

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)			Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	TRM 4173						
Ders Adı Course Name	Turizm Çekicilikleri ve Kültürel Miras Yönetimi Tourism Attractions & Heritage Management						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Sadece Turizm İşletmeciliği öğrencilerine açık. Only available for Tourism Management students.						
Dersin Amacı Educational Objective	Kültürel Miras Yönetimi'nin (KMY) amacı miras alanlarının daha iyi korunmaları, yaşamaları ve gelecek nesillere aktarılmalarıdır. Kültürel mirasın yönetimini ilgilendiren çok sayıda ve değişken teknik ve pratik mesele vardır. Bunların yanında, miras alanlarının yönetiminin teorik boyutları vardır ve bunların başında mirasın değeri ve yorumlanması gelir. Dersin amacı kültürel mirasın yönetimine konu olan bütün boyutlar hakkında genç nesillerin entelektüel birikimlerini geliştirmektir. The purpose of heritage management is to provide better protection for heritage sites and thus ensure their survival and transmission to future generations. There are considerable number of different technical and practical concerns bearing upon this overall aspect of heritage management. Besides such technical and practical matters, the management of heritage sites also contains a theoretical dimension, at the heart of which lie the values of heritage and their interpretation.						
Ders İçeriği Course Description	KMY'ni çevreleyen güncel tartışmalar 'miras' kavramının kültürel bir yapılandırma olduğunu ortaya koyar; kültürel mirasın birden fazla ve değişken anlamı vardır; bireyler, topluluklar ve milletler kültürel mirası farklı tanımlayabilirler. Günümüz turizmde kültürel mirasın farklı formları modern turistin kullanımı için ürünleştirilir. Uluslararası turizmin daha ziyade doğal ve kültürel alanlara odaklandığını biliyor olsak da, örneğin, geçmiş, yerel yaşantılar, yaşayan gelenekler, festivaller ve müzik turizmin geniş ürün yelpazesi arasındadır. Bu ders, mirasın farklı formlarını ve bunların turistik çekicilikler olarak dünyada nasıl kullanıldıklarını inceler. Turizm ve miras arasındaki ilişki (etkiler, değişim ve çatışmalar) örnek çalışmalar ile yorumlanır. The current debates on heritage management largely embrace the view that heritage is culturally constructed; it has multiple and changing meanings and is valued differently by different individuals, communities, and nations. Within contemporary tourism, various forms of heritage are commodified for the consumption of the modern tourist. Although much of international tourism concentrates on natural areas and material expressions of culture, the past, local ways of life, living traditions, festivals, and music are among the wide range of tourism products. This course investigates various forms of heritage and how they are used as touristic attractions around the world. The interface of tourism and heritage is analysed through case studies to observe areas of impacts, change and conflict.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Mirasın farklı formları hakkında farkındalık edinmek Familiarity with various forms of heritage					
	ÖÇ/LO 2	Kültür ve turizmin ortakyşar ilişkisini kavramak Understanding the symbiotic relationship of culture and tourism					
	ÖÇ/LO 3	Mirasın değişken değerlerini sorgulamak Developing an awareness on the changing values of heritage					
	ÖÇ/LO 4	Mirasın neden yönetilmesi gerektiğini kavramak Understanding the need for managing heritage					
	ÖÇ/LO 5	KMY'nin çetrefilli yapısı hakkında sorgulayıcı düşünme geliştirmek Developing critical thinking on the complexities and challenges regarding heritage management					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.		x	x	x	x	x
PO1							
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		v		v		

Temel Çıktılar (Üniversite Geninde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	^		^		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	x	x	x		
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			x	x	x
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.			x	x	x
PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.	x	x	x	x	x	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);				x	x
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);				x	x
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);				x	x
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);	x	x	x	x	x
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)			x	x	x
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).			x	x	x
Program Çıktıları	PÇ13 PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.	x	x	x	x	x
	PÇ14 PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.	x	x	x		
	PÇ15 PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.			x	x	x

