***18.AKTS Ders Tanıtım Formları***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 103 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Sosyolojiye Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu derste sosyoloji disiplinini tanıtmak amaçlanmaktadır. Dersin temel amacı, toplumu ve onun dinamiklerini anlamak için sosyolojik bir bakış açısı sağlamaktır. Bu amaca ulaşmak için sosyolojik araştırma bulgularından kavramlar, teoriler ve örnekler sunulacak ve tartışılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders öğrencilere sosyolojinin akademik disiplinini, prensiplerini, kavramlarını ve teorilerini tanıtmaktadır. Ders konuları arasında sosyolojinin bilim olarak kavramsallaştırılması, sosyalleşme, küçük ve büyük ölçekli grupların doğası, tarihsel dönemler ve sosyal değişim ve ırksal, etnik ve cinsiyet ilişkileri yer almaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Sosyolojinin ortaya çıkmasında hangi sosyal değişimlerin ve ihtiyaçların yol açtığını anlamak,  Sosyoloji kavramlarını, kuramlarını ve kuramcılarını tanımak,  Sosyol araştırmanın nasıl yürütüldüğünü ve bulguların nasıl yorumlandığını anlamak,  Grup dinamiklerinin ve sosyolojik değişimlerin farkına varmak,  Sosyal yaşamın çeşitli yönlerinin kendimiz, başkaları ve içinde yaşadığımız toplum hakkındaki algılarımızı nasıl değiştirdiğini anlamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |  | |  | | | **2** | | | |  | **2** | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur.. | | | | | | | | | | | | **2** | | **3** | | | **2** | | | | **2** | **1** | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1** | | **1**  **1**  **1**  **1** | | | **3**  **3**  **3**  **1**  **1**  **2**  **1**  **3**  **1** | | | | **1**  **1**  **1**  **3** | **1**  **1**  **3**  **2** | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | | | Sosyolojik Bakış Açısı | | | | D1 | | | | D2 | | | | D7 | | | | D9 | | |  | |
| **K2** | *2* | | | | Kültür | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K3** | *3* | | | | Toplumsallaşma | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K4** | 4 | | | | Sosyal Yapı ve Sosyal Etkileşim + Quiz | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K5** | 5 | | | | Sosyal Gruplar ve Resmi Kuruluşlar | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K6** | 6 | | | | Sapkınlık ve Sosyal Kontrol | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K7** | 7 | | | | Ara Sınav | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
| **K8** | 8-9 | | | | Küresel Tabakalaşma | | | |
|  | **K9** | 10 | | | | Irk ve Etnik Köken + Quiz | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K10** | 11 | | | | Cinsiyet ve Yaş | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K11** | 12 | | | | Ekonomi ve Politika + Quiz | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K12** | 13 | | | | Nüfus ve Kentselleşme | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K13** | 14 | | | | Final Sınavı | | | |  | |  | | | | | | |  | | | |  | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | | %20 | |  | | | | | | | | | Kısa Sınavların telafisi yoktur. | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Banu Karademir Arun | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | banukarademir@hotmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | James M. Henslin. (2014) *Essentials of Sociology: A Down-to-Earth Approach* (10th Edition), Boston: Pearson. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Felsefeye Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders felsefeye giriş niteliğindedir. Felsefe tarihi üzerine odaklanmak yerine felsefi düşünceye aşinalık kazandırmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders boyunca, felsefenin unsurlarının farklı bakış açıları tartışılacaktır.  Ders, öncelikle ders hocasının haftanın konusunu öğrencilere tanıtacağı ve daha sonra sınıf içi tartışmanın başlayacağı interaktif bir öğrenme süreci temelinde yürütülecektir. Power point sunumları öğretim elemanı tarafından sunulacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Bilimsel sorgulamayı öğrenmek,  Felsefe disiplininin bilgisine ulaşmak,  Analitik ve eleştirel düşünebilmek,  Bağımsız ve yansıtıcı öğreneilmek becerisi kazanmak, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | |  | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |  | | **2** | **2** | | |  | |  | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur.. | | | | | | | | | | | | **1** | | **3** | **1** | | | **1** | |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1** | | **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **1**  **2**  **1**  **1**  **1** | | | **3**  **3**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | |  | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Felsefi Düşünme Koşulları | | | | D1 | | | |  | | | D7 | | | D9 | |  | | |
| **K2** | *2* | | | | Varoluşsal Düşünmenin Temelleri | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K3** | *3* | | | | Felsefenin Unsurları Etik, Din, Bilgi İlişkisinde Ontolojik Düşünceler | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | Etik; Aristoteles, İnsan Amacının Yerine Getirilmesi, İnsanın İşlevi, Erdem, Düşünme ve Seçim | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K5** | 5 | | | | Etik; Görev Ahlakı, Immanuel Kant | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K6** | 6 | | | | Etik ve Varoluş | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K7** | 7 | | | | Ara Sınav | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Varoluş ve Varlığın Anlamı, Sezgicilik ve Varoluş | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Epistemoloji | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | İnanç | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Sanat Felsefesi | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Sanat, Edebiyat ve Psikanaliz Felsefesi | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Dönemin Gözden Geçirilmesi | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
