

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans (İngilizce) Undergraduate (English)		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	TRM 4008		
Ders Adı Course Name	Gölge Yöneticilik Management Shadowing		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Pratik Practical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	15
Haftalık Ders Saati Hours per Week	16		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Gölge Yönetici Programı Partner firmalarından en az 1 teklif almış ve teklifi kabul etmiş olmak Having received and agreed to minimum one job offer from Management Shadowing Partner companies		
Dersin Amacı Educational Objective	Sektör deneyimini yönetici seviyesinde edinmek. Gaining first-hand sector experience at managerial level		
Ders İçeriği Course Description	Bu derse kabul edilen öğrenciler haftada 3 gün tesise giderek müdürlerinin gölgesi olarak çalışırlar Students eligible for this course work 3 days aweek as shadow managers in partner companies.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İnisiyatif kullanma ve karar verme yetkinliği deneyimleme Taking initiative and decision making	
	ÖÇ/LO 2	Takım arkadaşları ve üstleri ile verimli iletişim kurma Efficient communication with peers and superiors	
	ÖÇ/LO 3	Problem çözme ve müzakere becerileri geliştirme Problem solving and negotiation skills	
	ÖÇ/LO 4	Öncelikleri etkili bir şekilde belirleme ve çoklu sorumluluk gerektiren görevler alma Effectively set priorities and take multi-tasked responsibilities	
	ÖÇ/LO 5	Zaman yönetimi becerisi geliştirme Time management skills	
	ÖÇ/LO 6	Öz güven ve sunum becerileri geliştirme Enhanced self confidence and presentaion skills	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.		X	X		X	
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	X	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.	X		X			
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	X	X
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.	X	X				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		X	X			

	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.		^	^			
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme); Ability to conceptualize, apply, analyze, synthesize and evaluate information effectively (Critical Thinking);		X		X		X
	PÇ8 PO8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık); Ability to produce innovative ideas and products with creativity (Creativity);	X		X			X
	PÇ9 PO9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik); Gains leadership, entrepreneurship and self-direction skills (Leadership and Entrepreneurship);			X	X		X
	PÇ10 PO10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış); Awareness about ethical values and principles; behaves accordingly in professional and social life (Ethical Behavior);		X		X		
	PÇ11 PO11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı) Understands, defines and accesses information needs; use and share information effectively with others (Information Literacy)	X		X		X	
	PÇ12 PO12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı). Use information and communication technologies effectively in acquiring information and share their knowledge and experience with others using technology and visual tools (Information and Communication Technologies Literacy).		X	X	X	X	
	PÇ13 PO13	Yazılı ve sözlü iletişim araçlarına hâkim olarak, etkin bir iletişim kurabilir, gerekli sunum / poster / rapor vb. çıktıları oluşturabilir, kendisini en az iki farklı dilde ifade edebilir. Having good command of written and oral communication tools, communicate effectively and make effective presentations / posters / reports etc., create outputs, express him/herself in at least two languages.		X	X			X
	PÇ14 PO14	Edindiği teorik bilgiyi, uygulamada kullanabilir, ve karşılaştığı olayları bu çerçevede yorumlayabilir. Use the acquired theoretical knowledge in practice and interpret the events she/he encounters within this framework.	X		X			X
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15 PO15	Turizm sektöründeki bir işletmenin yönetim sürecini, işletmenin farklı birimlerinin/fonksiyonlarının (pazarlama, misafir ilişkileri, resepsiyon, insan kaynakları, satış gibi) işleyiş şeklini, işletme içindeki ve işletmenin çevresindeki paydaşlarla olan dinamiklerini anlayabilir. Can understand the management process of an enterprise in the tourism sector, the operation of different units/functions of the enterprise (such as marketing, guest relations, reception, human resources, sales), and the dynamics of the business with stakeholders.		X		X		
	PÇ16 PO16	Yaşam boyu öğrenme ve gelişme ihtiyacının farkında olarak, gerekli kaynaklara erişim sağlayabilir, kaynaklardan edindiği bilgiyi yorumlayabilir ve edinilen bilgiyi temel nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirebilir. Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.	X		X		X	
	PÇ17 PO17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir. Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.	X	X	X			X
	PÇ18 PO18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir. Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.	X	X	X			X
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Başlangıç anketi Starting questionnaire	D1			D1	D1	D1
	K/S 2	2	İç toplantı gözlemi 1 Internal meeting observation 1		D2, D3	D2, D3		D2, D3	
	K/S 3	3	Dış toplantı gözlemi 1 Externalmeeting observation 1	D2, D3			D2, D3	D2, D3	
	K/S 4	4	iş görüşme gözlemi 1 job interview observation 1	D2, D3	D2, D3	D2, D3		D2, D3	
	K/S 5	5	Sunum hazırlama ve yapma Preparing and making presentaion	D2, D3		D2, D3	D2, D3	D2, D3	D2, D3
	K/S 6	6	Haftalık rapor Weekly report	D2		D2		D2	
	K/S 7	7	Haftalık rapor Weekly report	D2		D2		D2	
	K/S 8	8	Haftalık rapor Weekly report	D2		D2		D2	
	K/S 9	9	İç toplantı gözlemi 2 Internal meeting observation 2		D2, D3	D2, D3		D2, D3	
	K/S 10	10	Dış toplantı gözlemi 2 Externalmeeting observation 2	D2, D3			D2, D3	D2, D3	
	K/S 11	11	iş görüşme gözlemi 2 job interview observation 2	D2, D3	D2, D3	D2, D3		D2, D3	
	K/S 12	12	Sunum hazırlama ve yapma Preparing and making presentaion	D2, D3		D2, D3	D2, D3	D2, D3	D2, D3
	K/S 13	13	Haftalık rapor Weekly report	D2		D2		D2	
	K/S 14	14	Kapanış anketi Closing questionnaire	D1				D1	D1
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telaflı Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telaflı Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Açılış ve kapanış Anketi Opening Questionnaire	% 10 + % 10	Elektronik anket Digital questionnaire			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telaflı sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.		
	D2	Haftalık Rapor Weekly Report	60% (12 weeks x 5%)	Email rapor ve birebir geri bildirim Email report and personalized feedback					
	D3	İş disiplini Work Dicipline	15%	Program gerekliliklerini yeim etirme Accomplishing program requirements					
TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaştığı olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.				HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	
					GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39						
	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture							
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
6	Saha Çalışması	3 gün/hafta x 5 saat/gün x 10 hafta				150			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	Field Work		100
Teaching Methods, Student Work Load	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student		
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam	100
8	Ödev Assignment		
9	Derse Hazırlık Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar Weekly pre-class studies (14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre class preparation)	100
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam	100
12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			450

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Demet Ceylan		
	E-posta E-mail	demet.ceylan@antalya.edu.tr	Ofis Office	B2 - 56
	Görüşme saatleri Office Hours	2 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 2 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-