

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
Ders Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)				Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	TRM 403					
Ders Adı Course Name	Araştırma Yöntemleri Research Methodology					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Proje Project			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	Teorik:2 Uygulama:2 Lecture:2 Practical:2					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Sadece Turizm İşletmeciliği öğrencilerine açılmaktadır. Only available for Tourism Management students					
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, öğrencilere bir turizm araştırma projesi geliştirme ve araştırma yöntemlerini kullanma becerisini kazandırmayı amaçlar. This course aims to provide students with the ability to conduct a tourism research project using various research methods.					
Ders İçeriği Course Description	Ders kapsamında, öğrenciler Turizm alanında bir araştırma projesinin hazırlanmasında literatür taraması gerçekleştirme, araştırma sorusu belirleme, hipotez geliştirme ve istatistik paket programı kullanarak t-Testi, ANOVA, Faktör analizi, Regresyon, Güvenilirlik analizi, Ki-Kare vb. analizleri gerçekleştirme ve verileri tablolaştırarak yorumlamayı öğrenmektedir. Öğrenciler ayrıca ders kapsamında temel istatistik konuları, güvenilirlik, geçerlilik, dağılımlar ve örnekleme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olurlar Within the scope of this course, students will be able to conduct a literature review on a research topic, formulate a hypothesis, and utilize a statistical package program to prepare a research project in the field of tourism. Students learn to perform analyses such as t-Test, ANOVA, Factor analysis, Regression, Reliability analysis, Chi-Square, etc., as well as to interpret and present the findings. Students will also have understanding of the fundamentals, reliability, validity, distributions and sampling methods.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bilimsel araştırma soruları geliştirir Draw scientific research questions				
	ÖÇ/LO 2	Araştırma projesi tasarlar Design research projects				
	ÖÇ/LO 3	Literatür taraması gerçekleştirir Conduct a Literature Review				
	ÖÇ/LO 4	Veri temizleme ve temel araştırma metodlarını kullanır Perform data cleaning and basic research methods				
	ÖÇ/LO 5	Araştırma bulgularını sunar Present research findings				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.			X		X
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	X

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X		
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X	X	X		
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X	X			
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	X
	PO7	Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);					
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);	X	X			
	PO8	Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);	X	X			X
	PO9	Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	X	X	X		
PO10	Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);						
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	X	X	X	X	X
	PO11	Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)					
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).			X	X	X
	PO12	Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.			X		X
	PO13	Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.					
	PÇ14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir.				X	X
	PO14	Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.					
	PÇ15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir.	X	X			
	PO15	Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.					
	PÇ16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.	X	X	X	X	
	PO16						

PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	X	X	X	X		
PÇ17 PO17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.		X				
PÇ18 PO18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyın, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.	X	X	X			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
**Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning
of Course Subjects**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Giriş: Ders içeriğinin paylaşılması Introduction: Sharing course content	D4	D4			D4
K/S 2	2	Temel Bilgiler -İstatistik nedir? -Literatür taraması, Referanslar, APA style, en prestijli akademik turizm dergileri The Basics - What is statistics? - Literature review, Referencing, APA style, Top Tourism and Hospitality journals			D4	D1	
K/S 3	3	Temel yetkinlikler: veri temizleme, sıralama, filtreleme, değişkenler vb. Veri değiştirme- recode, çoklu yanıt alınan değişkenler Basic Skills: data cleaning, sorting, filtering, variables etc. Transform data- recode, multiple response				D3	D3
K/S 4	4	Betimsel analizler: Frekans tabloları ve çapraz tablolar Descriptive Statistics: Frequency Tables & Cross-Tabs				D3	D3
K/S 5	5	Dağılımlar Hipotezler: Fark testleri / Etki testleri Distributions The Nature of Hypotheses: Test of Difference versus Test of Relationship				D1	
K/S 6	6	t-Test t-Test				D1, D3	D1, D3
K/S 7	9	ANOVA ANOVA				D3	D3
K/S 8	10	Chi-square Chi-square				D3	D3
K/S 9	11	Anket tasarımı - ölçekler - örnekleme Questionnaire design – scales - sampling		D4			D4
K/S 10	11	Güvenilirlik ve Geçerlilik Reliability & Validity		D4			D4
K/S 11	12	Güvenilirlik analizi Reliability analysis				D3	D3
K/S 12	12	Korelasyon analizi Correlation analysis				D3	D3
K/S 13	13	Regresyon analizi Regression analysis				D3	D3
	8	Ara sınav Midterm Exam	D1	D1	D1	D1	D1
	7, 14	Konu tekrarı Review	D4	D4	D4	D4	D4

		Dönem Sonu Sınavı Final Exam		D4	D4	D4	D4	D4		
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%	Açık Uçlu Open-ended		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz) Quiz								
	D3	Ödev Assignment	25%	Uygulama Practical						
	D4	Final Sınavı Final Exam	50%	Sunum ve Rapor Presentation and Report						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade							HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
							GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.						A+	-	C+	60-64
							A	95-100	C	55-59
							A-	85-94	C-	50-54
							B+	80-84	D+	45-49
							B	75-79	D	40-44
						B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	klama Explanation	aat Hours						
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	2saat/hafta 2 hours/week	28						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical	2 saat/hafta 2 saat/hafta	28						
	6	Saha Çalışması Field Work	Capstone proje danışmanlığı (2 saat/hafta) Capstone project advisory (2 hours/week)	28						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	20						
	8	Ödev Assignment	1 saat x 10 hafta 1 hour x 10 weeks	10						
	9	Quizler Quizzes	Ders boyunca yapılan quizler için harcanan süre Time spent on quizzes during the course							
	10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	14						
11	Final Sınavı Final Exam	Capstone project araştırma önerisi, literatür taraması (2 saat/hafta) Capstone project reserach proposal, literature review (2 hour/week)	28							
12	Ofis Saati Office Hours	Capstone proje danışmanlığı (20 dakika/hafta) Capstone project advisory (20 minutes/week)	4							
TOPLAM / TOTAL								160		
IV. BÖLÜM IV. PART										

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr.Aslıhan Dursun Cengizci		
	E-posta E-mail	aslihan.dursun@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-52
	Görüşme saatleri Office Hours	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Ho, R. (2013). Handbook of univariate and multivariate data analysis with IBM SPSS. CRC press.		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-