|  | **K14** | 14 | | | | Final Sınavı | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %30 | | Öğrencilerin dersten önce verilen bölümleri ve diğer okumaları okuması beklenmektedir. Sınıf tartışmalarına katılmaları ve görüşlerini bildirmeleri ve soruları cevaplamaları beklenmektedir. Öğrenciler uygun disiplin, davranış ve sorumluluk sergilemelidir. | | | | | | |  | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | M. Cihan Camcı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [cihanc@akdeniz.edu.tr](mailto:cihanc@akdeniz.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Stace W.T. The Philosophy of Hegel. (Dover Press, 1955)  Stumpf Samuel, E. Elements of Philosophy. (McGraw-Hill Book Company, 1988) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Davranış Bilimlerinde Bilimsel Yöntemler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders davranış bilimlerinde kullanılan bilimsel yöntemlere giriş niteliğindedir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders boyunca, çeşitli bilimsel yöntemler öğrencilere tanıtılacak, bilimsel okur yazarlık kazandırılması amaçlanacaktır.  Ders, ağırlıklı olarak öğretim elemanın haftanın konusunu öğrencilere tanıtması ile ilerleyecek, sınıf içi tartışma ve çalışmalar ile interaktif hale getirilecektir. Powerpoint sunumları öğretim elemanı tarafından sunulacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Bilimsel ve metodolojik terminolojiye hakim olmak,  Araştırma hipotezi üretebilmek,  Bilimsel bir araştırmanın nasıl yapıldığını öğrenmek  Bilimsel araştırmalarda kullanılan çeşitli yöntemleri öğrenmek  Akademik yazım kurallarını öğrenmek ve pratik etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |  | | **2** | | |  | | | |  | **2** | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur.. | | | | | | | | | | | | **1** | |  | | | **2** | | | |  |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **3**  **3**  **1**  **1** | | **3**  **1**  **1**  **1**  1 | | | **3**  **1**  **3**  **3**  **1**  **2**  **1** | | | | **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **3** | **3**  **3**  **3**  **1**  **3**  **3**  **2** | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | | | Giriş | | | | D1 | | | | D2 | | | | D7 | | | | D9 | | |  | |
| **K2** | *2* | | | | Psikolojide Araştırmanın Rolü | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K3** | *3* | | | | Araştırmada amaç ve Hipotez | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K4** | 4 | | | | Araştırmada genelleme problemi ve karar-verme | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K5** | 5 | | | | Araştırma raporları – yazımı geliştirme | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K6** | 6 | | | | Literatür taraması, araştırma etiği | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K7** | 7 | | | | Laboratuar deneyleri – İleri deneysel desen | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Kesitsel ve Korelasyonel araştırma – Boylamsal Çalışma | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Örneklem seçme – Veri analizi | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Psikolojik Testler- Geçerlik ve Güvenirlik | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Niteliksel araştırmalar | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Araştırma için fikir üretmek | | | |  | |  | | | | | | |  | | | |  | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | | %20 | |  | | | | | | | | | Kısa Sınavların telafisi yoktur. | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Gizem Sarısoy Aksüt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | gizem.sarisoy@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Howitt D. & Cramer, D. (2017). Research Methods in Psychology. Pearson. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). Author.  Shaugnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). Research methods in psychology (9th ed.). McGraw Hill.  Elmes, D. G., Kantowitz, B.H., & Roediger, H.L. (2012) Research Methods in Psychology (9th ed.). Cengage | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Psikoloji İçin İstatistik I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik ve Uygulamalı Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | | | | | | **Lab: 2** | | | | **Uygulama** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders istatistiksel kavramlara genel bir giriş niteliğindedir. Dersin amacı öğrencilere uygun istatistiksel teknikleri kullanarak veri analizi yapabilme ve elde edilen bulguları yorumlayabilme yeteneği kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders esnasında öğrenciler istatistiksel yöntemlerin teorik temellerini ve bu yöntemlerin psikoloji ile ilgili verilerden bilgi üretmekte nasıl kullanılacaklarını öğrenirler. Dersin hocası haftalık konuyu tanıtır ve yöntemlerin teorik temellerini ve kullanım durumlarını gerçek örnekler kullanarak açıklar. Dersin laboratuvar kısmında, öğrenciler öğrenmiş oldukları istatistiksel yöntemleri uygulama becerisi kazanırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Verilerin betimsel ve grafiksel özetlerini geliştirip yorumlayabilmek  Gözlenen olayların olasılığını teorik dağılımlar kullanarak saptayabilmek  Örneklemden elde edilen bilgi çerçevesinde popülasyon hakkında vardamda bulunabilmek  Bilgileri mevcut olan değişkenleri kullanarak, ilgilenilen başka bir değişkeni tahmin edebilmek, anlayabilmek, veya açıklayabilmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | |  | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | **3** | | | **3** | |  | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | | | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | |  | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | İstatistiğe genel bakış | | | | D1D3D9 | | | | D1D3D9 | | | D1D3D9 | | | D1D3D9 | |  | | |
| **K2** | *2* | | | | Dağılımları grafiklemek | | | | D1D3D9 | | | D1D3D9 | | | |  | |  | | |  | | |
| **K3** | *3* | | | | Betimsel istatistik | | | | D1D3D9 | | | D1D3D9 | | | |  | |  | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | Değişkenler arası ilişkileri tanımlamak | | | | D1D3D9 | | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| **K5** | 5 | | | | Olasılık | | | | D1D3D9 | | | D1D3D6 | | | | D1D3D9 | | D1D3D9 | | |  | | |
| **K6** | 6 | | | | Normal dağılım ve örneklem dağılımı | | | |  | | | D1D3D9 | | | | D1D3D9 | | D1D3D9 | | |  | | |
| **K7** | 7 | | | | Vardamda bulunmak | | | |  | | D1D3D9 | | | | | D1D3D9 | | D1D3D9 | | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Hipotez testinin mantığı | | | |  | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Ortalamaların testi | | | | D3D9 | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Basit regresyon | | | | D3D9 | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Çoklu regresyon, dönüşümler, ve güç | | | | D3D9 | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Ki-kare test | | | | D3D9 | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K14** | 14 | | | | Gözden geçirme | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
