

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism					
Ders Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management					
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)		Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	TRM 401					
Ders Adı Course Name	Sürdürülebilir Turizm Sustainable Tourism					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction						
Dersin Amacı Educational Objective	Turizmin kalkınması, sürdürülebilir yönetimi ve bilesik politikaların gerekliliği hakkında gençlerin bilincini geliştirmek. To raise students' awareness and knowledge on sustainable management/development in tourism, and the pressing need for integrated policies concerning conservation					
Ders İçeriği Course Description	Turizmin akademik araştırma alanı olarak itibar gördüğü 1960'lardan günümüze sürdürülebilirlik kavramı turizm araştırmalarının merkezindedir. Sürdürülebilirliğe ilişkin çeşitli konular dünya genelinde, konferanslarda ele alınır ve bu bilimsel çıktılar akademik ve akademik olmayan çevrelere etkisi vardır. Küresel turizm endüstrisinde sürdürülebilirliğin öğeleri eleştirel şekilde ele alınır ve bu analizler politika, uygulama ve planlama perspektiflerinde irdelenir. Since the beginning of the 1960's, when tourism became an area of academic inquiry, the notion of sustainability has been central to academic research in tourism studies. A variety of topics related to sustainability are investigated worldwide at major conferences, and these topics have applications in many other academic fields and non-academic environments. This course will be a critical overview of the elements of sustainability within global tourism industry, and will scrutinise these issues from policy, practice and planning perspectives.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sürdürülebilirlik ile ilgili literatür ve başlıca tartışmalar/konu başlıkları hakkında farkındalık yaratmak. Familiarity with some of the major issues and up-to-date literature pertaining to sustainability				
	ÖÇ/LO 2	Sürdürülebilir kalkınmanın araçlarını ve politikalarının evrimini kavramak. The evolution of major policy instruments concerning sustainable development				
	ÖÇ/LO 3	Korumanın gerekliliğini anlamak Understanding the need for conservation				
	ÖÇ/LO 4	Kültürel mirasın değişken formları üzerinde düşünmek. Ability to reflect on the various forms of heritage				
	ÖÇ/LO 5	Sürdürülebilirlik, yönetim, kalkınma, koruma ve planlama ara yüzlerini irdelemek ve bütüncül yönetim yollarını kavramak. Reflecting on the interfaces of sustainability, governance, development, conservation and planning, and learning the ways to implement integration				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				x	
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	x				

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	x	x	x	x		
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			x	x	x	
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			x	x	x	
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);					x	x
	PO7	Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);						
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);			x	x	x	
	PO8	Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);						
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					x	x
	PO9	Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);	x	x	x	x	x	
	PO10	Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);						
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)			x	x	x	
	PO11	Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)						
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					x	x
	PO12	Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir.	x	x	x	x	x	
	PO13	Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.						
	PÇ14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir.					x	x
	PO14	Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir.						x
	PO15	Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir.						
	PO16	Use lifelong learning and development needs as a result of learning and development needs, access to necessary resources, interpret the information obtained and evaluate it with basic quantitative and qualitative methods.						

PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.		x	x	x	x
PO17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.		x	x		
PO18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.				x	x

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Kayıt ve Giriş Dersleri Haftası Registration & Welcome Week					
	K/S 2	2	Sürdürülebilirliğe Genel Giriş A General Introduction to Sustainability	D1,3	D1,3			
	K/S 3	3	Sürdürülebilirliğin İlkeleri The Principles of Sustainability	D1,2,3	D1,2,3			
	K/S 4	4	Sürdürülebilirliğin İlkeleri The Principles of Sustainability	D1,2,3	D1,2,3			
	K/S 5	5	Topluluklar ve Yerel Katılım Local Participation & Communities			D1,2,3	D1,3	D1,3
	K/S 6	6	Eko-turizm Ecotourism				D1,2,3	D1,2,3
	K/S 7	7	Sürdürülebilir Seçenek?: Eko-turizmi Doğru Yapmak Ecotourism as a Sustainable Option: Doing Ecotourism Right			D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
	K/S 8	8	Yeni Turist New Tourist				D3	D3
	K/S 9	9	Vize Sınavı Midterm Exam	D1	D1	D1		
	K/S 10	10	Yeni Turizm Dalgası New Wave Tourism		D2,3	D2,3	D2,3	
	K/S 11	11	Fazla Turizm Overtourism			D2,3	D2,3	D2,3
	K/S 12	12	Vize Sınavı Değerlendirmeleri The Midterm Evaluations					D2,3
K/S 13	13	Turist The Tourist			D2,3		D2,3	
	14	Küçülen Dünyada Turizm: Küreselleşme ve Sürdürülebilirlik Tourism in a Shrinking World: Globalisation and Sustainability and Research Fair			D2,3	D2,3	D2,3	
		Final Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3	D3	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Açık Uçlu Open-ended			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı olacaktır.	
	D2	Ödev	30%					

Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Assignment	30%		A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%	Açık Uçlu Open-ended	
TOPLAM / SUM					100%

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir.

Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week	36
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		12
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	20
8	Ödev Assignment		20
9	Sunum Presentations	Sunum konusunun araştırılması ve sunum için hazırlanma Researching the topic of the presentation and preparing for the presentation	
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)	12
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	20
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)	36
TOPLAM / TOTAL			156

IV. BÖLÜM IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Dinç SARAÇ		
	E-posta E-mail	dinc.sarac@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2-44
	Görüşme saatleri Office Hours	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
	Zorunlu Mandatory			

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Koç University, Suna & İnan Kıraç Research Centre for Mediterranean Civilisations (AKMED) Akdeniz University Library ABU Library University of Michigan Press e-books https://blog.press.umich.edu/2020/03/ump-covid-19-free-access/ University of California - journals https://www.ucpress.edu/blog/49700/free-access-to-all-uc-press-journals-through-june-2020/ Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/textbooks Academia https://www.academia.edu/
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-