|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | PSYC 202 |
| **Ders Adı** | Psikoloji İçin İstatistik II |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Teorik ve Uygulamalı Ders; Yüz-yüze |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | **Lab: 2** | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 7 |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | - |
| **Yan koşul/lar** | - |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri |
| **Dersin Amacı**  | Bu dersin amacı istatistikteki temel kavramları ve temel betimsel istatistikler ile hipotez testini tanıtmaktır.  |
| **Ders İçeriği**  | Ders esnasında temel kavramlara giriş yapıldıktan sonra, frekans dağılımı, ortalama, mod, medyan, standart sapma, varyans, normal dağılım, hipotez testi, korelasyon teknikleri ve basit regresyon ele alınacaktır. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Veri özelliklerini ve analizin amacını anlamak için uygun modeli seçebilmekÇeşitli veri türlerinden ve farklı amaçlarla bilgi üretmek için çeşitli modeller öğrenmekVerilerden üretilen bilginin geçerliliğini ve genellenebilirliğini değerlendirebilmekİstatistiksel bilgileri açık ve etkili bir şekilde iletmek |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| 1= Alt seviyede destekliyor2= Orta seviyede destekliyor3= Üst seviyede destekliyor |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** |  |
| **PÇ1** | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. |  **2**  |  **2** |  **3** |  **3** |  |
| **PÇ2** | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. |  **1** |  **1** |  **1** |  **1** |  |
| **PÇ3** | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. |  **3**  **3****1****3****2****2****1** | **3****3****1****3****2****2****1** | **3****3****1****3****2****2****1** | **3****3****1****3****2****2****1** |  |
| **PÇ4** | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. |
| **PÇ5** | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. |
| **PÇ6** | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. |
|  | **PÇ7** | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. |
| **PÇ8** | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. |
| **PÇ9** | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. |
| **PÇ10** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. |
| **PÇ11** | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. |
|  | **PÇ12** | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. |
| **PÇ13** | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. |
| **PÇ14** | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. |
| **PÇ15** | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| **PÇ16** | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Giriş - Makine Öğreniminde Temel Kavramlar | D1D3D9 | D1D7D9 |  | D1D3D9 |  |
| **K2** | *2* | Regression | D1D3D9 | D1D7D9 |  |  |  |
| **K3** | *3* | ANOVA | D1D3D9 | D1D3D9 |  |  |  |
| **K4** | 4 | ANCOVA |  D1D3D9 |  |  |  |  |
| **K5** | 5 | Değişken Seçimi ve Boyut Küçültme Teknikleri | D1D3D9 | D1D3 | D1D9 | D1D3D9 |  |
| **K6** | 6 | Sınıflandırma - Lojistik Regresyon |   | D1D7D9 |  | D7D9 |  |
| **K7** | 7 | Sınıflandırma – Ayırt Edici (Diskriminant) Analiz ve K En Yakın Komşular |   |  D1D7D9 |  | D1D9 |  |
| **K8** | 8 | Ara sınav |
|  | **K9** | 9 | Ağaç Temelli Yöntemler - Temel Karar Ağaçları |   |  D3D9 |  D3D9 | D3D9 |  |
|  | **K10** | 10 | Ağaç Temelli Yöntemler II | D1D3 |  D3D9 |   | D1D7 |  |
|  | **K11** | 11 | Nöral ağlar | D7D9 |  D3D9 |  D3D9 | D7D9 |  |
|  | **K12** | 12 | Denetimsiz Öğrenme - Temel Bileşen Analizi, K Ortalamaları ve Hiyerarşik Kümeleme |  D3D9 |  D7D9 |  D7D9 | D3D9 |  |
|  | **K13** | 13 | Faktör Analizi | D3D9 | D3D9 |  D3D9 | D3D9 |  |
|  | **K14** | 14 | Gözden geçirme |  |  |  |  |  |
|  | **K15** | 15 | Final sınav |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | %30 | Sınıf içi tartışma ve ara sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** | %20 | Haftalık konuları kapsar | Geçerli sebebi olan öğrenciler ödevi sonraki bir tarihte verebilirler |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %10 | Öğrencilerin dersten önce verilen bölümleri ve diğer okumaları okuması beklenmektedir. Sınıf tartışmalarına katılmaları ve görüşlerini bildirmeleri ve soruları cevaplamaları beklenmektedir. Öğrenciler uygun disiplin, davranış ve sorumluluk sergilemelidir. |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Final Sınavı** | %40 |  | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. |
| **D10** | **Diğer** |  |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını ödev, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir.
 |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** |  | 28 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  | 28 |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Quiz** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  | 70 |
| **8** | **Derse Hazırlık**  |  | 42 |
| **9** | **Ders Tekrarı** |  | 28 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  | 14 |
| **TOPLAM** | **210** |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Sema Barlas |
| **E-mail** | Sema.barlas@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** | Cuma 15:00 – 16:00  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** | David Lane (Editor). Introduction to Statistics. (Version 2.0). Ücretsiz online kitap http://onlinestatbook.com/.Rice University, University of Houston Clear Lake, and Tufts University tarafından geliştirilmiştir.SPSS Sofware |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Başkasının ifadelerini veya fikirlerini kendininmiş gibi sunmak adalete, akademik dürüstlüğe ve entelektüel araştırma ruhuna aykırıdır. Bunu yapmak plagiarism veya kopya çekmektir ve Üniversitenin disiplin sistemine göre cezalandırılır. Bu suçları, Üniversitenin benimsediği ahlaki ve entelektüel ilkeleri ihlal ettiği için, çok ciddiye alıyoruz. İster doğrudan alıntı yaparak ister başka kelimelerle ifade ederek, başkalarının fikirlerini uygun şekilde kullanmanız beklenmektedir. Özellikle, herhangi bir yazılı veya elektronik kaynağı kullanıyorsanız ve bu kaynaktan doğrudan veya dolaylı olarak materyal alıyorsanız, kaynak, yazar, başlık ve sayfa numarası veya web sitesi ise, erişim tarihi verilmelidir. Neyin "kullanım" oluşturduğuna dair herhangi bir şüphe halindeprofesörle iletişime geçiniz. |
| **Engelli Öğrenciler** | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir.   |