|  | **K15** | 15 | | | | Final sınav | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve ara sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %20 | | Haftalık konuları kapsar | | | | | | | Geçerli sebebi olan öğrenciler ödevi sonraki bir tarihte verebilirler | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Öğrencilerin dersten önce verilen bölümleri ve diğer okumaları okuması beklenmektedir. Sınıf tartışmalarına katılmaları ve görüşlerini bildirmeleri ve soruları cevaplamaları beklenmektedir. Öğrenciler uygun disiplin, davranış ve sorumluluk sergilemelidir. | | | | | | |  | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını ödev, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 70 | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **210** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Sema Barlas | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | Sema.barlas@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Cuma 15:00 – 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | David Lane (Editor). Introduction to Statistics. (Version 2.0). Ücretsiz online kitap http://onlinestatbook.com/.  Rice University, University of Houston Clear Lake, and Tufts University tarafından geliştirilmiştir.  SPSS Sofware | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Başkasının ifadelerini veya fikirlerini kendininmiş gibi sunmak adalete, akademik dürüstlüğe ve entelektüel araştırma ruhuna aykırıdır. Bunu yapmak plagiarism veya kopya çekmektir ve Üniversitenin disiplin sistemine göre cezalandırılır. Bu suçları, Üniversitenin benimsediği ahlaki ve entelektüel ilkeleri ihlal ettiği için, çok ciddiye alıyoruz. İster doğrudan alıntı yaparak ister başka kelimelerle ifade ederek, başkalarının fikirlerini uygun şekilde kullanmanız beklenmektedir. Özellikle, herhangi bir yazılı veya elektronik kaynağı kullanıyorsanız ve bu kaynaktan doğrudan veya dolaylı olarak materyal alıyorsanız, kaynak, yazar, başlık ve sayfa numarası veya web sitesi ise, erişim tarihi verilmelidir. Neyin "kullanım" oluşturduğuna dair herhangi bir şüphe halinde  profesörle iletişime geçiniz. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 202 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Psikoloji İçin İstatistik II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik ve Uygulamalı Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | | | | | | **Lab: 2** | | | | **Uygulama** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı istatistikteki temel kavramları ve temel betimsel istatistikler ile hipotez testini tanıtmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders esnasında temel kavramlara giriş yapıldıktan sonra, frekans dağılımı, ortalama, mod, medyan, standart sapma, varyans, normal dağılım, hipotez testi, korelasyon teknikleri ve basit regresyon ele alınacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Veri özelliklerini ve analizin amacını anlamak için uygun modeli seçebilmek  Çeşitli veri türlerinden ve farklı amaçlarla bilgi üretmek için çeşitli modeller öğrenmek  Verilerden üretilen bilginin geçerliliğini ve genellenebilirliğini değerlendirebilmek  İstatistiksel bilgileri açık ve etkili bir şekilde iletmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | |  | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **2** | | **2** | **3** | | | **3** | |  | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | | | **3**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **1** | |  | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Giriş - Makine Öğreniminde Temel Kavramlar | | | | D1D3D9 | | | | D1D7D9 | | |  | | | D1D3D9 | |  | | |
| **K2** | *2* | | | | Regression | | | | D1D3D9 | | | D1D7D9 | | | |  | |  | | |  | | |
| **K3** | *3* | | | | ANOVA | | | | D1D3D9 | | | D1D3D9 | | | |  | |  | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | ANCOVA | | | | D1D3D9 | | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| **K5** | 5 | | | | Değişken Seçimi ve Boyut Küçültme Teknikleri | | | | D1D3D9 | | | D1D3 | | | | D1D9 | | D1D3D9 | | |  | | |
| **K6** | 6 | | | | Sınıflandırma - Lojistik Regresyon | | | |  | | | D1D7D9 | | | |  | | D7D9 | | |  | | |
| **K7** | 7 | | | | Sınıflandırma – Ayırt Edici (Diskriminant) Analiz ve K En Yakın Komşular | | | |  | | D1D7D9 | | | | |  | | D1D9 | | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Ağaç Temelli Yöntemler - Temel Karar Ağaçları | | | |  | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Ağaç Temelli Yöntemler II | | | | D1D3 | | D3D9 | | | | |  | | D1D7 | | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Nöral ağlar | | | | D7D9 | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D7D9 | | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Denetimsiz Öğrenme - Temel Bileşen Analizi, K Ortalamaları ve Hiyerarşik Kümeleme | | | | D3D9 | | D7D9 | | | | | D7D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Faktör Analizi | | | | D3D9 | | D3D9 | | | | | D3D9 | | D3D9 | | | |  |
|  | **K14** | 14 | | | | Gözden geçirme | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
|  | **K15** | 15 | | | | Final sınav | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve ara sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %20 | | Haftalık konuları kapsar | | | | | | | Geçerli sebebi olan öğrenciler ödevi sonraki bir tarihte verebilirler | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Öğrencilerin dersten önce verilen bölümleri ve diğer okumaları okuması beklenmektedir. Sınıf tartışmalarına katılmaları ve görüşlerini bildirmeleri ve soruları cevaplamaları beklenmektedir. Öğrenciler uygun disiplin, davranış ve sorumluluk sergilemelidir. | | | | | | |  | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını ödev, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 70 | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **210** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Sema Barlas | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | Sema.barlas@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Cuma 15:00 – 16:00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | David Lane (Editor). Introduction to Statistics. (Version 2.0). Ücretsiz online kitap http://onlinestatbook.com/.  Rice University, University of Houston Clear Lake, and Tufts University tarafından geliştirilmiştir.  