

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Rektörlük		Ders Açan Bölüm	Rektörlük	
Ders Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
Ders Adı	Türk Dili II (Zorunlu)		Ders Kodu	TURK102	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:		Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Türk dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak.				
Ders İçeriği	Türkçenin söz dizimi özelliklerini, cümle yapısı, bilimsel yazılarda türk dilinin özelliklerini, anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını tanımlar.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Türkçenin söz dizimi özelliklerini kavrayabilir			
	ÖÇ2	Türkçenin cümle yapısı ile ilgili özelliklerini kavrayabilir, cümle çeşitlerini belirleyebilir			
	ÖÇ3	Doğru ve anlaşılır cümle kurabilir			
	ÖÇ4	Farklı metinler üzerinde cümle çözümlenebilir becerisini kazanabilir			
	ÖÇ5	Anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını belirleyebilir			
	ÖÇ6	Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kavrayabilir			

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓				✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓			✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓	
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓	
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓	✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓	
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓		✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	
	PÇ17	İletişim becerisini geliştirir, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde uygun mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓				✓	✓
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓		✓
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					✓	✓
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓		✓	✓	✓	

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K2	2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K3	3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K4	4	Yazım kuralları (Deyimlerin, İkilemelerin, alıntı kelimelerin	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K5	5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K6	6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olma	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K7	7	Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşünce						
	K8	8	Ara Sınav Haftası	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K9	9	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, para	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K10	10	Anlatım özellikleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K11	11	Anlatım bozuklukları	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K12	12	Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K13	13	Anlatım türleri (sözlü anlatım)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K14	14	Final Sınav Haftası						
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	60%	Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav tarihleri dönem boyunca belirlenecektir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Ara Sınav	30%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına				
	D5	Proje							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim	10%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır.					
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
D9	Diğer								
TOPLAM			100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi	Tahtaya yazarak ve slaytların anlatımı ile yapılacaktır. Sınıf sınavlarla öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar yapılacaktır.	24					
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama							
	6	Saha Çalışması							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje							
	8	Ödev							
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	12					
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24					
11	Stüdyo								
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme							
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam		60

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Kübra AKCAN
	E-mail	<a href="mailto:kubra.akcan@antalya.edu.tr">kubra.akcan@antalya.edu.tr</a>
	Telefon Numarası	0242 245 00 00
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	ERGIN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfiyar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-