

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Turizm Fakültesi Antalya Bilim University School of Tourism		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Turizm İşletmeciliği Tourism Management		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Turizm İşletmeciliği Lisans (İngilizce) Tourism Management - Undergraduate (English)		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	TRM 4001		
Ders Adı Course Name	Sürdürülebilir Turizm Sustainable Tourism		
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	6
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction			
Dersin Amacı Educational Objective	Turizmin kalkınması, sürdürülebilir yönetimi ve bilesik politikaların gerekliliği hakkında gençlerin bilincini geliştirmek. To raise students' awareness and knowledge on sustainable management/development in tourism, and the pressing need for integrated policies concerning conservation		
Ders İçeriği Course Description	Turizmin akademik araştırma alanı olarak itibar gördüğü 1960'lardan günümüze sürdürülebilirlik kavramı turizm araştırmalarının merkezindedir. Sürdürülebilirliğe ilişkin çeşitli konular dünya genelinde, konferanslarda ele alınır ve bu bilimsel çıktılar akademik ve akademik olmayan çevrelere etkisi vardır. Küresel turizm endüstrisinde sürdürülebilirliğin öğeleri eleştirel şekilde ele alınır ve bu analizler politika, uygulama ve planlama perspektiflerinde irdelenir. Since the beginning of the 1960's, when tourism became an area of academic inquiry, the notion of sustainability has been central to academic research in tourism studies. A variety of topics related to sustainability are investigated worldwide at major conferences, and these topics have applications in many other academic fields and non-academic environments. This course will be a critical overview of the elements of sustainability within global tourism industry, and will scrutinise these issues from policy, practice and planning perspectives.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sürdürülebilirlik ile ilgili literatür ve başlıca tartışmalar/konu başlıkları hakkında farkındalık yaratmak. Familiarity with some of the major issues and up-to-date literature pertaining to sustainability	
	ÖÇ/LO 2	Sürdürülebilir kalkınmanın araçlarını ve politikalarının evrimini kavramak. The evolution of major policy instruments concerning sustainable development	
	ÖÇ/LO 3	Korumanın gerekliliğini anlamak Understanding the need for conservation	
	ÖÇ/LO 4	Kültürel mirasın değişken formları üzerinde düşünmek. Ability to reflect on the various forms of heritage	
	ÖÇ/LO 5	Sürdürülebilirlik, yönetim, kalkınma, koruma ve planlama ara yüzlerini irdelemek ve bütüncül yönetim yollarını kavramak. Reflecting on the interfaces of sustainability, governance, development, conservation and planning, and learning the ways to implement integration	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.				x	
PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.	x				
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	v	v	v	v	

Temel Çıktılar
(Üniversite Genelinde)