SPSS Sofware | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Başkasının ifadelerini veya fikirlerini kendininmiş gibi sunmak adalete, akademik dürüstlüğe ve entelektüel araştırma ruhuna aykırıdır. Bunu yapmak plagiarism veya kopya çekmektir ve Üniversitenin disiplin sistemine göre cezalandırılır. Bu suçları, Üniversitenin benimsediği ahlaki ve entelektüel ilkeleri ihlal ettiği için, çok ciddiye alıyoruz. İster doğrudan alıntı yaparak ister başka kelimelerle ifade ederek, başkalarının fikirlerini uygun şekilde kullanmanız beklenmektedir. Özellikle, herhangi bir yazılı veya elektronik kaynağı kullanıyorsanız ve bu kaynaktan doğrudan veya dolaylı olarak materyal alıyorsanız, kaynak, yazar, başlık ve sayfa numarası veya web sitesi ise, erişim tarihi verilmelidir. Neyin "kullanım" oluşturduğuna dair herhangi bir şüphe halinde  profesörle iletişime geçiniz. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 203 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Sosyal Psikoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders sosyal psikoloji alanına bir giriş sağlamak amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu derste öğrenciler sosyal varlık olarak benlik algısını, tutumları, izlenimleri, yakın ilişkileri, grup süreçlerini ve etkilerini ve sosyal güdüleri inceleyecektir. Ayrıca, kişilerarası alanda, normlar, uyma davranışı, saldırganlık, müzakere, iş birliği, çatışma, liderlik, verimlilik ve sosyalleşme süreçleri gibi grup süreçlerindeki teorik ve ampirik çalışmalar tartışılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Sosyal psikolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve kuramcılarını tanımak,  Sosyal psikoloji alanında araştırmanın nasıl yürütüldüğünü ve bulguların nasıl yorumlandığını anlamak,  Davranışları belirleyen dışsal faktörleri kavramak,  Sosyal psikoloji bulgularının kültürlerarası genellenebilirliğini tartışmak,  Sosyal psikolojik kuramları ve bilgi birikimini kişiler ve toplumlar için faydalı bir şekilde kullanabilmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |  | |  | | **2** | | | |  | **3** |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | **2** | | **3** | | **2** | | | | **2** | **1** |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1** | | **1**  **1**  **1**  **1** | | **3**  **3**  **3**  **1**  **1**  **2**  **1**  **3**  **1** | | | | **1**  **1**  **1**  **3** | **1**  **1**  **3**  **2** |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikolojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | | | | Sosyal Psikolojiye Giriş | | | D1 | | | | D2 | | | | D7 | | | D9 | | |  |
| **K2** | 2 | | | | Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | D9 | | | | D10 |
| **K3** | 3 | | | | Sosyal Biliş | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | D9 | | | | D10 |
| **K4** | 4 | | | | Sosyal Algı | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | D9 | | | | D10 |
| **K5** | 5 | | | | Benlik | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | D9 | | | | D10 |
| **K6** | 6 | | | | Bilişsel Çelişki | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | D9 | | | | D10 |
| **K7** | 7 | | | | Tutum ve Tutum Değişimi | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | D9 | | D10 |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Uyum | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | |  | | D10 |
|  | **K10** | 10 | | | | Grup Süreçleri | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | |  | | D10 |
|  | **K11** | 11 | | | | Kişiler Arası çekim | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | |  | | D10 |
|  | **K12** | 12 | | | | Yardım Davranışı ve Saldırganlık | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | |  | | D10 |
|  | **K13** | 13 | | | | Önyargı | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | |  | | D10 |
|  | **K14** | 14 | | | | Final Sınavı | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | |  | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | %10 | |  | | | | | | | | | Kısa Sınavların telafisi yoktur. | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | %5 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım | | | | | | | | |  | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | %40 | |  | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | |
| **D10** | **Diğer: Tartışma Yönetimi** | | | | | %15 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi kuramsal tartışmayı yönlendirme | | | | | | | | | Tartışma Yönetiminin telafisi yoktur. | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | 42 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | 90 |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | 50 |
| **10** | | | | **Studyo** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| **TOPLAM** | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | Sıla Demir | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | sila.demir@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | Aronson, Wilson, & Sommers (2018). Social Psychology, Global Edition, 9/E, Pearson, ISBN-10: 1292186542 | ISBN-13: 9781292186542. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen birtakım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Yaşam Boyu Gelişim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders gelişim psikolojisi alanına bir giriş sağlamak amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders insan gelişiminin fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal yönlerinin doğum öncesinden geç yetişkinlik dönemine kadar incelenmesini içerir. Bu ders sürecinde öğrenciler gelişimin doğasını ve bağlamını, gelişimin temel teorilerini ve insan gelişimini çalışmak için kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Gelişim psikolojisindeki araştırma problemlerini ve temel konuları tanımlayabilmek  Araştırma yöntemlerini anlamak ve bunları gelişim psikolojisinde birbirinden ayırabilmek  Yaşam boyu gelişimdeki teorik bakış açılarını açıklamak ve bunları karşılaştırabilmek  Yaşam boyu gelişimi üzerindeki biyolojik ve çevresel etkileri ve ayrıca bunlar arasındaki etkileşimi anlayabilmek  Doğum öncesi gelişimi anlayabilmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |  | |  | | | **2** | | | |  | **3** | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | | **2** | | **3** | | | **2** | | | | **2** | **1** | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1** | | **1**  **1**  **1**  **1** | | | **3**  **3**  **3**  **1**  **1**  **2**  **1**  **3**  **1** | | | | **1**  **1**  **1**  **3** | **1**  **1**  **3**  **2** | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikolojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | | | Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisine Giriş | | | | D1 | | | | D4 | | | | D7 | | | | D9 | | | D7 | |
