

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Rektörlük		Dersi Açan Bölüm	Rektörlük	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Türk Dili I (Zorunlu)		Ders Kodu	TURK101	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Yükseköğrenimini tamamlayacak olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve etkin kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmek.				
Ders İçeriği	Temel dil bilgisi kuralları, Kelime çeşitleri, Zamanlar ve anlatım içinde zaman uygunluğu. Dünya dil grupları. Türkçenin dünya dil grupları arasındaki yeri. Sözlü ve yazılı anlatım şekilleri. İmla, noktalama ve yazım kuralları. Doğru cümle kurma, cümle çözümlemesi.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Dünya dilleri ile Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olabilir.			
	ÖÇ2	Türk Dilinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.			
	ÖÇ3	Türk Dilinin ses ve yapı özelliklerini kavrayabilir.			
	ÖÇ4	Karşılaştığı kelimeleri yapı bakımından tahlil edebilir.			
	ÖÇ5	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi - risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓					
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓			✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓	✓			
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓		
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓		✓	✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓		
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir							
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓				✓		
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓		✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Noktalamaya işaretleri ve yazım kuralları	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	
K2		2	Dilin doğuşu ve dilin önemi	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K3		3	Dünyadaki diller: Dil aileleri, yapı ve köken bakımından dünya dilleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K4		4	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K5		5	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Yeni Türkçe; Kuzey Kıpça Türkçesi, Doğu Türkçesi ve Batı Türkçesi dönemleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K6		6	Çağdaş Türk Lehçeleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K7		7	Ara Sınav							
K8		8	Dil Bilgisi ve bölümleri: Türkçenin sesleri ve sınıflandırılması	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K9		9	Ses değişimleri, ses olayları	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K10		10	Türkçeye sözcük kazandırma yolları ve tarihesi: yapısı bakımından kelimeler, kökler ve ekler	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K11		11	Yapım ekleri: Fiilden fiil, fiilden isim, isimden isim, isimden fiil	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K12		12	Çekim ekleri: Hal ekleri	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K13		13	Anlam bakımından kelimeler	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7	D1, D4, D7		
K14		14	Yarıyıl Sonu Sınavı							

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah
D1	Sınav	60%	Bir ara sınav yapılacaktır. Ara sınav tarihleri dönem boyunca belirlenecektir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev			
D4	Ara Sınav	30%		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim	10%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır.	
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM		100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)				
Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.				
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı	GRADE	MARKS
	Derse Katılım	10%	A+	60-64
	Ara Sınav	30%	A	55-59
	Final Sınavı	60%	A-	50-54
			B+	45-49
			B	40-44
			B-	0-39

No	Tür	Açıklama	Toplam Saat
Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre			
1	Sınıf Dersi	Tahtaya yazarak ve slaytların anlatımı ile yapılacaktır. Sınıf sınavlarla öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar yapılacaktır.	24
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		
8	Ödev		
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.	12
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2
		En Az	2
		Genel Toplam	60

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Kübra AKCAN
	E-mail	kubra.akcan@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	0242 245 00 00

	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	4 saat (okul dönemine göre belirlenir)
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Yakup Karasoy, Orhan Yavuz, Bekir Direkçi ,Ahmet Kayasandık, "Üniversiteler İçin Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri", Palet Yayınları. Muharrem Ergin, "Üniversiteler İçin Türk Dili", Bayrak Yayınları.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esnelik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1034 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-