

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi		Dersi Açan Bölüm	Rektörlük	
Dersi Alan Program/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Türk Dili II		Ders Kodu	TURK 102	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Öğrenci TURK 101 dersinden muaf olmalıdır.		Yan koşul/lar		
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	İmla kuralları, noktalama işaretleri, anadilin yapı ve işleyiş özellikleri üze- rinde durularak Türkçeyi doğru ve güzel kullanma yeteneği kazandırmak.				
Ders İçeriği	Türk dilinin ses ve şekil bilgisi, Türkçenin tarihi gelişimi, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebi türler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Konuşma dilinin temel yapısını öğrenecek etkili konuşabilme yetisi kazanır			
	ÖÇ2	Dinlemenin ve okumanın etkili olarak nasıl yapılacağını öğrenir.			
	ÖÇ3	Yazın türlerinin hangileri olduğunu öğrenir.			
	ÖÇ4	Türkçeyi doğru ve güzel kullanma yetisi kazanır.			
	ÖÇ5	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi, ana hatları ile açıklar ve bunları fizyoterapi ile ilişkilendirir							
	PÇ14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerini uygular, analiz eder ve kuramsal bilgiyi ilişkilendirerek yorumlar							
	PÇ15	Bireye özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar ve uygular							
	PÇ16	Değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar ve arşivler							
	PÇ17	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sunar							
	PÇ18	Etkili iletişim becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Mesleki görev ve sorumluluklarını hukuksal boyutta tanımlar ve etik prensipler çerçevesinde uygular							
	PÇ20	Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ21	Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanabilir							
	PÇ22	Mesleği ile ilgili kalite, iş sağlığı ve güvenliği konularını bilir ve uygular							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K2	2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K3	3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K4	4	Yazım kuralları (Deyimlerin, İkilemelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K5	5	Yazım kuralları (Kisaltmaların ve bazı eklerin yazılışları)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K6	6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K7	7	Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K8	8	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşüncüyü geliştirme yöntemleri)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K9	9	Ara Sınav	✓	✓	✓	✓	✓		
	K10	10	Anlatım özellikleri	✓	✓	✓	✓	✓		
	K11	11	Anlatım bozuklukları	✓	✓	✓	✓	✓		
	K12	12	Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K13	13	Anlatım türleri (sözlü anlatım)	✓	✓	✓	✓	✓		
	K14	14	Dönem Sonu Sınavı	✓	✓	✓	✓	✓		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı
	D1	Sınav	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	30%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim	10%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde disiplinli bir şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktıları tespit edilir.

Harf Notu Belirleme Metodu	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.					
	Değerlendirme Yöntemi	Yüzde Oranı	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	Derse Katılım	10%	A+	-	C+	60-64
	Ara Sınav	30%	A	95-100	C	55-59
	Final Sınavı	60%	A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44	
		B-	65-74	F	0-39	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre				
	1	Sınıf Dersi	Tahtaya yazarak ve slaytların anlatımı ile yapılacaktır. Sınıf sınavlarıyla öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar yapılacaktır.	24	
	2	Etkileşimli Ders	Öğretim görevlisi anlatılan konuya yönelik sorular sorar.	24	
	3	Problem Çözümü			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama			
6	Saha Çalışması				

Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre			
7	Proje		
8	Ödev	Verilen grafik problemine öğrencinin	12
9	Ders Öncesi Hazırlık		
10	Ders Tekrarı	Haftalık ders ve sınav öncesi yapılan çalışmalar.	
11	Stüdyo		
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2
		En Az	2
		Genel Toplam	60
IV. PART			
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim		
	E-mail		
	Telefon Numarası		
	Ofis Numarası		
	Ofis Saati		
Ders Materyalleri	Zorunlu		
	Önerilen		
Diğer	Akademik Dürüstlük	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.	
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.	
	Güvenlik Konuları		
	Esneklik	Ders konularının belirtildiği şekilde işlenmesine engel oluşturabilecek durumlar olabilir bu sebeble ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilecektir.	

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-