| **K2** | 2 | | | | Genetik, Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum | | | | D1 | | | D4 | | | | | D7 | | |  | | | | D7 | |
| **K3** | 3 | | | | Yaşam Boyunca Fiziksel Büyüme ve Yaşlanma | | | | D1 | | | D4 | | | | | D7 | | | D9 | | | | D7 | |
| **K4** | 4 | | | | Yaşam Boyunca Fiziksel Büyüme ve Yaşlanma | | | | D1 | | | D4 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K5** | 5 | | | | Sosyal ve Duygusal Gelişim | | | | D1 | | | D4 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K6** | 6 | | | | Bilişsel Büyüme: Piaget ve Vygotsky | | | | D1 | | | D4 | | | | |  | | | D9 | | | | D7 | |
| **K7** | 7 | | | | Bilişsel Büyüme: Bilgi İşleme Yaklaşımları | | | | D1 | | D4 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Dil Gelişimi | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D9 |
|  | **K10** | 10 | | | | Zeka | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D9 |
|  | **K11** | 11 | | | | Benliğin Gelişimi | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Ahlaki Gelişim ve Saldırganlık | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D9 |
|  | **K13** | 13 | | | | Cinsiyet ve Cinsellik | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D9 |
|  | **K14** | 14 | | | | Ölüm | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | %20 | | Öğrencilerin bir proje seçip ebeveynlerden ve çocuklardan veri toplamasını içerir. | | | | | | | | | Projenin telafisi bulunmamaktadır. | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Merve Gölcük | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | merve.golcuk@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Feldman, R. S. (2013). Life span development : A topical approach. Second edition. Boston: Pearson. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen birtakım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 205 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Deneysel Psikoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik ve Uygulamalı Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab: 0** | | | | **Uygulama** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders psikolojide nedensel ilişkilerin saptanmasında kullanılan bilimsel ve deneysel yöntemleri kapsar. Dersin amacı, öğrencilerin varsayılan nedensel bir ilişkiyi deneysel yöntemler kullanarak saptamayı amaçlayan bir araştırmayı başından sonuna kadar tamamlayabilme yeteneğini kazanmalarıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders esnasında öğrenciler psikolojide kullanılan deneysel yöntemlerin teorik temellerini ve bu yöntemlerin ne tür araştırma sorularına cevap bulmakta kullanılabileceklerini öğrenirler. Dersin hocası haftalık konuyu tanıtır ve yöntemlerin teorik temellerini ve kullanım durumlarını gerçek örnekler kullanarak açıklar. Dersin uygulama kısmında, öğrenciler, öğrenmiş oldukları yöntemlerden bir ya da birkaçını kullanarak, kendi seçtikleri bir konu üzerine bilimsel bir araştırma yapabilme becerisi kazanırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Bilimsel ve deneysel araştırma yöntemlerinin felsefesini ve prensiplerini kavramak  Uygun deneysel yöntemler kullanarak, teorik ya da pratik anlamda değerli bilgi üretebilecek araştırma yapabilmek  Araştırmaların niteliğini (bulguların güvenilirliği ve geçerliliği) ve etik anlamda uygunluğunu değerlendirebilmek  Deneysel araştırma bulgularını değerlendirmek, yorumlamak ve sözel ve yazılı olarak sunabilmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | |  | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | 2 | | **2** | **3** | | | **3** | |  | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **3**  **3**  **3**  **2**  **3**  **1**  **3**  **3**  **2** | | **3**  **3**  **3**  **2**  **3**  **1**  **3**  **2**  **2** | **3**  **3**  **3**  **2**  **3**  **1**  **3**  **2**  **3** | | | **3**  **3**  **3**  **2**  **3**  **1**  **3**  **2**  **1** | |  | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Bilimsel araştırmaya giriş | | | | D1D3 | | | | D1D3D4 | | | D1D3D4 | | | D1D4D6 | |  | | |
| **K2** | *2* | | | | Literatüre taraması ve araştırma konusu belirlemek | | | | D1D3 | | | D1D3D4 | | | | D1D3D4 | | D1D3D4D6 | | |  | | |
| **K3** | *3* | | | | Doğru soruları sormak ve doğru ölçümleri almak | | | | D1D3D4 | | | D1D3D4 | | | | D1D3D4 | | D1D3D4D6 | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | Temel bağımsız örneklem deneyleri | | | |  | | | D1D3D4 | | | | D1D3D4 | | D1D3D4D6 | | |  | | |
| **K5** | 5 | | | | Deneysel araştırmada etik | | | |  | | |  | | | | D1D3D4 | |  | | |  | | |
| **K6** | 6 | | | | Bağımsız örneklemler ve çok faktörlü deney desenleri | | | |  | | | D1D3D4 | | | | D1D3D4 | | D1D3D4D6 | | |  | | |
| **K7** | 7 | | | | Bağımlı örneklem deney desenleri | | | |  | | D1D3D4 | | | | | D1D3D4 | | D1D3D4D6 | | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Karışık ve yarı-deneysel desenler | | | |  | | D3D4 | | | | | D3D4 | | D3D4D6 | | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Fonksiyonel ve küçük örneklem desenleri | | | |  | | D3D4 | | | | | D3D4 | | D3D4D6 | | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Deneylerden elde edilen verilerin analizi | | | |  | | D3D4 | | | | | D3D4 | | D3D4D6 | | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Deneylerden elde edilen verilerin analizi | | | |  | | D3D4 | | | | | D3D4 | | D3D4D6 | | | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Araştırma bulgularının yorumu ve teori geliştirme | | | |  | | D3D4 | | | | | D3D4 | | D3D4D6 | | | |  |
|  | **K14** | 14 | | | | Gözden geçirme | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