PO16	Being aware of the need for lifelong learning and development, access the necessary resources, interpret the information obtained from the sources and evaluate the acquired knowledge with basic quantitative and qualitative methods.		x	x	x	x
PC17	Mesleki etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, insana ve çevreye karşı duyarlı davranarak, sürdürülebilir iş modelleri geliştirebilir.		x	x		
PO17	Develop sustainable business models by being sensitive to people and the environment, with a sense of professional ethics and professional responsibility.					
PC18	Turizm sektöründeki paydaşları (turistler, oteller, restoranlar, acenteler, tur operatörleri, tedarikçiler, rakipler vb.) tanıyarak, bu paydaşlar arasındaki ilişkiyi, sektörel dinamikleri ve gelişmeleri anlayabilir.				x	x
PO18	Recognize the stakeholders (tourists, hotels, restaurants, agencies, tour operators, suppliers, competitors, etc.) in the tourism sector, understand the relationship between these stakeholders, sectoral dynamics and developments.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Kayıt ve Giriş Dersleri Haftası Registration & Welcome Week					
K/S 2	2	Sürdürülebilirliğe Genel Giriş A General Introduction to Sustainability	D1,3	D1,3			
K/S 3	3	Sürdürülebilirliğin İlkeleri The Principles of Sustainability	D1,2,3	D1,2,3			
K/S 4	4	Sürdürülebilirliğin İlkeleri The Principles of Sustainability	D1,2,3	D1,2,3			
K/S 5	5	Topluluklar ve Yerel Katılım Local Participation & Communities			D1,2,3	D1,3	D1,3
K/S 6	6	Eko-turizm Ecotourism				D1,2,3	D1,2,3
K/S 7	7	Sürdürülebilir Seçenek?: Eko-turizmi Doğru Yapmak Ecotourism as a Sustainable Option: Doing Ecotourism Right			D1,2,3	D1,2,3	D1,2,3
K/S 8	8	Yeni Turist New Tourist				D3	D3
	9	Vize Sınavı Midterm Exam	D1	D1	D1		
K/S 9	10	Yeni Turizm Dalgası New Wave Tourism		D2,3	D2,3	D2,3	
K/S 10	11	Fazla Turizm Overtourism			D2,3	D2,3	D2,3
K/S 11	12	Vize Sınavı Değerlendirmeleri The Midterm Evaluations					D2,3
K/S 12	13	Turist The Tourist			D2,3		D2,3
K/S 13	14	Küçülen Dünyada Turizm: Küreselleşme ve Sürdürülebilirlik Tourism in a Shrinking World: Globalisation and Sustainability and Research Fair			D2,3	D2,3	D2,3
		Final Sınavı Final Exam	D3	D3	D3	D3	D3

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	20%	Açık Uçlu Open-ended	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.
D2	Ödev Assignment	20%		
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Açık Uçlu Open-ended	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları
Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules

		TOPLAM / SUM		100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşacağı olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64		
		A	95-100	C	55-59		
		A-	85-94	C-	50-54		
		B+	80-84	D+	45-49		
		B	75-79	D	40-44		
		B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load		No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
1	Sınıf Dersi Lecture	3 saat/hafta 3 hours/week				36	
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					12	
3	Problem Dersi Recitation						
4	Laboratuvar Laboratory						
5	Uygulama Practical						
6	Saha Çalışması Field Work						
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencinin ara sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the midterm exam				30	
8	Ödev Assignment						
9	Sunum Presentations	Sunum konusunun araştırılması ve sunum için hazırlanma Researching the topic of the presentation and preparing for the presentation				25	
10	Ders Tekrarı Review	Haftalık ders öncesi yapılan çalışmalar (1 saat/hafta) Weekly pre-class studies (1 hour/week)				25	
11	Final Sınavı Final Exam	Öğrencinin final sınavı öncesinde yapması beklenen hazırlık saati The preparation time that the student is expected to do before the final exam				30	
12	Ofis Saati Office Hours	Dersten sonra isteyen öğrencilerin katıldığı, anlaşılmayan konuların tekrar edildiği süre Time needed to repeat the subjects that are not understood with the voluntary participation of students (3 hours/week)				25	
						TOPLAM / TOTAL	183
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor		İsim Soyisim Name Surname	Dr. Dinç SARAÇ		Ofis Office	B2-44	
		E-posta E-mail	dinc.sarac@antalya.edu.tr				
		Görüşme saatleri Office Hours	3 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 3 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)				
		Zorunlu Mandatory					

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Koç University, Suna & İnan Kırac Research Centre for Mediterranean Civilisations (AKMED) Akdeniz University Library ABU Library University of Michigan Press e-books https://blog.press.umich.edu/2020/03/ump-covid-19-free-access/ University of California - journals https://www.ucpress.edu/blog/49700/free-access-to-all-uc-press-journals-through-june-2020/ Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/textbooks Academia https://www.academia.edu/
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. <i>It includes violations of school integrity, but is not limited to cheating, plagiarism, but also handing over the work of others, using the work of a lecturer or someone else without permission. Any breach of integrity is a serious academic offense and is subject to disciplinary action.</i>
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır. <i>Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.</i>
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. <i>Course content is subject to change. Students are informed about the changes.</i>

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-