

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
<b>Ders Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
<b>Ders Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Turizm İşletmeciliği Lisans ( İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)		Seçmeli Elective			
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	TRM 470					
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Anadolu Uygarlıkları Anatolian Civilisations					
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	İngilizce English	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theoretical			
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	5			
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	3					
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade					
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Bulunmamaktadır. None					
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Bulunmamaktadır. None					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>						
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Dersin amacı, zaman içerisinde Anadolu'nun geçirdiği kültürel evrim hakkında öğrencilerin bilgi birikimini geliştirmektir. The course aims to provide students with a general understanding of Anatolia's cultural evolution in time.					
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Tarih boyunca Anadolu kültürel açıdan çeşitlilik gösteren bir bölge olmuştur. Anadolu'nun geçmişinin ve kültürel mirasının araştırılması bugününün anlaşılması için gereklidir. Bu giriş dersi Anadolu'nun Paleolitik'ten Demir Çağı'nın (M.Ö. 550) sonuna kadar uzanan kültürel dönemleri üzerine odaklanmıştır. Güncel arkeolojik ve tarih araştırmaları ışığında, Anadolu'nun kültürel evrimi kronolojik olarak incelenir ve teknolojik, sosyo-ekonomik, çevresel ve politik gelişmelerle ilişkili biçimde değerlendirilir. Throughout history, Anatolia has been a culturally diverse territory. A study of Anatolia's cultural heritage, as well as of the past, in general, is essential to understand the present. This introductory course focuses on the cultural periods of Anatolia from the Palaeolithic period up until the end of the Iron Age (550 BC). In the light of recent archaeological and historical research, this course chronologically investigates the cultural evolution of Anatolia within technological, socio-economic, environmental and political trajectories.					
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Uygarlık, tanımlanması zor bir kavramdır; birden fazla şeyi ifade edebilir. The primary objective of this course is to demonstrate that a civilisation can mean so many things, and defining it is not straightforward.				
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Öğrenciler, geçmişin materyal kanıtlarının nasıl yorumlandığı hakkında düşünürler. The course will help students think about the challenges of interpreting the material evidence of the past				
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Öğrenciler, Anadolu' tarihinin kültürel dönemleri hakkında fikir sahibi olurlar. The course will give a glimpse of the major cultural periods in the history of Anatolia.				
	<b>ÖÇ/LO 4</b>					
	<b>ÖÇ/LO 5</b>					

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
<b>PÇ1</b> <b>PO1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.	x	x	x		
<b>PÇ2</b> <b>PO2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	x		x		

<b>Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</b>	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	x	x	x		
	<b>PO3</b>	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			x		
	<b>PO4</b>	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			x		
	<b>PO5</b>	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ7</b>	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	x	x	x		
	<b>PO7</b>	Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);					
	<b>PÇ8</b>	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);		x			
	<b>PO8</b>	Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);					
	<b>PÇ9</b>	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);		x			
	<b>PO9</b>	Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PÇ10</b>	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	x	x	x		
	<b>PO10</b>	Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);					
	<b>PÇ11</b>	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)		x	x		
	<b>PO11</b>	Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PÇ12</b>	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					
	<b>PO12</b>	Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).					
	<b>PÇ13</b>	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.	x	x	x		
	<b>PO13</b>	Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PÇ14</b>	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir.	x	x	x		
	<b>PO14</b>	Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.					
	<b>PÇ15</b>	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir.			x		
	<b>PO15</b>	Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.					
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PÇ16</b>	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.	v	v	v		

PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	x	x	x		
PÇ17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.					
PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.		x	x		
PÇ18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanı, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.					
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.					