|  | **K15** | 15 | | | | Sözlü ve yazılı sunum | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve ara sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %20 | | Bir ya da iki haftalık konuları kapsar | | | | | | | Geçerli sebebi olan öğrenciler ödevi sonraki bir tarihte verebilirler | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | %40 | | Derste öğrenilen tüm kavramların uygulanmasını gerektiren bir deneysel araştırma | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | %10 | | Öğrencinin yürüttüğü deneysel araştırmanın sunumu | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını ödev, ara sınav, proje, ve sunum aracılığı ile göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 70 | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **196** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Sema Barlas | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | Sema.barlas@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Perşembe 14:00 – 15:00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Maclin, M. K. (2020). Experimental Design in Psychology: A Case Approach. Taylor and Francis Group.  David Lane (Editor). Introduction to Statistics. (Version 2.0). Ücretsiz online kitap:  http://onlinestatbook.com/. Rice University, University of Houston Clear Lake, and Tufts University tarafından geliştirilmiştir.  Publication manual of the American psychological association (2020). Washington, DC: American Psychological Association. Seventh Edition.  SPSS Sofware | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Başkasının ifadelerini veya fikirlerini kendininmiş gibi sunmak adalete, akademik dürüstlüğe ve entelektüel araştırma ruhuna aykırıdır. Bunu yapmak plagiarism veya kopya çekmektir ve Üniversitenin disiplin sistemine göre cezalandırılır. Bu suçları, Üniversitenin benimsediği ahlaki ve entelektüel ilkeleri ihlal ettiği için, çok ciddiye alıyoruz. İster doğrudan alıntı yaparak ister başka kelimelerle ifade ederek, başkalarının fikirlerini uygun şekilde kullanmanız beklenmektedir. Özellikle, herhangi bir yazılı veya elektronik kaynağı kullanıyorsanız ve bu kaynaktan doğrudan veya dolaylı olarak materyal alıyorsanız, kaynak, yazar, başlık ve sayfa numarası veya web sitesi ise, erişim tarihi verilmelidir. Neyin "kullanım" oluşturduğuna dair herhangi bir şüphe halinde  profesörle iletişime geçiniz. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 206 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Bilişsel Psikoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı bilişsel psikoloji alanına bir giriş yapmak ve temel kavramları tanıtmaktır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders bilişsel psikoloji alanına kapsamlı bir giriş niteliğindedir. Dersin konuları bilişsel psikolojinin ortaya çıkışı ve önemi, hafıza, problem çözme, düşünme ve muhakeme, dikkat, örüntü tanıma, kısa süreli depolama ve işleme ve unutmadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Zihnin nasıl çalıştığını anlayabilmek  Bir uyaran ve tepki arasında gerçekleşen farklı psikolojik süreçleri ayırt edebilmek  Farklı psikolojik süreç teorilerini test etmeyi öğrenebilmek  gerçek hayat problemlerini çözmek için biliş teorilerini uygulayabilmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
|
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** |  | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |  | |  | | | **2** | | | |  |  | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | | **2** | | **3** | | | **2** | | | | **2** |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1** | | **1**  **1**  **1**  **1** | | | **3**  **3**  **3**  **1**  **1**  **2**  **1**  **3**  **1** | | | | **1**  **1**  **1**  **3** |  | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikolojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | | | Bilişsel Psikolojiye Giriş | | | | D1 | | | | D3 | | | | D7 | | | | D9 | | |  | |
| **K2** | 2 | | | | Duyum ve Algı | | | | D1 | | | D3 | | | | | D7 | | | D9 | | | | D10 | |
| **K3** | 3 | | | | Dikkat | | | | D1 | | | D3 | | | | | D7 | | | D9 | | | | D10 | |
| **K4** | 4 | | | | Kısa Süreli ve İşleyen Bellek | | | | D1 | | | D3 | | | | | D7 | | | D9 | | | | D10 | |
| **K5** | 5 | | | | Kısa Süreli Bellek: Yapısı | | | | D1 | | | D3 | | | | | D7 | | | D9 | | | | D10 | |
| **K6** | 6 | | | | Uzun Süreli Bellek: Kodlama, Erişim ve Konsolidasyon | | | | D1 | | | D3 | | | | | D7 | | | D9 | | | | D10 | |
| **K7** | 7 | | | | Uzun Süreli Bellek: Kodlama, Erişim ve Konsolidasyon | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | | D10 |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Günlük Hafıza ve Hafıza Hataları | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D10 |
|  | **K10** | 10 | | | | Kavramsal Bilgi | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D10 |
|  | **K11** | 11 | | | | Görsel Hayalgücü | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D10 |
|  | **K12** | 12 | | | | Dil | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D10 |
|  | **K13** | 13 | | | | Problem Çözme ve Yaratıcılık | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | | D10 |
|  | **K14** | 14 | | | | Yargılama, Karar Verme ve Akıl Yürütme | | | | D2 | | D7 | | | | | | | D9 | | | |  | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %10 | | 5 farklı ödev ile öğrencilerin proje geliştirmelerini içerir. | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %5 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D10** | **Diğer: Tartışma Yönetimi** | | | | | | %15 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi kuramsal tartışmayı yönlendirme | | | | | | | | | Tartışma Yönetiminin telafisi yoktur. | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Sema Barlas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | Sema.barlas@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Goldstein, E. B. (2015). Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience. 4th Addition. Cengage Learning: Canada. ISBN-13: 978-1305416420  ISBN-10: 1305416422 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen birtakım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 207 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Psikoloji Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik ve Uygulamalı Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab: 0** | | | | **Uygulama** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, psikoloji biliminin tarihsel gelişimini tanıtmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders, Antik Yunandan başlayarak psikolojinin günümüze kadar olan tarihçesini inceler. Psikolojinin tarihsel gelişimi ve pratiğine genel bir bakış sağlamak için tasarlanmıştır. Akıl ile ilgili fikirlerin tarihi, alanı şekillendiren temel tarihsel ve sosyal olaylar, psikolojinin bilimsel alan olarak ne zaman ve nasıl kabul edildiği gibi psikoloji ile ilgili fikirler ve gelişmeler bu dersin temel konularıdır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Modern psikolojiyi anlamada tarihsel gelişmelerin önemini kavramak  Felsefe ve fizyolojinin psikoloji üzerindeki etkilerini öğrenmek  Psikolojinin hem geçmişte hem de günümüzdeki temel konularını ve bu konular etrafındaki tartışmaları öğrenmek  Yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, gestalt psikolojisi ve psikanaliz gibi farklı psikoloji okullarını tanımak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | |  | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | 3 | | **2** | **1** | | | **3** | |  | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | | **3** | | **2** | **1** | | | **1** | |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **2**  **1**  **2**  **2**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1** | | **2**  **3**  **3**  **3**  **1**  **1**  **3**  **2**  **3** | **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1**  **3**  **2**  **1** | | | **1**  **3**  **3**  **1**  **3**  **1**  **2**  **2**  **2** | |  | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Psikoloji tarihinin incelenmesi | | | | D1 | | | | D1D4D6 | | | D1D4D7 | | | D1D4D6 | |  | | |
