okullarını tanımak. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| 1= Alt seviyede destekliyor2= Orta seviyede destekliyor3= Üst seviyede destekliyor |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** |  |
| **PÇ1** | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. |  3 |  **2** |  **1** |  **3** |  |
| **PÇ2** | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. |  **3** |  **2** |  **1** |  **1** |  |
| **PÇ3** | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. |  **2**  **1** **2** **2** **3** **2** **2** **1** **1** | **2****3****3** **3****1****1****3****2** **3** | **1****2****1** **2** **1****1****3****2****1** | **1****3****3** **1** **3****1****2****2** **2** |  |
| **PÇ4** | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. |
| **PÇ5** | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. |
| **PÇ6** | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. |
|  | **PÇ7** | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. |
| **PÇ8** | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. |
| **PÇ9** | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. |
| **PÇ10** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. |
| **PÇ11** | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. |
|  | **PÇ12** | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. |
| **PÇ13** | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. |
| **PÇ14** | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. |
| **PÇ15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| **PÇ16** | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Psikoloji tarihinin incelenmesi | D1 | D1D4D6 | D1D4D7 | D1D4D6 |  |
| **K2** | *2* | Psikoloji üzerindeki felsefi etkiler | D1 | D1D4D6 | D1D4D7 | D1D4D6D7 |  |
| **K3** | *3* | Psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler | D1D4 | D1D4D6 | D1D4D6 | D1D4D6D7 |  |
| **K4** | 4 | Yeni psikoloji |   | D1D4D6 | D1D4D7 | D1D4D6D7 |  |
| **K5** | 5 | Yapısalcılık |  |  | D1D4D6 |  |  |
| **K6** | 6 | İşlevselcilik: Öncül etkiler |   | D1D4D6 | D1D4D6 | D1D4D6D7 |  |
| **K7** | 7 | İşlevselcilik: Gelişim ve kuruluş |   |  D1D4D6 | D1D4D7 | D1D4D6D7 |  |
| **K8** | 8 | Uygulamalı Psikoloji |
|  | **K9** | 9 | Davranışçılık - Öncül etkiler ve başlangıç |   |  D4D6 |  D4D7 | D4D6 |  |
|  | **K10** | 10 | Davranışçılık-kuruluştan sonra |  |  D4D6 |  D4D7 | D4D7 |  |
|  | **K11** | 11 | Gestalt psikolojisi |  |  D4D7 |  D4D7 | D4D7 |  |
|  | **K12** | 12 | Psikanaliz: başlangıç |   |  D4D6 |  D4D6 | D4D6 |  |
|  | **K13** | 13 | Psikanaliz: kuruluşundan sonra |  | D4D7 |  D4D6 | D4D6 |  |
|  | **K14** | 14 | Psikolojide güncel gelişmeler |  |  D1D4 |  D1D4 | D1D4D6 |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | %30 | Sınıf içi tartışma ve ara sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  %20 | Psikoloji tarihinde iki yaklaşımın karşılaştırılmasını içeren projedir. |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** | %5 | Öğrencinin yürüttüğü projenin sunumu |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %5 | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Final Sınavı** |  |  |  |
| **D10** | **Diğer** |  |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını ödev, ara sınav, proje, ve sunum aracılığı ile göstereceklerdir.
 |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** |  | 28 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Quiz** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  | 70 |
| **8** | **Derse Hazırlık**  |  | 56 |
| **9** | **Ders Tekrarı** |  | 28 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  | 14 |
| **TOPLAM** | **196** |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Merve Gölcük  |
| **E-mail** | merve.golcuk@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** | Perşembe 14:00 – 15:00  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2011). A history of modern psychology. 10th ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth. |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Başkasının ifadelerini veya fikirlerini kendininmiş gibi sunmak adalete, akademik dürüstlüğe ve entelektüel araştırma ruhuna aykırıdır. Bunu yapmak plagiarism veya kopya çekmektir ve Üniversitenin disiplin sistemine göre cezalandırılır. Bu suçları, Üniversitenin benimsediği ahlaki ve entelektüel ilkeleri ihlal ettiği için, çok ciddiye alıyoruz. İster doğrudan alıntı yaparak ister başka kelimelerle ifade ederek, başkalarının fikirlerini uygun şekilde kullanmanız beklenmektedir. Özellikle, herhangi bir yazılı veya elektronik kaynağı kullanıyorsanız ve bu kaynaktan doğrudan veya dolaylı olarak materyal alıyorsanız, kaynak, yazar, başlık ve sayfa numarası veya web sitesi ise, erişim tarihi verilmelidir. Neyin "kullanım" oluşturduğuna dair herhangi bir şüphe halindeprofesörle iletişime geçiniz. |
| **Engelli Öğrenciler** | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir.   |