Discipline Specific Outcomes (program)	PC16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.					x	x
	PO16							
	PC17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.		x	x			
PO17								
PC18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.						x	x
PO18								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Kayıt ve Giriş Dersleri Haftası Registration & Welcome Week					
	K/S 2	2,3	Kültürel Miras Giriş An Introduction to Heritage	D1,3	D1,3	D1,3	D1,3	D1,3
	K/S 3	4	Dünya Mirası A World Heritage	D1,3	D1,3			
	K/S 4	5	Neden Korumak? Why Conserve?	D1,2,3	D1,2,3			
	K/S 5	6	Somut Olmayan Kültürel Miras ve Muhafaza Intangible Cultural Heritage & Safeguarding			D1,2,3	D1,3	D1,3
	K/S 6	7	Kültürel Mirası Yönetmek? Why Manage Heritage?				D1,2,3	D1,2,3
	K/S 7	8	Kültürel Mirasın Yorumu ve Sunumu Interpretation & Presentation of Heritage	D1,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 8	9	Lascaux Mağarası Cave Lascaux			D3	D3	D3
		10	Ara Sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 9	11	La Sagrada Familia La Sagrada Familia		D2,3	D2,3	D2,3	
	K/S 10	12	La Sagrada Familia La Sagrada Familia			D2,3	D2,3	D2,3
	K/S 11	13	Sagrada Deneyimi Sagrada Experience					D2,3
K/S 12	14	KMY ve Turistik Çekiciliklere Tekrar Bakmak: Araştırma Projesi Sunumları (Re)visiting Heritage Management & Touristic Attractions & Research Presentations			D2,3		D2,3	
		Dönem Sonu Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3	D3	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Açık Uçlu Open-ended	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telif sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable
	D2	Ödev Assignment	20%		
	D3	Final Sınavı	60%	Açık Uçlu	

	Final Exam		Open-ended	according to school regulations.																																
TOPLAM / SUM 100%																																				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşılabilecek olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.																																			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK																																
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																	
A+	-	C+	60-64																																	
A	95-100	C	55-59																																	
A-	85-94	C-	50-54																																	
B+	80-84	D+	45-49																																	
B	75-79	D	40-44																																	
B-	65-74	F	0-39																																	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours																																
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																			
	1	Sınıf Dersi Lecture	2 saat/hafta 2 hours/week		24																															
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			12																															
	3	Problem Dersi Recitation																																		
	4	Laboratuvar Laboratory																																		
	5	Uygulama Practical																																		
	6	Saha Çalışması Field Work			8																															
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam		10																															
	8	Ödev Assignment																																		
	9	Sunum Presentations	Sunum konusunun araştırılması ve sunum için hazırlanma Researching the topic of the presentation and preparing for the presentation		10																															
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)		5																																
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam		15																																
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)		5																																
TOPLAM / TOTAL				89																																
IV. BÖLÜM IV. PART																																				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Dinç SARAÇ																																		
	E-posta E-mail	dinc.sarac@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-44																																
	Görüşme saatleri Office Hours	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)																																		
	Zorunlu Mandatory																																			

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	<p>Clarke, K. (2003) Informed Conservation: Understanding Historic Buildings and their Landscapes for Conservation. London: English Heritage</p> <p>King, T.F. (2002) Thinking About Cultural Resource Management: Essays from the Edge. Walnut Creek: Altamira Press</p> <p>Kurin, R. (2004) 'Safeguarding Intangible Cultural Heritage in the 2003 UNESCO Convention: A Critical Appraisal.' Museum International 56(1-2), 66-77</p> <p>Leask, A. (2006) 'World Heritage Site Designation' In Managing World Heritage Sites. A. Leask and A. Fyall (eds.) Amsterdam: Elsevier, BH: 5-19</p> <p>MacCannell, D. (1999) The Tourist. A New Theory of the Leisure Class. Berkeley and Los Angeles: University of California Press</p>
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	<p>Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.</p> <p>It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.</p>
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	<p>Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.</p> <p>Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.</p>
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	<p>Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir.</p> <p>Course content is subject to change. Students are informed about the changes.</p>

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-