| **K2** | *2* | | | | Psikoloji üzerindeki felsefi etkiler | | | | D1 | | | D1D4D6 | | | | D1D4D7 | | D1D4D6D7 | | |  | | |
| **K3** | *3* | | | | Psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler | | | | D1D4 | | | D1D4D6 | | | | D1D4D6 | | D1D4D6D7 | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | Yeni psikoloji | | | |  | | | D1D4D6 | | | | D1D4D7 | | D1D4D6D7 | | |  | | |
| **K5** | 5 | | | | Yapısalcılık | | | |  | | |  | | | | D1D4D6 | |  | | |  | | |
| **K6** | 6 | | | | İşlevselcilik: Öncül etkiler | | | |  | | | D1D4D6 | | | | D1D4D6 | | D1D4D6D7 | | |  | | |
| **K7** | 7 | | | | İşlevselcilik: Gelişim ve kuruluş | | | |  | | D1D4D6 | | | | | D1D4D7 | | D1D4D6D7 | | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Uygulamalı Psikoloji | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Davranışçılık - Öncül etkiler ve başlangıç | | | |  | | D4D6 | | | | | D4D7 | | D4D6 | | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Davranışçılık-kuruluştan sonra | | | |  | | D4D6 | | | | | D4D7 | | D4D7 | | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Gestalt psikolojisi | | | |  | | D4D7 | | | | | D4D7 | | D4D7 | | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Psikanaliz: başlangıç | | | |  | | D4D6 | | | | | D4D6 | | D4D6 | | | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Psikanaliz: kuruluşundan sonra | | | |  | | D4D7 | | | | | D4D6 | | D4D6 | | | |  |
|  | **K14** | 14 | | | | Psikolojide güncel gelişmeler | | | |  | | D1D4 | | | | | D1D4 | | D1D4D6 | | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve ara sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | %20 | | Psikoloji tarihinde iki yaklaşımın karşılaştırılmasını içeren projedir. | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | %5 | | Öğrencinin yürüttüğü projenin sunumu | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %5 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım | | | | | | |  | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını ödev, ara sınav, proje, ve sunum aracılığı ile göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 70 | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 56 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **196** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Merve Gölcük | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | merve.golcuk@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Perşembe 14:00 – 15:00 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2011). A history of modern psychology. 10th ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Başkasının ifadelerini veya fikirlerini kendininmiş gibi sunmak adalete, akademik dürüstlüğe ve entelektüel araştırma ruhuna aykırıdır. Bunu yapmak plagiarism veya kopya çekmektir ve Üniversitenin disiplin sistemine göre cezalandırılır. Bu suçları, Üniversitenin benimsediği ahlaki ve entelektüel ilkeleri ihlal ettiği için, çok ciddiye alıyoruz. İster doğrudan alıntı yaparak ister başka kelimelerle ifade ederek, başkalarının fikirlerini uygun şekilde kullanmanız beklenmektedir. Özellikle, herhangi bir yazılı veya elektronik kaynağı kullanıyorsanız ve bu kaynaktan doğrudan veya dolaylı olarak materyal alıyorsanız, kaynak, yazar, başlık ve sayfa numarası veya web sitesi ise, erişim tarihi verilmelidir. Neyin "kullanım" oluşturduğuna dair herhangi bir şüphe halinde  profesörle iletişime geçiniz. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 302 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Kültürlerarası Psikoloji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | PSYC 2XX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı kültürün insan biliş, duygu ve davranışı üzerindeki etkisini incelemektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Davranış, bireysel gelişim, sosyal davranışlar ve kişilik, zeka, duygu, dil, algı gibi alanlardaki kültürler arası benzerlikler ve farklılıklar dersin ana konusunu oluşturur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Bilimsel sorgulamayı öğrenmek,  Kültürlerarası psikolojinin temel kavramlarını, kuramlarını ve kuramcılarını tanımak,  Kültürlerarası psikoloji alanında araştırmanın nasıl yürütüldüğünü ve bulguların nasıl yorumlandığını anlamak,  Psikoloji bulgularının kültürlerarası genellenebilirliğini tartışmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | |  | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |  | | **2** | **2** | | |  | |  | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur. | | | | | | | | | | | | **1** | | **3** | **1** | | | **1** | |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1** | | **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **1**  **2**  **1**  **1**  **1** | | | **3**  **3**  **1**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | |  | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | |
| **K1** | 1 | | | | Kültürel Psikolojiye Giriş | | | | D1 | | | |  | | | D7 | | | D9 | |  | | |
| **K2** | *2* | | | | Kültürel Psikolojide Araştırma Yöntemleri | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K3** | *3* | | | | Kültür Kavramı ve Farklı Kültür Tanımları | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | Kültür ve İnsan Doğası | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K5** | 5 | | | | Kültür ve Temel Psikolojik Süreçler | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K6** | 6 | | | | Kültür ve İnsan Gelişimi | | | | D1 | | |  | | | | D7 | | D9 | | |  | | |
| **K7** | 7 | | | | Kültür ve Kişilik | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Kültür ve Sosyal Davranış | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Kültür ve Toplumsal Cinsiyet | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Kültür, Sağlık ve Psikopatoloji | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Uygulamalı Kültürlerarası Psikoloji | | | | D1 | |  | | | | | D7 | | D9 | | | |  |