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Kayıt ve Giriş Dersleri Haftası Registration & Welcome Week					
	K/S 2	2	Uygarlık Nedir? What is a civilisation?	D1,3	D1,3	D1,3		
	K/S 3	3	Uygarlığı Anlamak Understanding a Civilisation	D1,3	D1,3	D1,3		
	K/S 4	4	İlk Ziyaretçiler: Paleolitik ve Epi-paleolitik Earliest Arrivals: The Palaeolithic and Epipalaeolithic	D1,3	D1,2,3	D1,2,3		
	K/S 5	5	Yeni Sosyal Düzen: Çömlek-Öncesi Neolitik (M.Ö. 9600-7000) A New Social Order: Pre-Pottery Neolithic (9600-7000 BC)	D1,3	D1,2,3	D1,2,3		
	K/S 6	6	Anadolu'nun Dönüşümü: Çömlek Neolitik'ten Kalkolitik'e (M.Ö. 7000-4000) Anatolia Transformed: From Pottery Neolithic Through Middle Chalcolithic (7000-4000 BC)	D1,3	D1,2,3	D1,2,3		
	K/S 7	7	Metal Ustaları ve Göçmenler: Geç Kalkolitik ve Erken Tunç Dönemi (M.Ö. 4000-2000) Metalsmiths and Migrants: Late Chalcolithic and the Early Bronze Age (4000-2000 BC)	D1,3	D1,2,3	D1,2,3		
		8	Vize Sınavı Midterm Exam	D1	D1	D1		
	K/S 8	9	Orta ve Genç Tunç Çağları: Yabancı Tüccarlar, Yerel Devletler ve Hitit Hükümdarlığı (M.Ö. 2000-1200) From Middle to Late Bronze Age: Foreign Merchants and Native States, and Hittite Domination (2000-1200 BC)	D2,3	D2,3	D2,3		
	K/S 9	10	Demir Çağı'nda Güney ve Doğu Anadolu (M.Ö. 1200-600) Southern and Eastern Anatolia in the Iron Age (1200-600BC)		D2,3	D2,3		
	K/S 10	11	Batı'nın Yeni Kültürleri: Ege Kıyıları, Frigya ve Lidya (M.Ö. 1200-550) New Cultures in the West: The Aegean Coast, Phrygia, and Lydia (1200-550 BC)		D2,3			
	K/S 11	12	Likya Lycia					
	K/S 12	13	Likya Kültürü Lycian Culture	D2,3	D2,3	D2,3		
	K/S 13	14	Uygarlıklara Tekrar Bakmak (Re)considering civilisations	D3	D3	D3		
		Final Sınavı Final Exam	D3	D3	D3			
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule				

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%	Açık Uçlu Open-ended	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
	D2	Ödev Assignment	25%		
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%	Açık Uçlu Open-ended	
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>	

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.
--	--

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	klama Explanation	aat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week	36
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		12
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	20
8	Ödev Assignment		20
9	Sunum Presentations	Sunum konusunun araştırılması ve sunum için hazırlanma Researching the topic of the presentation and preparing for the presentation	
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	12
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	20
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)	36
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>156</b>

**IV. BÖLÜM  
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Dinç SARAÇ		
	E-posta E-mail	dinc.sarac@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-44

<b>Instructor</b>	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	Sagona, A. and Zimansky, P. (2009) Ancient Turkey. Oxon: Routledge Scarre, C. and Fagan, B.M. (2016) Ancient Civilizations. New York: Routledge
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Suna & İnan Kırış Research Centre for Mediterranean Civilisations (AKMED) ( <a href="https://akmed.ku.edu.tr/">https://akmed.ku.edu.tr/</a> ) Akdeniz University Library ( <a href="http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/">http://kutuphane.akdeniz.edu.tr/</a> ) University of Michigan Press e-books <a href="https://blog.press.umich.edu/2020/03/ump-covid-19-free-access/">https://blog.press.umich.edu/2020/03/ump-covid-19-free-access/</a> University of California - journals <a href="https://www.ucpress.edu/blog/49700/free-access-to-all-uc-press-journals-through-june-2020/">https://www.ucpress.edu/blog/49700/free-access-to-all-uc-press-journals-through-june-2020/</a> Cambridge University Press <a href="https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/textbooks">https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/textbooks</a> Academia <a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b> <b>Scholastic Honesty</b>	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-