|  | **K13** | 13 | | | | Genel Değerlendirme | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
|  | **K14** | 14 | | | | Final Sınavı | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %30 | | Öğrencilerin dersten önce verilen bölümleri ve diğer okumaları okuması beklenmektedir. Sınıf tartışmalarına katılmaları ve görüşlerini bildirmeleri ve soruları cevaplamaları beklenmektedir. Öğrenciler uygun disiplin, davranış ve sorumluluk sergilemelidir. | | | | | | |  | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Sıla Demir | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | sila.demir@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Shiraev, E. B. ve Levy, D. A. (2012) Cross-Cultural Psychology, 5/E, Pearson, ISBN-13: 9780205249350 | ISBN: 0205249353 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Psikoloji Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | PSYC 353 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Stres Psikolojisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Teorik Ders; Yüz-yüze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders stres konusuna ve stresle baş etmeye dair bir giriş niteliğindedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Derste stres, stresle ilişkili teoriler, stresin psikofizyolojisi, stres ve hastalıkların ilişkisi gibi konular ele alınacaktır.  Ders, ağırlıklı olarak öğretim elemanın haftanın konusunu öğrencilere tanıtması ile ilerleyecek, sınıf içi tartışma ve çalışmalar ile interaktif hale getirilecektir. Powerpoint sunumları öğretim elemanı tarafından sunulacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Stresi tanımlayabilmek,  Araştırma hipotezi üretebilmek,  Bilimsel bir araştırmanın nasıl yapıldığını öğrenmek  Bilimsel araştırmalarda kullanılan çeşitli yöntemleri öğrenmek  Akademik yazım kurallarını öğrenmek ve pratik etmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **PÇ1** | | Psikoloji alanında edindiği teorik bilgi birikimini uygulamaya aktarma becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |  | | **2** | | |  | | | |  | **2** | |
| **PÇ2** | | Psikoloji alanının diğer sosyal bilim alanları ile ilişkisini kavrar, disiplinlerarası yaklaşımların farkında olur.. | | | | | | | | | | | | **1** | |  | | | **2** | | | |  |  | |
| **PÇ3** | | Psikoloji alanında bir araştırmayı başından sonuna bağımsız olarak yürütebilme ve bulgularını akademik yazıma uygun şekilde sunabilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | | **3**  **3**  **1**  **1** | | **3**  **1**  **1**  **1**  1 | | | **3**  **1**  **3**  **3**  **1**  **2**  **1** | | | | **3**  **1**  **3**  **2**  **2**  **3** | **3**  **3**  **3**  **1**  **3**  **3**  **2** | |
| **PÇ4** | | Veri analizi konusunda gerekli adımları uygun analiz programları kullanarak tamamlar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Alanyazındaki bilgi birikimine basılı ve çevrimiçi kaynakları kullanarak ulaşma yöntemlerini öğrenir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Bilişim ve iletişim teknolojilerini yeterli düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ7** | | Psikojinin alt dallarına dair temel bilgi birikimini edinir ve alana dair bütünsel bir bakış açısı kazanır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Bilgi ve becerilerini psikolojideki araştırma ve gelişmeleri takip ederek güncel tutar. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarma, değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ12** | | | Toplumsal sorunlarda psikoloji biliminin bilgi birikimini kullanarak çözüm üretebilme becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | İyi düzeyde İngilizce yeterliliğini sahip olup, farklı ülkelerden meslektaşlarıyla iletişim kurar. | | | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Mesleki sınırlarını bilir ve eylemlerinde etik değerlere bağlı karar verir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yeni fikir ve uygulamalara karşı açık bir tutuma sahiptir. | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | | | Giriş | | | | D1 | | | | D2 | | | | D7 | | | | D9 | | |  | |
| **K2** | *2* | | | | Stresin Tanımı | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K3** | *3* | | | | Stresin Psikofizyolojisi, Hastalık ve Stres ilişkisi | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K4** | 4 | | | | Üniversite Öğrencilerinde Stres Kaynakları | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K5** | 5 | | | | Strese müdahale | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K6** | 6 | | | | Stresle Baş Etmede İçsel Yöntemler | | | | D1 | | | D2 | | | | | D7 | | | D9 | | | |  | |
| **K7** | 7 | | | | Stresle Baş Etmede Kişilerarası Yöntemler | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Algısal Müdahaleler | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K10** | 10 | | | | Ruhsallık, Stres ve Meditasyon | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K11** | 11 | | | | Aşamalı Rahatlama Yöntemi | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  | **K12** | 12 | | | | Stres Yaratan Davranışı Azaltma Yöntemleri | | | | D1 | | D2 | | | | | | | D7 | | | | D9 | | |  |
|  |  |  | | | |  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | |  | | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Ara Sınav** | | | | | | %30 | | Sınıf içi tartışma ve sınav haftasına kadar olan tüm konuları kapsar. | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %20 | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Haftanın konusu ile ilgili sınıf içi derse katılım | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Final Sınavı** | | | | | | %40 | |  | | | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde en az 2 gün olmak kaydıyla belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | | |
| **D10** | **Diğer** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenciler öğrenme çıktılarını quiz, ara sınav ve final sınavlarıyla ve sınıf içi derse katılımlarıyla göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | **212** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | GizemSarısoy Aksüt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | gizem.sarisoy@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Greenberg, J. S. (2017). Comprehensive Stress Management. New York, NY: McGraw Hill.  Additional reading material will be provided by the lecturer. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |